# المحتوى


| الفصل | الدرس | الصفحة |
|---|---|---|
| إرشادات خاصة لولي الأمر | إرشادات خاصة لولي الأمر | ٦ |
| | مهارات أساسية ( أيام الأسبوع - شهور السنة الميلادية ) | ٩ |
| الأول | درس ١ ، ٢ عد ١ ، ٢ ، ٣ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون | ١٧ |
| | درس ٣ ، ٤ عد ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة فى تجميع البيانات | ٢٣ |
| | درس ٥ ، ٦ عد ٥ أشياء - العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد | ٢٧ |
| | درس ٧ ، ٨ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ - ترتيب الأعداد على خط الأعداد | ٣١ |
| | درس ٩ ، ١٠ كتابة الأعداد ٤ ، ٥ - كتابة الأعداد على خط الأعداد | ٣٥ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ٣٩ |
| الثاني | درس ١١ ، ١٢ العدد حتى ٧ - المشاركة فى تجميع البيانات | ٤٢ |
| | درس ١٣ ، ١٤ العدد حتى ٩ | ٤٧ |
| | درس ١٥ ، ١٦ (عد - كتابة ) الأعداد حتى ١٠<br>- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات | ٥٣ |
| | درس ١٧ ، ١٨ (عد - كتابة - تمثيل ) الأعداد من صفر إلى ١٠<br>- العدد السابق والعدد التالي | ٥٧ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ٦١ |
| الثالث | درس ١٩ ، ٢٠ (عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣<br>- استخدام ( أكبر من - أصغر من - يساوى ) | ٦٤ |
| | درس ٢١ ، ٢٢ (عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٤ ، ١٥ | ٧٠ |
| | درس ٢٣ ، ٢٤ العد حتى ١٥ - المقارنة باستخدام الرموز ( < ، > ، = ) | ٧٥ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ٨٠ |
| الرابع | درس ٢٥ ، ٢٦ (عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٦ ، ١٧<br>- استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية | ٨٣ |
| | درس ٢٧ ، ٢٨ (عد - قراءة - كتابة ) العدد ١٨ - تمثيل بيانى مصور | ٨٩ |
| | درس ٢٩ ، ٣٠ العد حتى ٢٠ - تمثيل بيانى شريطي | ٩٥ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ١٠١ |


# المحتوى


| الفصل | الدرس | الصفحة |
|---|---|---|
| الخامس | درس ٣١ ، ٣٢ العد حتى ٢٤<br>- الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور | ١٠٤ |
| | درس ٣٣ ، ٣٤ العد حتى ٢٧ - الجمع من خلال مكونات ١٠ | ١١٢ |
| | درس ٣٥ ، ٣٦ العد حتى ٣٠ - تطبيق إطار العشر خانات | ١١٩ |
| | درس ٣٧ ، ٣٨ العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ | ١٢٥ |
| | درس ٣٩ ، ٤٠ تصنيف الأشياء - حل مسائل كلامية | ١٣٢ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ١٣٨ |
| السادس | درس ٤١ ، ٤٢ العد حتى ٣٤<br>- الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات | ١٤١ |
| | درس ٤٣ ، ٤٤ العد حتى ٣٧<br>- استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين | ١٤٧ |
| | درس ٤٥ ، ٤٦ العد حتى ٤٠<br>- الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد | ١٥٣ |
| | درس ٤٧ ، ٤٨ مقارنة الأعداد وحل مسائل الجمع و الطرح | ١٥٩ |
| | درس ٤٩ ، ٥٠ الجمع لتكوين مجموعات الحقائق | ١٦٥ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ١٦٩ |
| السابع | درس ٥١ ، ٥٢ العد بالآحاد حتى ١٠٠ - معرفة الوقت بالساعة | ١٧٢ |
| | درس ٥٣ ، ٥٤ قراءة من ٤٠ إلى ٤٩ - الساعة الرقمية | ١٧٨ |
| | درس ٥٥ ، ٥٦ قراءة الأعداد ٥٠ إلى ٦٩ - مجموعات حقائق الطرح | ١٨٤ |
| | درس ٥٧ ، ٥٨ قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩<br>- الجمع فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد | ١٩٠ |
| | درس ٥٩ ، ٦٠ قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩<br>- الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد | ١٩٦ |
| | أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل | ٢٠٥ |
| تطبيقات | تقييمات بكار المتنوعة على المنهج | ٢١٠ |
| | تطبيقات بكار على كتاب اكتشف | ٢٢٥ |

# المواد المستخدمة

## رياضيات التقويم



يناير ٢٠٢٠

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ |
| ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ |
| ٣١ | ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ |

## جدول ١٠٠

| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

## بعض الأدوات المستخدمة :

أقلام تلوين

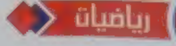
قلم رصاص

ممحاة

براية

مسطرة

مشابك ورق


عصى الآيس كريم

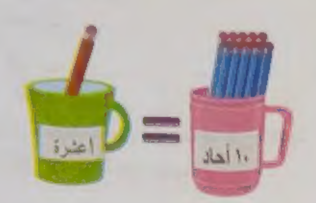
١ مكعب

١٠ مكعبات = حزمة العشرة





## خط الأعداد




إطار الخمس خانات

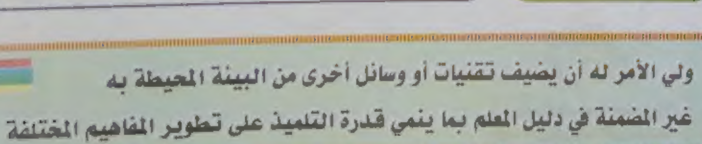
إطار العشر خانات

الساعة الرقمية

الساعة ذات العقارب

كراس الرياضيات

## أصابع اليد



ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

## مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

* **الأهداف العامة : ( نواتج التعلم )**

( ١ ) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة.
( ٢ ) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
( ٣ ) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.

* **كراس الرياضيات ( كتاب التلميذ ) :**
هو مورد رائع للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يمكن أن يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ من عدمه في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة
* **المحتوي :** هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.
* **التقـييم :** هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.
* **التمـييز ( الفروق الفردية ):**
هو تعديل الدرس ليلائم القدرات المختلفة للطلاب في الفصل .
* **التخطيط :** هو ما يسهم في تحقيق نجاح أكبر في عملية التطبيق .
* **التفكير الحاسوبي :** هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي نحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .
* **رياضيات التقويم :**
يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .
* **شارك :**
يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.
* **استخدام الموارد الرقمية المتاحة في ( بنك المعرفة المصري )**
كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .

## مهارات أساسية

# أيـــام الأسبوع

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |

# شهور السنة

| ١ يناير | ٢ فبراير | ٣ مارس | ٤ أبريل | ٥ مايو | ٦ يونيو |
|---|---|---|---|---|---|
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |
| يناير | فبراير | مارس | أبريل | مايو | يونيو |

# شهور السنة

| ٧ يوليو | ٨ أغسطس | ٩ سبتمبر |
| --- | --- | --- |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |
| يوليو | أغسطس | سبتمبر |





| ١٠ أكتوبر | ١١ نوفمبر | ١٢ ديسمبر |
| --- | --- | --- |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
| أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |

# الفصل الأول

**الأعداد من صفر إلى ٥**

**تصنيف الأشياء حسب ( الحجم ـ الشكل ـ اللون )**

## الأهداف العامة :( نواتج التعلم )

**أن يكون التلميذ قادرًا على أن :**

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها الي المدرسة
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٥ .
- يقارن الأشياء (حتى ٥ ) من حيث حجمها وشكلها ولونها .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يعد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .
- يقارن الكميات .
- يكتب الأعداد من ٠ الي ٥ .
- يشير إلي كميات في الصور حتي العدد ٥ .
- يرتب الأعداد من ٠ الي ٥ في خط أعداد .
- يتعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١, ٢ , ٣ , ٤, ٥.

**يحتوي على**

**درس ٢،١**

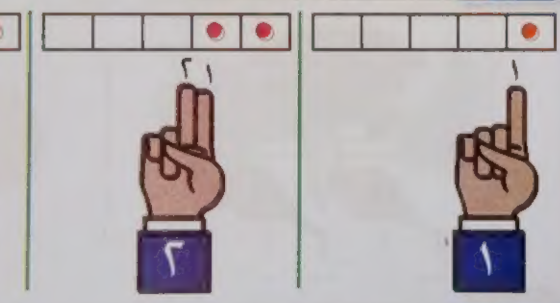
**الأعداد ١ ، ٢ ، ٣**

**ـ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون**

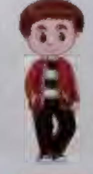
**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يوليو ) و ( أيام الأسبوع )

**أيام الأسبوع**

**نشاط ١** لاحظ و اقرأ العدد :




**نشاط ٢** لاحظ واكتب العدد :



نشاط ٣ أكمل :

| ١ | ١ | ١ | ...... | ...... | ١ | ...... | ...... | ١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ...... | ٢ | ...... | ٢ | ...... | ٢ | ...... | ...... |
| ٣ | ٣ | ٣ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٣ | ...... |

تدريب ١ صل كل عدد بالصور المناسبة له :

١

٣

٢

تدريب ٢ اكتب عدد الحيوانات المتشابهة :

...... ...... ......





تدريب ٣ لون حسب العدد :

١ ٢ ٣

تدريب ٤ عد النقاط على إطار الخمس خانات واكتبها العدد :

...... ......

تدريب ٥ ضع علامة ( ✓ ) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :

...... ...... ...... ......

تدريب ٦ حوط حول الأشكال الحمراء :

لولي الأمر : ساعد طفلك في تصنيف الأشياء حسب المطلوب

## تطبيقات على الدرس ( ١ ، ٢ )

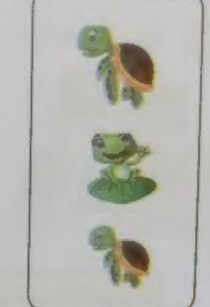
① ارسم داخل كل دائرة أشكالا بحسب العدد :

١ ٢ ٣

② حوط حسب العدد :

٣ ١ ٢

③ حوط الصورة المختلفة في كل مجموعة :

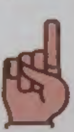


④ حوط حول العدد المناسب :

٢ ٣ ١ | ١ ٢ ٣ | ٣ ٢ ١

⑤ حوط الأشكال المتشابهة :

⑥ صل المناسب :



## أنشطة من كراس الرياضيات

**نشاط ١** ارسم شيئًا و ارسم دائرة حوله :

**نشاط ٢** ارسم :

| شيئين لهما نفس الحجم | شيئين غير متشابهين فى الشكل |
|---|---|
| | |

**نشاط ٣** ارسم :

| ٣ أشياء لها نفس اللون | ٣ أشياء مختلفة فى اللون |
|---|---|
| | |

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم المطلوب منه







## درس ٣ ، ٤
## عد ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة فى تجميع البيانات

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس، ............... )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ..............................

الشهر : ..............................

العام : ..............................

شهر يوليو ٢٠٢٠

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |

**نشاط ١** لاحظ واقرأ :

٤

٤

١ ٢ ٣ ٤

٤

**نشاط ٢** أكمل :

| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ...... | ...... | ...... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ٢ | ...... | ٢ | ٢ | ٢ | ...... | ٢ | ...... |
| ٣ | ٣ | ٣ | ...... | ...... | ٣ | ...... | ٣ | ...... |
| ٤ | ٤ | ...... | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ...... | ...... |

تدريب ١ حوط حول الأشكال الخضراء :

تدريب ٢ اكتب عدد عناصر كل مجموعة :

نشاط ارسم حيوان له ( ٤ ) أرجل ( تتبع النقط ) ثم لونه :





لون ٣ اتوبيسات باللون الاخضر ولون ٤ اتوبيسات باللون لاحمر :

حوط حسب العدد :

٤ ٢ ٣

لاحظ ثم اكمل :

عدد عدد عدد عدد

حوط حول الأصغر حجماً :

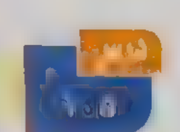
كون مجموعات حسب اللون :

ارسم :

| اشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى الحجم | اشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى اللون |
|---|---|
| | |







**عد ٥ أشياء**

**- العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد**

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ... )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |

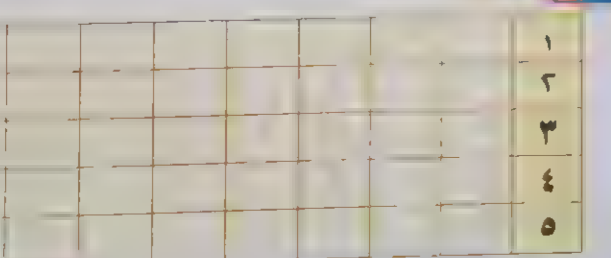
**نشاط** لاحظ و اقرأ :

٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

٥

**نشاط** أكمل :



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | | | | | | |
| ٢ | | | | | | |
| ٣ | | | | | | |
| ٤ | | | | | | |
| ٥ | | | | | | |

نشاط : لاحظ خط الأعداد :

١

١ ٢

١ ٢ ٣

١ ٢ ٣ ٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥

## من كراس الرياضيات

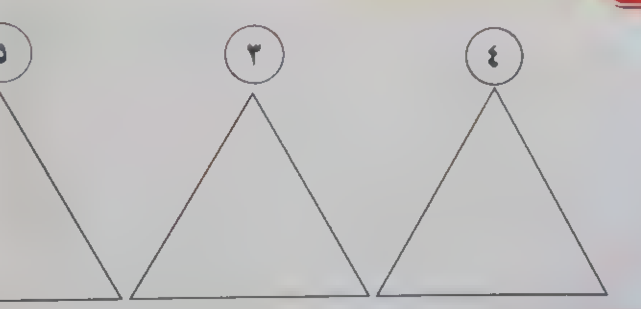
نشاط * خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك ( تتبع النقط ) :

اكتب العدد ( ٥ ) ثلاث مرات :

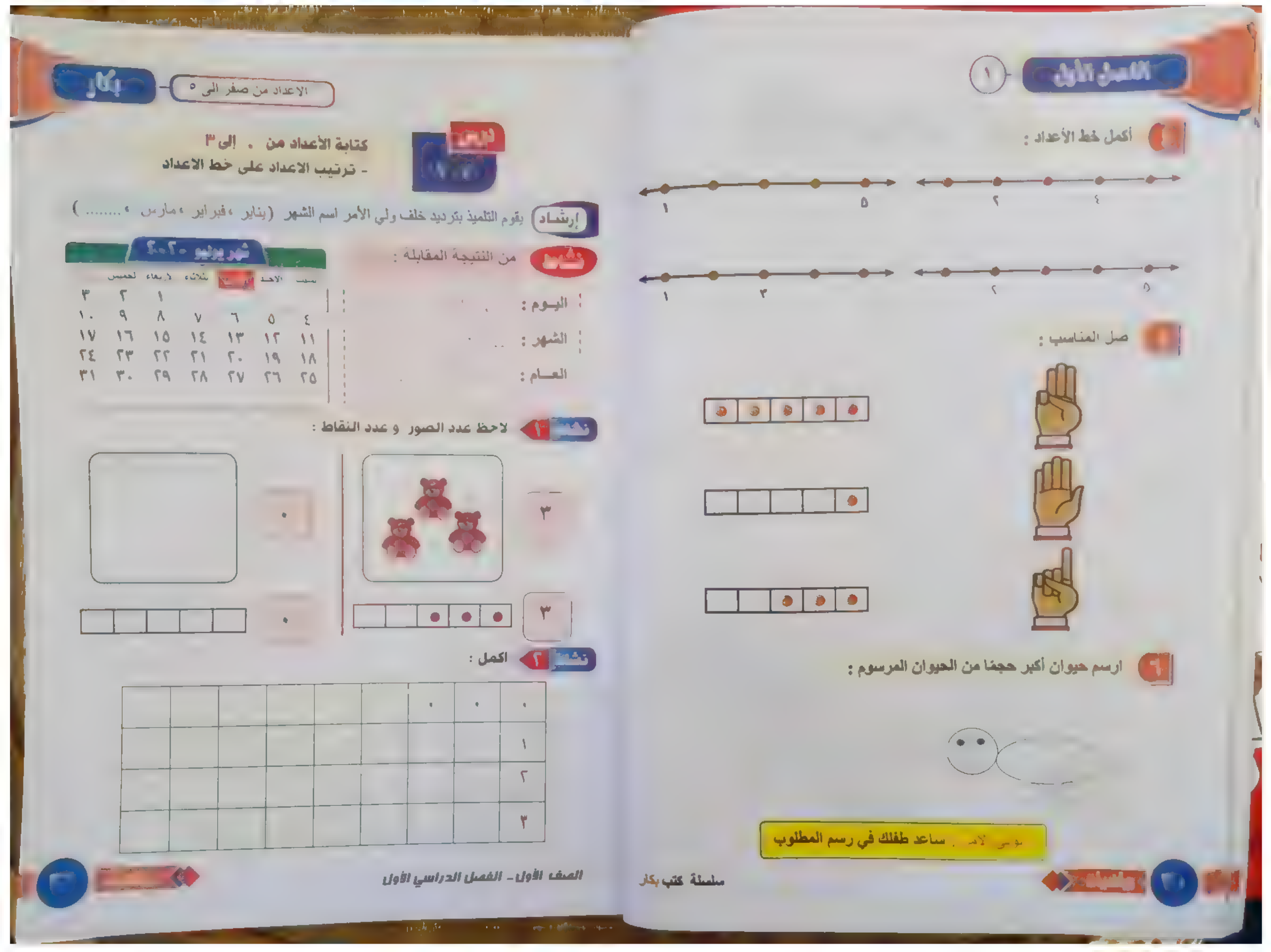
١ اكتب الأعداد :

| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ |
| | | | ٢ | |
| | ٤ | | | |
| ٥ | | | | |
| ٥ | | | | |

٢ ارسم الدوائر بحسب العدد :




٣ حوط كل مجموعة عددها ٥ :





٤ أكمل خط الأعداد :

٥ صل المناسب :

٦ ارسم حيوان أكبر حجمًا من الحيوان المرسوم :

توصي الأم : ساعد طفلك في رسم المطلوب





**كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣**

**- ترتيب الاعداد على خط الاعداد**

**إرشاد:** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، ........)

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

**شهر يوليو ٢٠٢٠**

| سبت | الأحد | [illegible] | ثلاثاء | الأربعاء | الخميس | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |

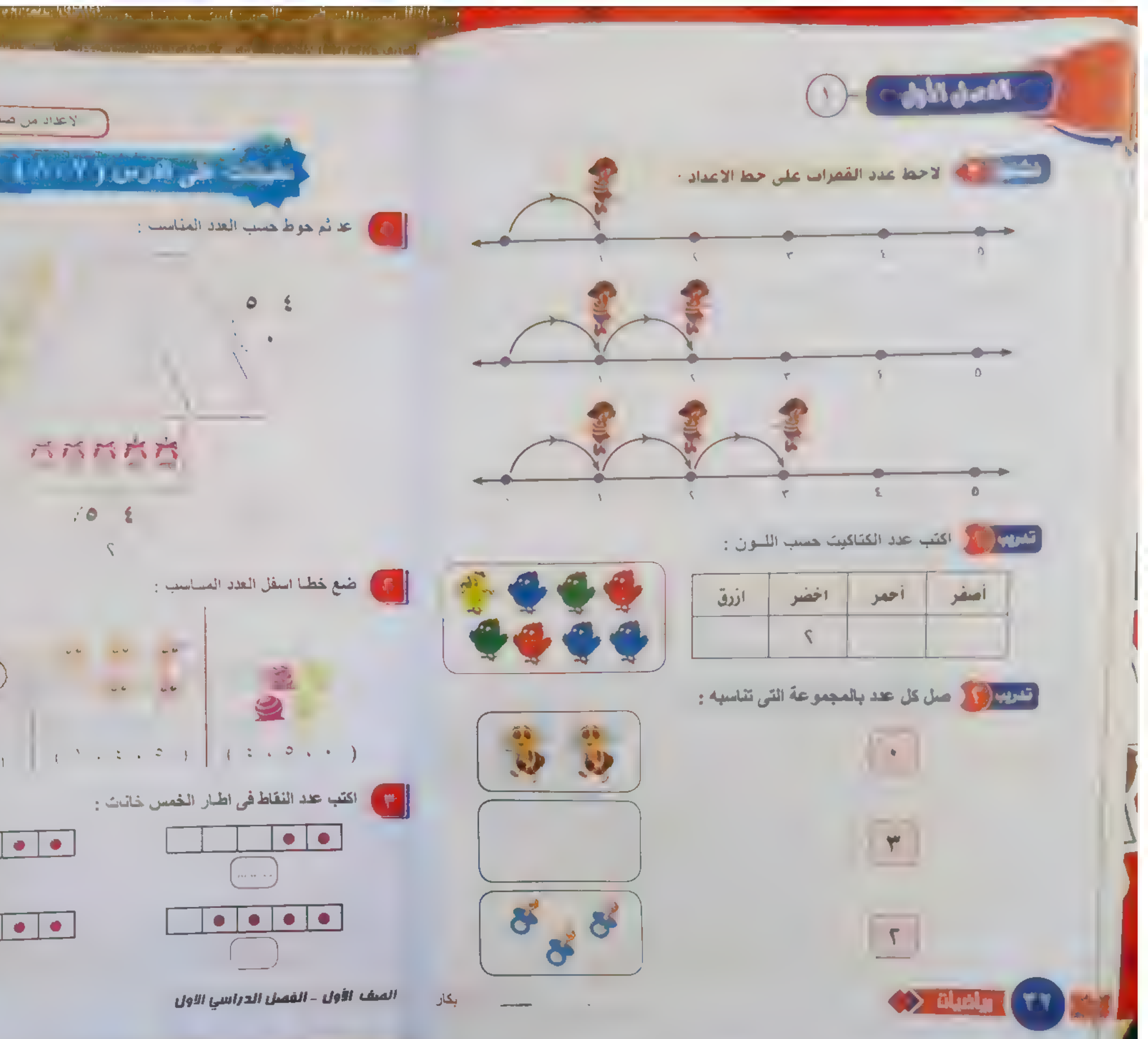
**نشاط ١** لاحظ عدد الصور و عدد النقاط :

٣ ٠

٣ ٠

**نشاط ٢** اكمل :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٠ | ٠ | ٠ | | | | | | |
| ١ | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | |



لاحظ عدد القفزات على خط الأعداد .

تدريب ١ اكتب عدد الكتاكيت حسب اللـون :

| أصفر | أحمر | اخضر | ازرق |
|---|---|---|---|
| | | ٢ | |

تدريب ٢ صل كل عدد بالمجموعة التى تناسبه :

٠

٣

٢

تقييم على الدرس (١ ، ٢)

١ عد ثم حوط حسب العدد المناسب :

٢ ضع خطا اسفل العدد المناسب :

٣ اكتب عدد النقاط فى اطار الخمس خانات :

ارسم حسب العدد .

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

عد ثم اكتب العدد :

٠ ٢ ٤

من كراس الرياضيات

نشاط ارسم خط الاعداد و مثل عليه الاعداد ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ :

ساعد طفلك في رسم خط الاعداد أكثر من مرة .

## كتابة الأعداد ٤ ، ٥

- كتابة الاعداد على خط الاعداد

ارشاد ( )

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

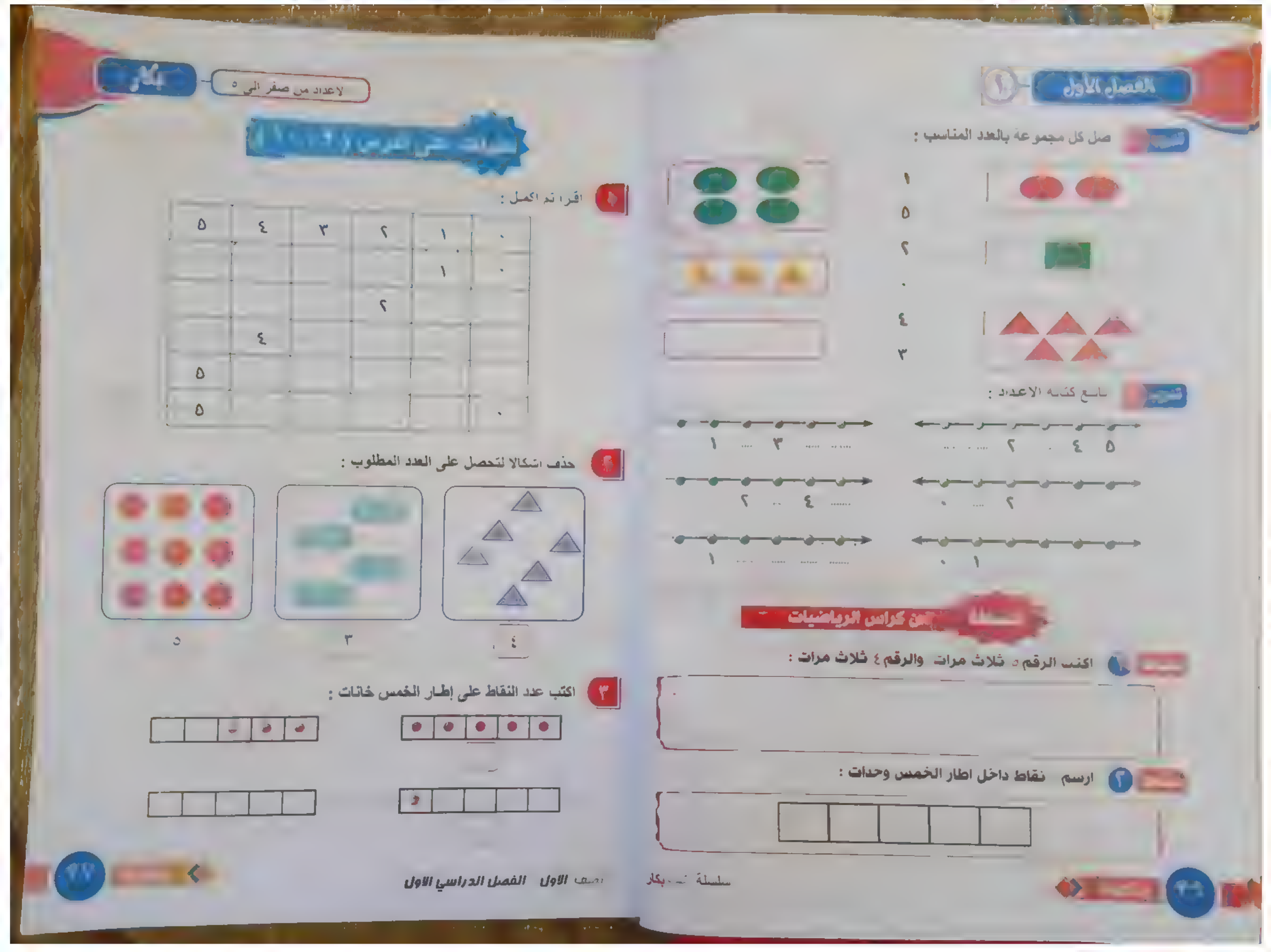
| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |

نشاط اكمل :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | |

نشاط ١ لاحظ العدد على خط الأعداد :

نشاط ٣ لاحظ العدد و عدد النقاط :





تدريب: صل كل مجموعة بالعدد المناسب :

١
٥
٢
٠
٤
٣

تدريب: تابع كتابة الأعداد :

٥ ٤ . ٢ ..... .....

١ ..... ٣ ..... .....

. ..... ٢

٢ .. ٤ .....

. ١

١ ..... ..... ..... .....

من كراس الرياضيات

١ اكتب الرقم ٥ ثلاث مرات والرقم ٤ ثلاث مرات :

٢ ارسم نقاط داخل اطار الخمس وحدات :





## اختبارات على الدرس (١ - ١)

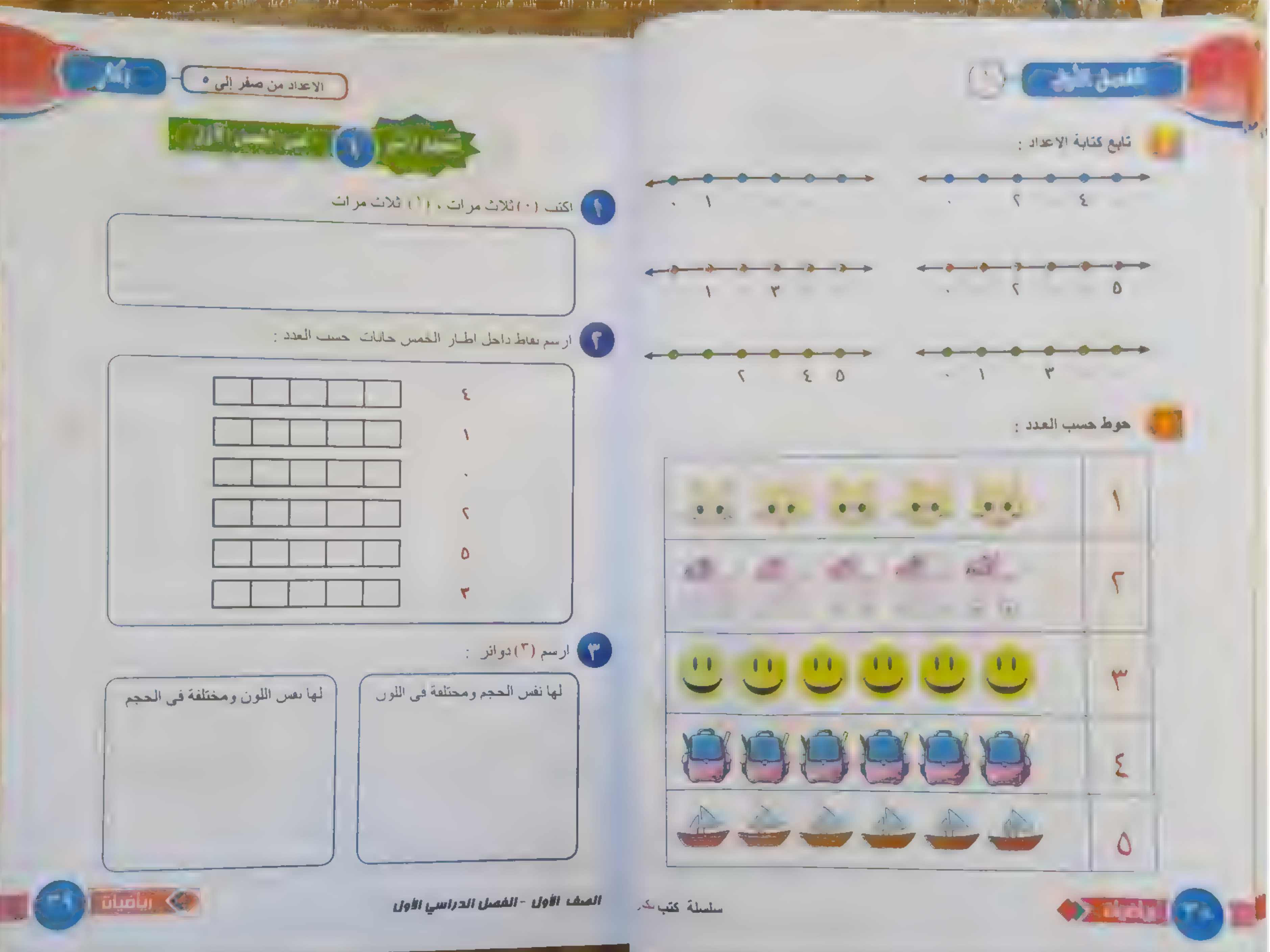
١ اقرأ ثم اكمل :

| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٠ |
| | | | ٢ | | |
| | ٤ | | | | |
| ٥ | | | | | |
| ٥ | | | | | ٠ |

٢ احذف اشكالا لتحصل على العدد المطلوب :

٤ ٣ ٥

٣ اكتب عدد النقاط على إطار الخمس خانات :





تابع كتابة الأعداد :

٠ ٢ ٤

٠ ١

٠ ٢ ٥

١ ٣

٠ ١ ٣

٢ ٤ ٥

حوط حسب العدد :

| | |
|---|---|
| ١ | |
| ٢ | |
| ٣ | |
| ٤ | |
| ٥ | |





١ اكتب (٠) ثلاث مرات ، (١) ثلاث مرات

٢ ارسم نقاط داخل اطار الخمس خانات حسب العدد :

٤
١
٠
٢
٥
٣

٣ ارسم (٣) دوائر :

لها نفس الحجم ومختلفة فى اللون

لها نفس اللون ومختلفة فى الحجم

تقييم على الفصل الأول

كمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :

٠ ... ٢ ... ٤

٠ ١ ... ... ٥

٠ ١ ... ٣

... ٢ ... ٤ ٥

اكتب عدد الأشكال

... حسب العدد

٣ ٥ ٤

# الفصل الثاني

**الأعداد من ٦ إلى ١٠**

**- [العدد التالي و العدد السابق ]**

## الأهداف العامة :( نواتج التعلم )

**أن يكون التلميذ قادرًا على أن**

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ الي ١٠ .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يمثل الكميات باستخدام الصور .
- يحدد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١ .

العدد حتى ٧
- المشاركة فى تجميع البيانات

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد حلف ولي الأمر اسم الشهر ( ) ( )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :
الشهر :
العام :

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | | |

لاحظ واقرأ :

٦

٦

أضف دراجة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



اقرأ ثم لاحظ :

٧

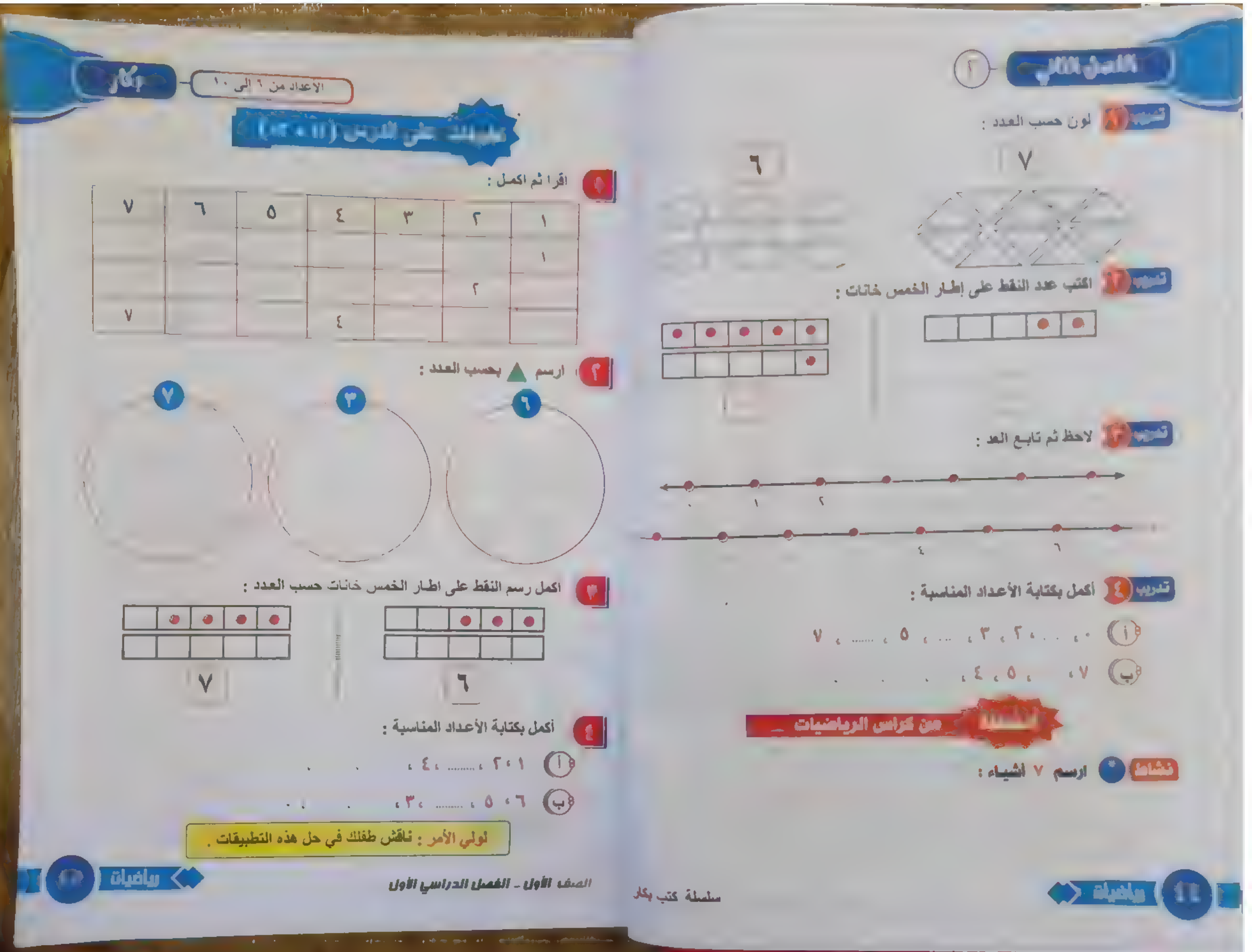
٧

أضف كرة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :



أكمل :

| ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |





**تدريب ١** لون حسب العدد :

٧ ٦

**تدريب ٢** اكتب عدد النقط على إطار الخمس خانات :

**تدريب ٣** لاحظ ثم تابع العد :

٠ ١ ٢

٤ ٦

**تدريب ٤** أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

(أ) ٠ ، . . ، ٢ ، ٣ ، ... ، ٥ ، ...... ، ٧

(ب) ٧ ، . ، ٥ ، ٤ ، . . . .

**من كراس الرياضيات**

**نشاط** ارسم ٧ أشياء :





## تطبيقات على الدرس (١ ، ٢)

**١** اقرا ثم اكمل :

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | | | | | | |
| | ٢ | | | | | |
| | | | ٤ | | | ٧ |

**٢** ارسم ▲ بحسب العدد :

٦ ٣ ٧

**٣** اكمل رسم النقط على اطار الخمس خانات حسب العدد :

٦ ٧

**٤** أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

(أ) ١ ، ٢ ، ...... ، ٤ ، . . .

(ب) ٦ ، ٥ ، ...... ، ٣ ، . .

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه التطبيقات .

٥ حوط حول العدد المناسب :

| ٤ ٥ ٦ | ٧ ٥ ٦ | ٥ ٦ ٧ |
|---|---|---|

٦ صل كل شكل بالعدد المناسب :

١

٦

٢

٤

٥

٧

## العدد حتى ٩

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، فبراير ، مارس ، ........ )

من النتيجة المقابلة :

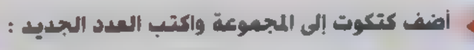
اليوم :

الشهر :

العام :

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | | |

لاحظ واقرأ العدد :



أضف كتكوت إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :

**لاحظ واقرأ العدد :**

٩

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٩

٩

**اضف صورة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :**

عند اضافة صورة يصبح العدد

٨

**اكمل :**

| | ٨ | | ٨ | | ٨ | | ٨ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ٨ | | ٨ | ٨ |
| | | | | ٩ | | ٩ | ٩ |
| ٩ | | | | | | ٩ | ٩ |





**تدريب** لون ٦ من البط باللون الازرق ، ٣ من البط باللون الاحمر :

كم بطة بقيت بدون تلوين ؟ ______

**تدريب** لاحظ واكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :

1 أضف صورة إلى كل مجموعة واكتب العدد الجديد :

تابع كتابة الأعداد :

٠ ، ١ ، ... ، ٣ ، ... ، ... ، ٦

٠ ، ١

٢ ، ... ، ٤ ، ٥

لون حسب العدد :

| ٧ |
|---|
| ٦ |
| ٥ |





اقرأ ثم اكمل :

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ٣ | | | | | | |
| | ٢ | | | ٥ | | | | ٩ |
| ١ | | | ٤ | | | ٧ | | |

حوط حسب العدد :

٨    ٩    ٧

أكمل بكتابة الاعداد المناسبة :

أ) ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ... ، ٦ ، ...

ب) ... ، ٢ ، ... ، ٤ ، ... ، ... ، ٧

جـ) ٧ ، ٦ ، ٥ ، ... ، ... ، ... ، ...

١ اكتب العدد ٦ ثلاث مرات ، و اكتب العدد ٩ ثلاث مرات :

٢ أكمل الرسم للحصول على العدد ٨ :

٣ ارسم ٩ أرغفة من الخبز ثم اكتب العدد ٩ :

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه الأنشطة .





( عد - كتابة ) الأعداد حتى ١٠

الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | | |

هل لاحظت أيها التلميذ أن :

* عدد أصابع اليدين معًا هو عشرة أصابع

وكذلك :

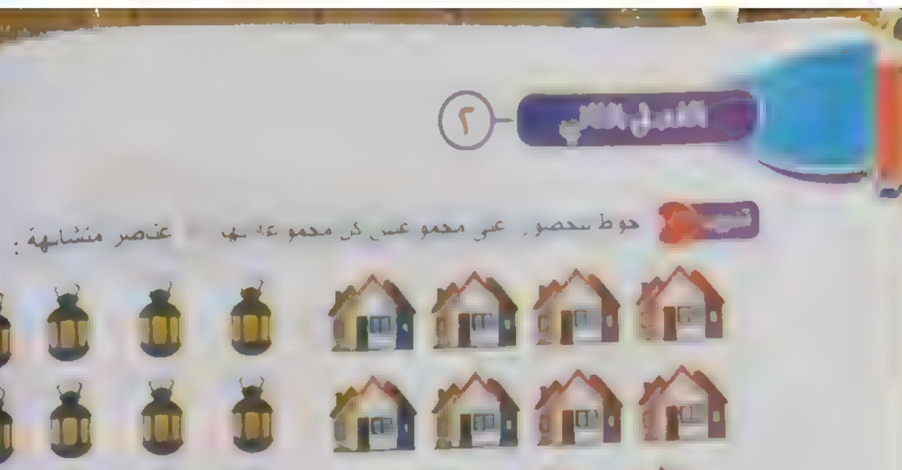
* عدد أصابع القدمين معًا هو (١٠) أصابع

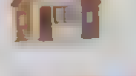
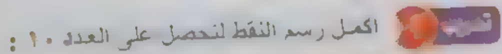
١٠

أكمل :

| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ٩ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

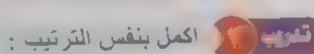
تدريب حوط لتحصل على مجموعات كل مجموعة بها [illegible] عنصر متشابهة :

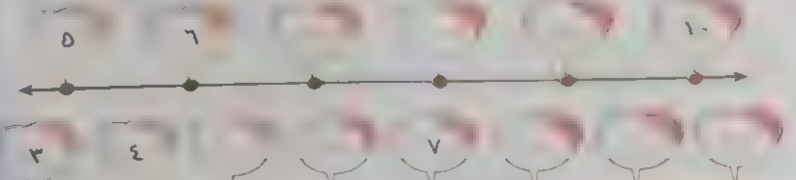


تدريب اكمل رسم النقط لتحصل على العدد ١٠ :

تدريب اكمل بنفس الترتيب :





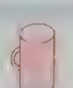


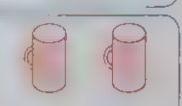



اقرأ ثم اكمل :

| ١ | ١ | | ١ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | | ٢ | | | |
| ٣ | | | ٣ | | |
| ٤ | ٤ | | | ٤ | |
| ٥ | | | ٥ | | ٥ |
| ٦ | ٦ | | | | |
| ٧ | | ٧ | | ٧ | |
| ٨ | | | ٨ | | |
| ٩ | | | | ٩ | |
| ١٠ | | | | | ١٠ |

أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :





٢ صل كل عدد بالمجموعة المناسبة له :

١٠ ٨ ٩

٣ لون ٧ وردات باللون الأحمر ثم أكمل :

* كم وردة بقيت بدون تلوين ؟

٤ اكمل كتابة الاعداد :

( عد - كتابة - تمثيل ) الأعداد من صفر إلى ١٠
- [ العدد السابق والعدد التالي ]

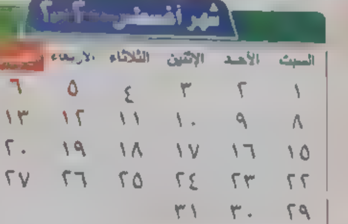
إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ... )

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :

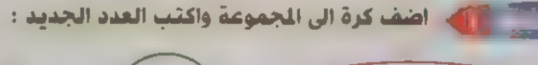
الشهر :

العام :

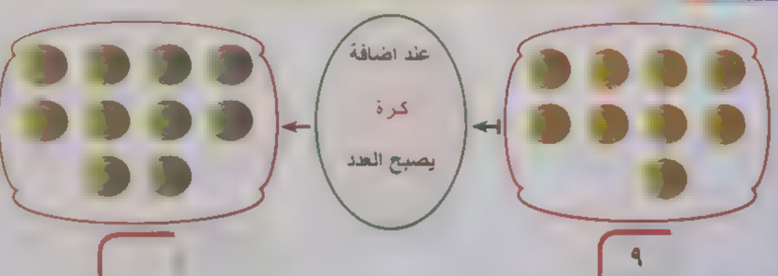


شهر أغسطس

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | | |



نشاط ١ اضف كرة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :




نشاط ٢ أكمل بنفس الترتيب :

(أ) ٠ ، ١ ، ... ، ٣ ، ... ، ... ، ٦ ، ... ، ... ، ... ، ١٠

(ب) ١ ، ٢ ، ... ، ٤ ، ٥ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ١٠

(ج) ١٠ ، ٩ ، ... ، ٧ ، ٦ ، ... ، ... ، ٣

(د) ... ، ٩ ، ٨ ، ... ، ... ، ٥ ، ... ، ٣

لاحظ



**تدريب ١** اكتب العدد الذي يزيد ( العدد التالي ) كالمثال :

مثال: ٨ ← التالي ← ٩

٣ ← التالي ← ....

٩ ← التالي ← ....

٠ ← التالي ← ....

**تدريب ٢** اكتب العدد الذي يقل ( العدد السابق ) كالمثال :

مثال: ٥ ← السابق ← ٤

٧ ← السابق ← ....

٤ ← السابق ← ....

١٠ ← السابق ← ....

**تدريب ٣** اختر العدد المناسب :

أ) العدد الذي يزيد ١ عن ٥ هو ....  ( ٦ ، ٤ ، ٥ )

ب) العدد الذي يزيد ١ عن ٦ هو ....  ( ٦ ، ٧ ، ٥ )

جـ) العدد الذي يقل ١ عن ٨ هو ....  ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

د) العدد الذي يقل ١ عن ٩ هو ....  ( ٩ ، ٨ ، ٧ )





**١** اقرأ الأعداد ثم أكمل :

| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ٣ | | | |
| | | | | | ٥ | | | | | |
| | | | ٧ | | | | | | | |

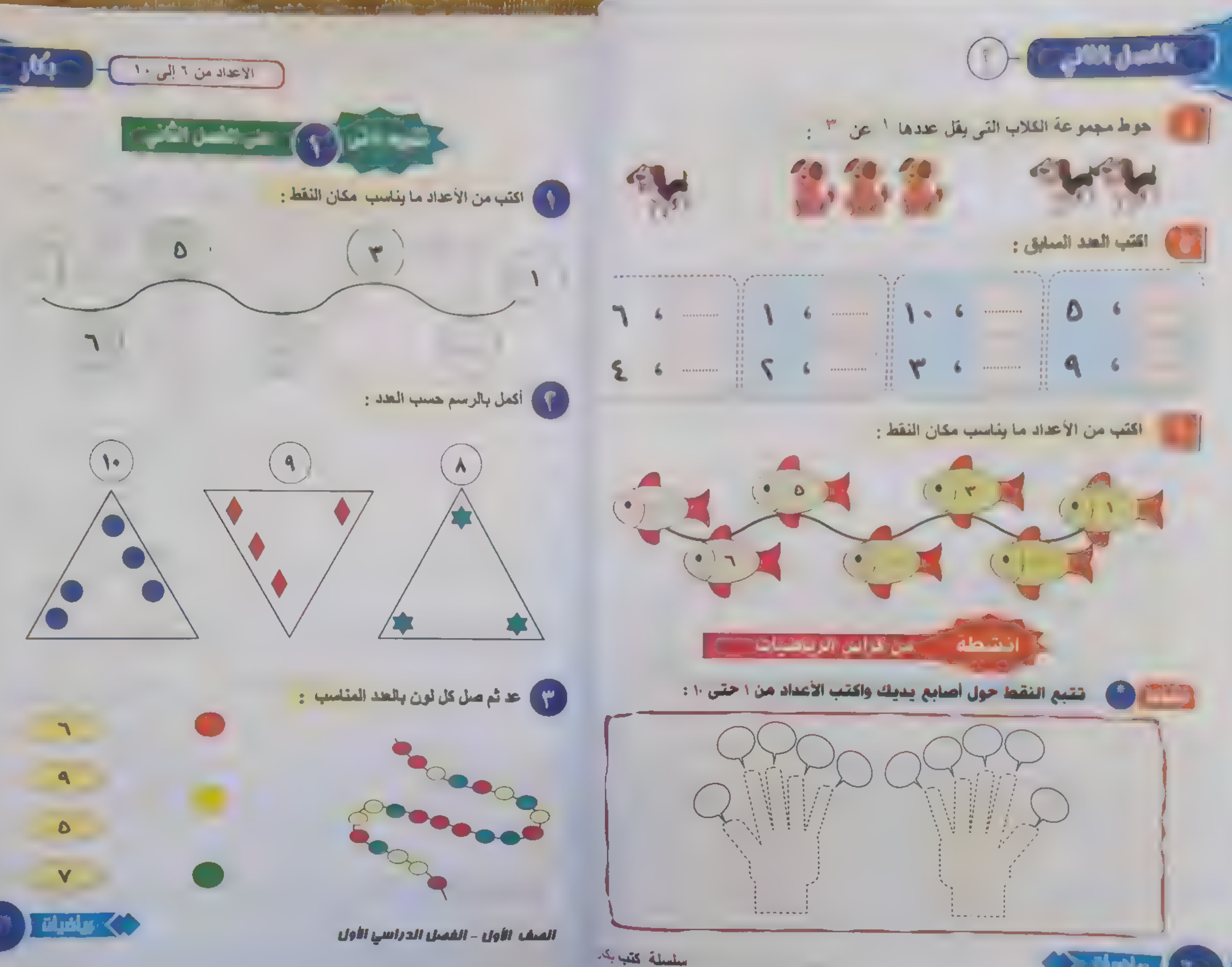
**٢** أكمل بالرسم للحصول على العدد :



**٣** اكتب العدد التالي :

٦ ، ....   ٣ ، ....   ٩ ، ....   ٨ ، ....

١ ، ....   ٠ ، ....   ٥ ، ....   ٤ ، ....


الفصل الثاني
٢
حوط مجموعة الكلاب التي يقل عددها ١ عن ٣ :
اكتب العدد السابق :
....... ، ٥
....... ، ٩
....... ، ١٠
....... ، ٣
....... ، ١
....... ، ٢
....... ، ٦
....... ، ٤
اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :
١
٣
٥
٦
أنشطة من كراس الرياضيات
تتبع النقط حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ :
رياضيات
٢٠
سلسلة كتب بكار
بكار
الأعداد من ٦ إلى ١٠
اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :
١
٣
٥
٦
أكمل بالرسم حسب العدد :
٨
٩
١٠
عد ثم صل كل لون بالعدد المناسب :
٦
٩
٥
٧
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول
رياضيات

# الفصل الثالث

الأعداد من ١١ إلى ١٥
- مقارنة الأعداد

## الأهداف العامة :( نواتج التعلم )

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ إلى ١٥ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ١٥ .
- يستخدم المصطلحات [ أكبر من - أصغر من - يساوي ] .
- يقارن بين الأعداد باستخدام الرموز [ < , > , = ] .

يحتوي على

إرشاد

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ..........

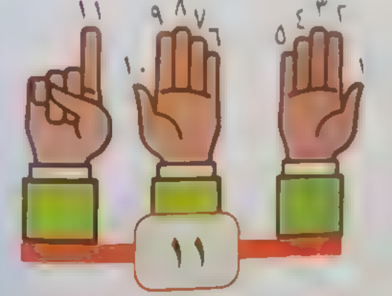
الشهر : ..........

العام : ..........

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | |

**نشاط ١** لاحظ واقرأ العدد :

١١




**نشاط ٢** لاحظ عدد النقاط على اطر الخمس خانات :

١٢

١٣



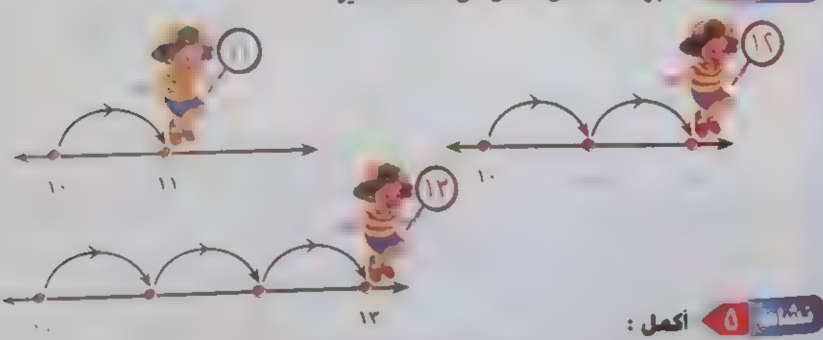


**نشاط ٣** لاحظ عدد الأصابع :

١٢

١٣

**نشاط ٤** تابع العد حتى تصل الى العدد الأخير :




**نشاط ٥** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | | ١١ | | ١١ | | | |
| ١٢ | | ١٢ | | | ١٢ | | |
| ١٣ | ١٣ | | | | | | ١٣ |

**تدريب** عد ثم حوط الكلمة الصحيحة :

١١ ، اكبر من - اقل من ،

، اكبر من - اقل من ، ١٢

**تدريب** لاحظ ثم أكمل :

١٠ — عند اضافة ... يصبح العدد — ...

**تدريب** أكمل ما يلي باستخدام ( اكبر من ، اصغر من ، يساوى ) كما في ( أ ) :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ( أ ) | ١٣ | اكبر من | ١٢ | ١٠ | | ٨ |
| ( ب ) | ٨ | | ٨ | ٥ | | ٥ |
| ( جـ ) | ٧ | | ١٠ | ١١ | | ١٢ |
| ( د ) | ٦ | | ٩ | ١ | | ٠ |





**تدريب** اكتب العدد و اختر المناسب :

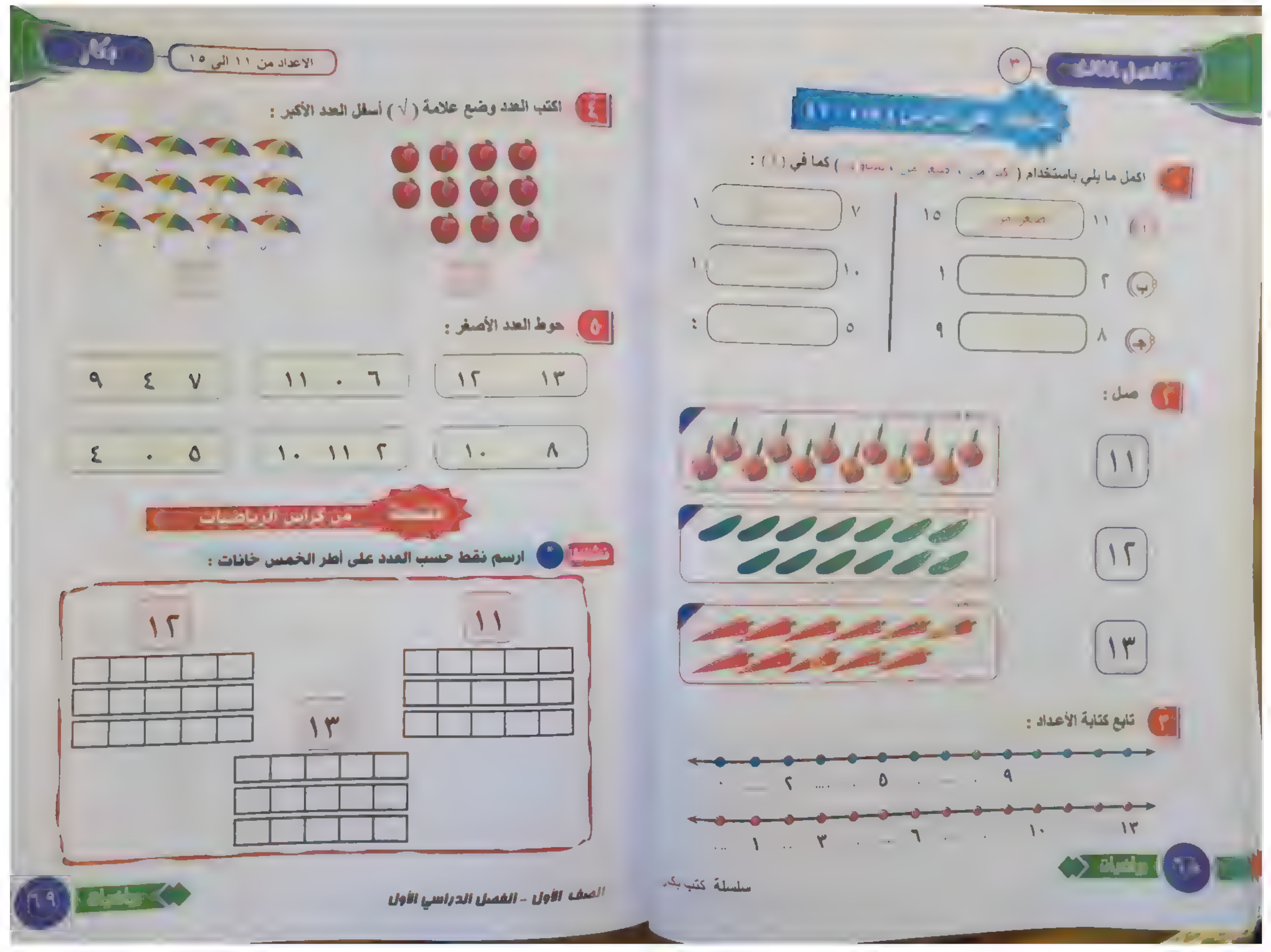
( اكبر من )
( اصغر من )
( يساوى )

**تدريب** اكتب العدد و اختر المناسب :

( اكبر من )
( أصغر من )
( يساوى )

من كراس الرياضيات

**نشاط** ارسم ١١ بالونا و اكتب العدد ١١ فى أخر بالون .
ثم اضف بالونا اخر و اكتب العدد ١٢ بداخله .
ثم اضف بـالونا اخر و اكتب العدد ١٣ فى البالون الاخير .





١ اكمل ما يلي باستخدام ( ... ) كما في (أ) :

(أ) ١١ [أصغر من] ١٥ — ٧ [ ] ١
(ب) ٢ [ ] ١ — ١٠ [ ] ١١
(جـ) ٨ [ ] ٩ — ٥ [ ] ٤

٢ صل :

١١ — ١٢ — ١٣

٣ تابع كتابة الأعداد :

٠ ... ٢ ... ٥ ... ٩

... ١ ... ٣ ... ٦ ... ١٠ ... ١٣





٤ اكتب العدد وضع علامة ( √ ) أسفل العدد الأكبر :

٥ حوط العدد الأصغر :

| ١٣ ١٢ | ٦ ٠ ١١ | ٧ ٤ ٩ |
|---|---|---|
| ٨ ١٠ | ٢ ١١ ١٠ | ٥ ٠ ٤ |

من كراس الرياضيات

ارسم نقط حسب العدد على أطر الخمس خانات :

١١ — ١٢ — ١٣

## ( عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٤ ، ١٥

إرشاد : ... مارس ، ........ )

من النتيجة المقابلة

اليـوم :

الشهر :

العـام :

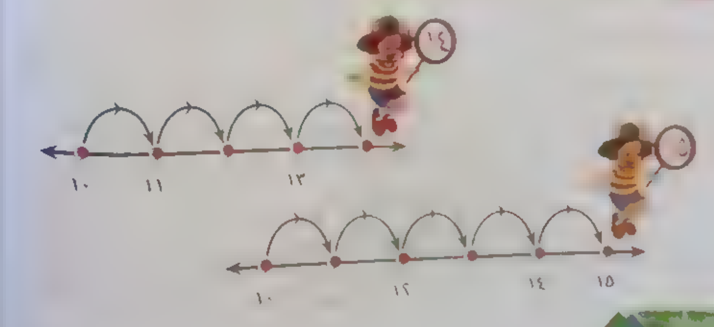
**شهر سبتمبر ٢٠٢٠**

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | [illegible] | الأحد | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | |
| ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |
| ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ |
| ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ |
| | | ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ |

**نشاط ١** لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :

١٤     ١٥

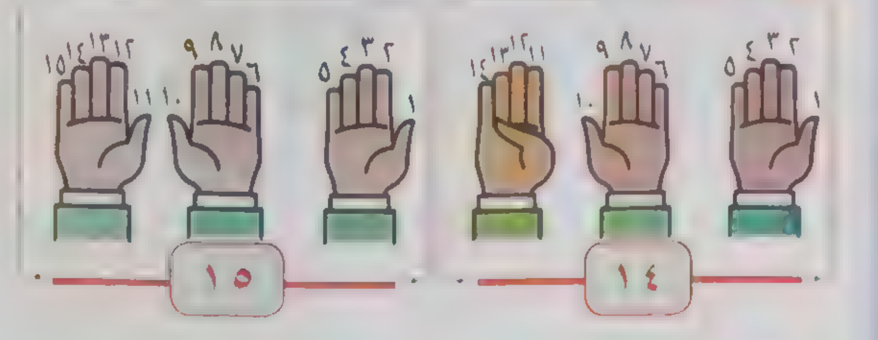
**نشاط ٢** تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :








**نشاط ٣** لاحظ عدد الأصابع :

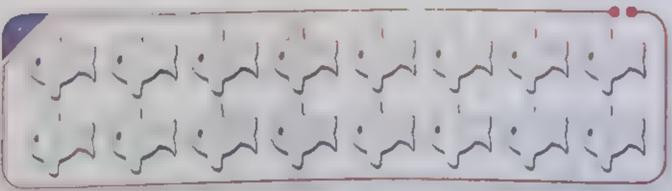


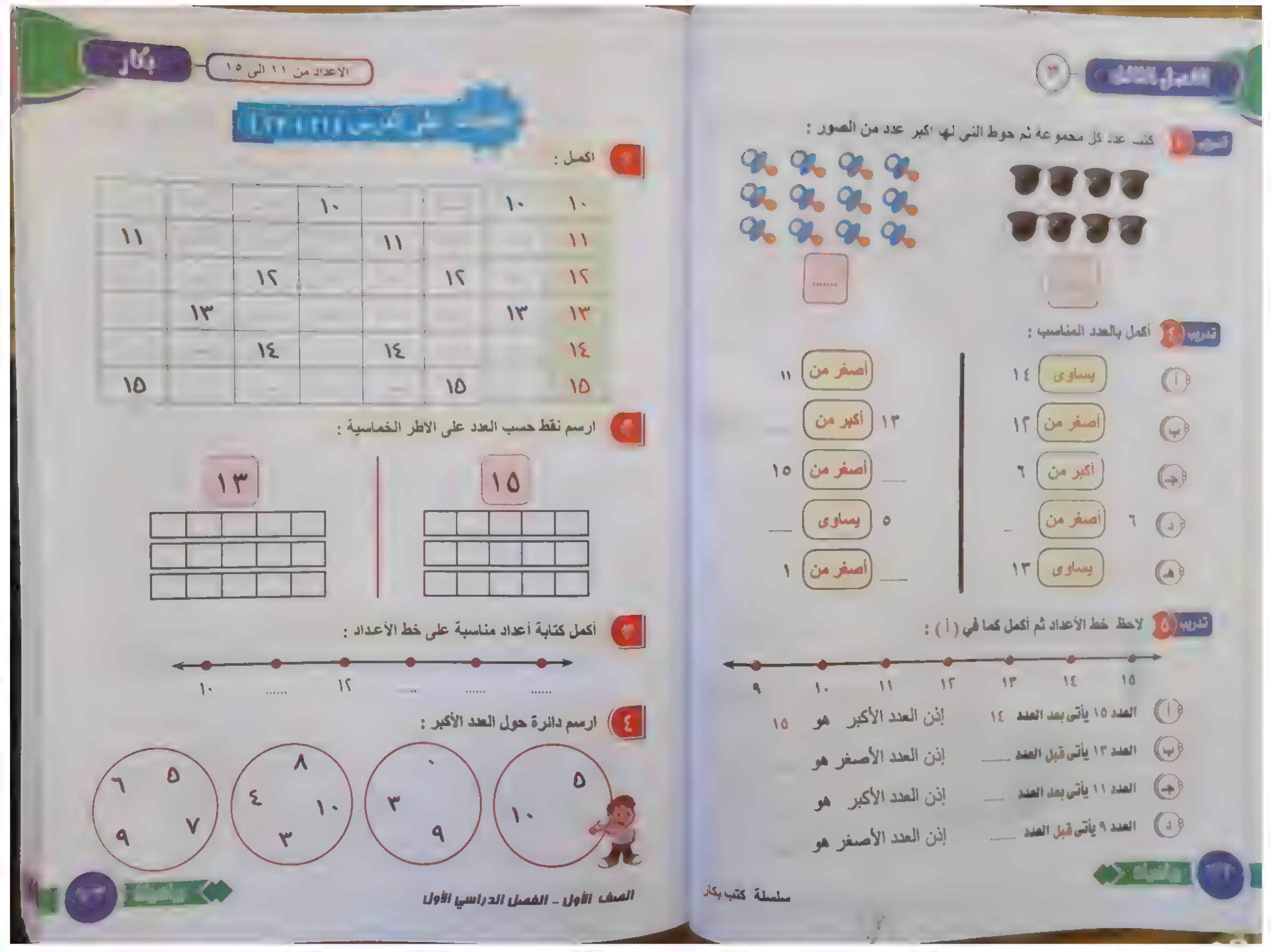

**تدريب ١** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١٢ | | ١٢ | | ١٢ |
| | | | | ١٣ | | ١٣ | ١٣ |
| | | ١٤ | | | ١٤ | | ١٤ |
| ١٥ | | | | | | ١٥ | ١٥ |

**تدريب ٢** لـون حسب العدد :

١٥







تدريب ٣ كتب عدد كل مجموعة ثم حوط التي لها اكبر عدد من الصور :

.......

تدريب ٤ أكمل بالعدد المناسب :

(أ) ___ يساوى ١٤ — ___ أصغر من ١١

(ب) ___ أصغر من ١٢ — ١٣ أكبر من ___

(ج) ___ أكبر من ٦ — ___ أصغر من ١٥

(د) ٦ أصغر من ___ — ٥ يساوى ___

(هـ) ___ يساوى ١٣ — ___ أصغر من ١

تدريب ٥ لاحظ خط الأعداد ثم أكمل كما في ( أ ) :

٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

(أ) العدد ١٥ يأتى بعد العدد ١٤ إذن العدد الأكبر هو ١٥

(ب) العدد ١٣ يأتى قبل العدد ........ إذن العدد الأصغر هو

(ج) العدد ١١ يأتى بعد العدد ........ إذن العدد الأكبر هو

(د) العدد ٩ يأتى قبل العدد ........ إذن العدد الأصغر هو





١ اكمل :

| | | | ١٠ | | | ١٠ | ١٠ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١١ | | | | ١١ | | | ١١ |
| | | ١٢ | | | ١٢ | | ١٢ |
| | ١٣ | | | | | ١٣ | ١٣ |
| | | ١٤ | | ١٤ | | | ١٤ |
| ١٥ | | | | | ١٥ | | ١٥ |

٢ ارسم نقط حسب العدد على الاطر الخماسية :

١٥ ١٣

٣ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

١٠ ...... ١٢ ... ...... ......

٤ ارسم دائرة حول العدد الأكبر :

٥ ١٠ — ٠ ٣ ٩ — ٨ ٤ ١٠ ٣ — ٥ ٦ ٧ ٩

**٥** حوط العدد المناسب :

أ) العدد ؟ أكبر من العدد ( ٥ ، ٣ ، ٠ )

ب) العدد ٨ أقل من العدد ( ١ ، ٩ ، ٥ )

جـ) العدد أكبر من العدد ( ١١ ، ٩ ، ١ )

د) العدد ١٣ أقل من العدد ( ٣ ، ١٣ ، ١٤ )

**٦** لون حسب العدد :

| | |
|---|---|
| ١٥ | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| ١٤ | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ |

ارسم ١٤ زهرة ثم ارسم زهرة أخرى ثم اكتب عليها العدد ١٥ :

**العد حتى ١٥**

**ـ المقارنة باستخدام الرموز ( < ، > ، = )**

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد حلف ولي الأمر اسم الشهر ( )

من النتيجة المقابلة :

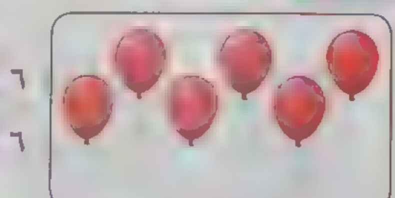
اليوم :

الشهر :

العام :

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | |

لاحظ :



٦ ⬚ ٤

٦ ⬚ ٤

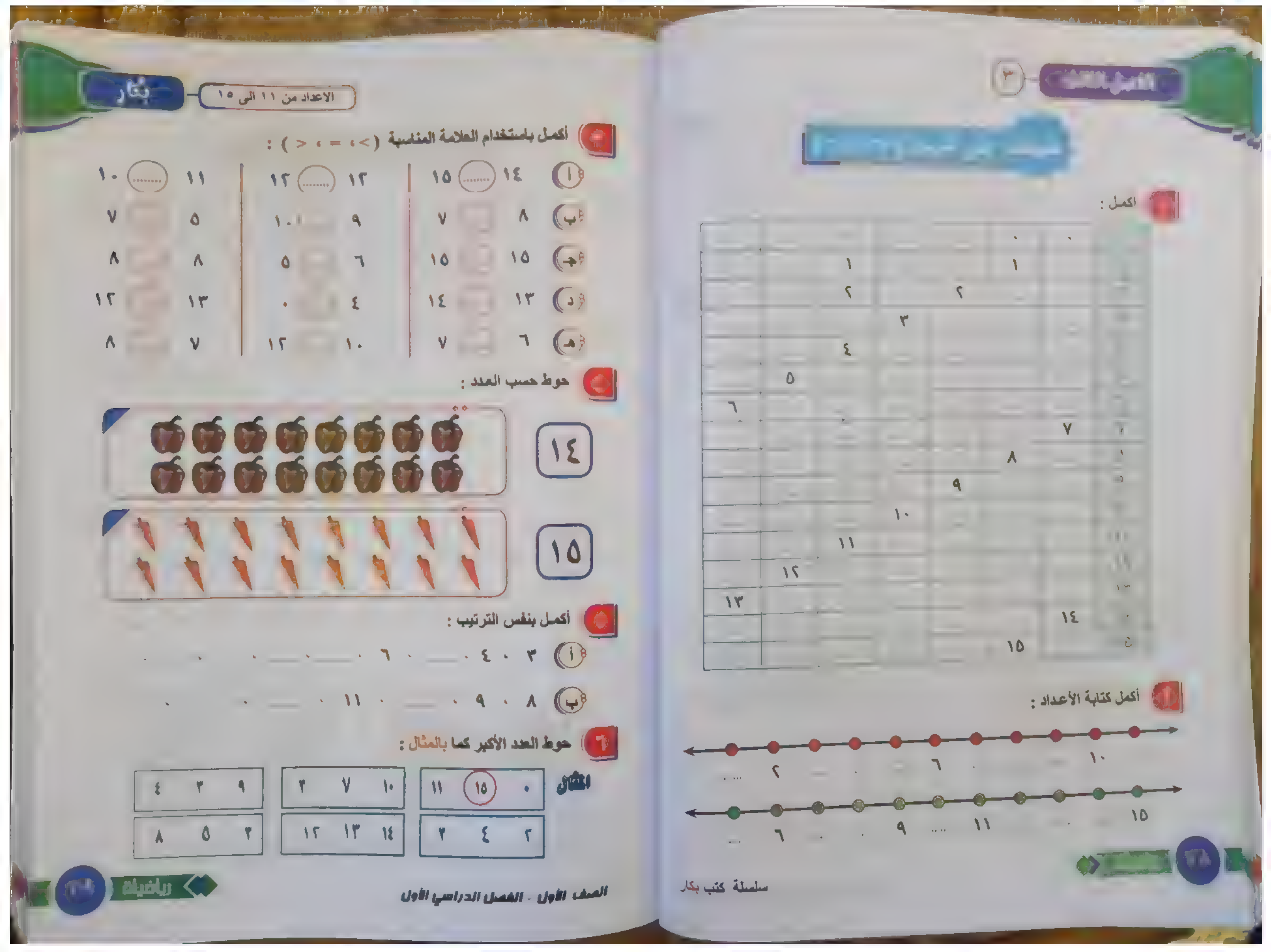
٢ ⬚ ٣

٢ ⬚ ٣

٥ ⬚ ٥

٥ ⬚ ٥

الأعداد من ١١ الى ١٥
تدريب ٢ أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :
تدريب عد ثم حوط المناسب :
أنشطة من كراس الرياضيات
نشاط ارسم الرمز الذي يعبر عن ( أكبر من - أصغر من - يساوي ) :
لولي الأمر : ساعد طفلك في معرفة وظيفة الرموز ( ، ، ) .
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول
سلسلة كتب بكار
لاحظ ثم أكمل :
مثال
عد ثم أكمل :





## ١ أكمل :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | | ١ | |
| | | ٢ | ٢ | | |
| | | | ٣ | | |
| | | ٤ | | | |
| | ٥ | | | | |
| ٦ | | | | | |
| | | | | | ٧ |
| | | | | ٨ | |
| | | | ٩ | | |
| | | | ١٠ | | |
| | | ١١ | | | |
| | ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | | |
| | | | | | ١٤ |
| | | | | ١٥ | |

## أكمل كتابة الأعداد :

١٠ ... ... ... ٦ ... ... ... ٢ ...

١٥ ... ... ١١ ... ٩ ... ... ٦ ...





## أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( > ، = ، < ) :

| | | |
|---|---|---|
| أ) ١٤ ...... ١٥ | ١٣ ...... ١٢ | ١١ ...... ١٠ |
| ب) ٨ ☐ ٧ | ٩ ☐ ١٠ | ٥ ☐ ٧ |
| جـ) ١٥ ☐ ١٥ | ٦ ☐ ٥ | ٨ ☐ ٨ |
| د) ١٣ ☐ ١٤ | ٤ ☐ ٠ | ١٣ ☐ ١٢ |
| هـ) ٦ ☐ ٧ | ١٠ ☐ ١٢ | ٧ ☐ ٨ |

## حوط حسب العدد :

١٤

١٥

## أكمل بنفس الترتيب :

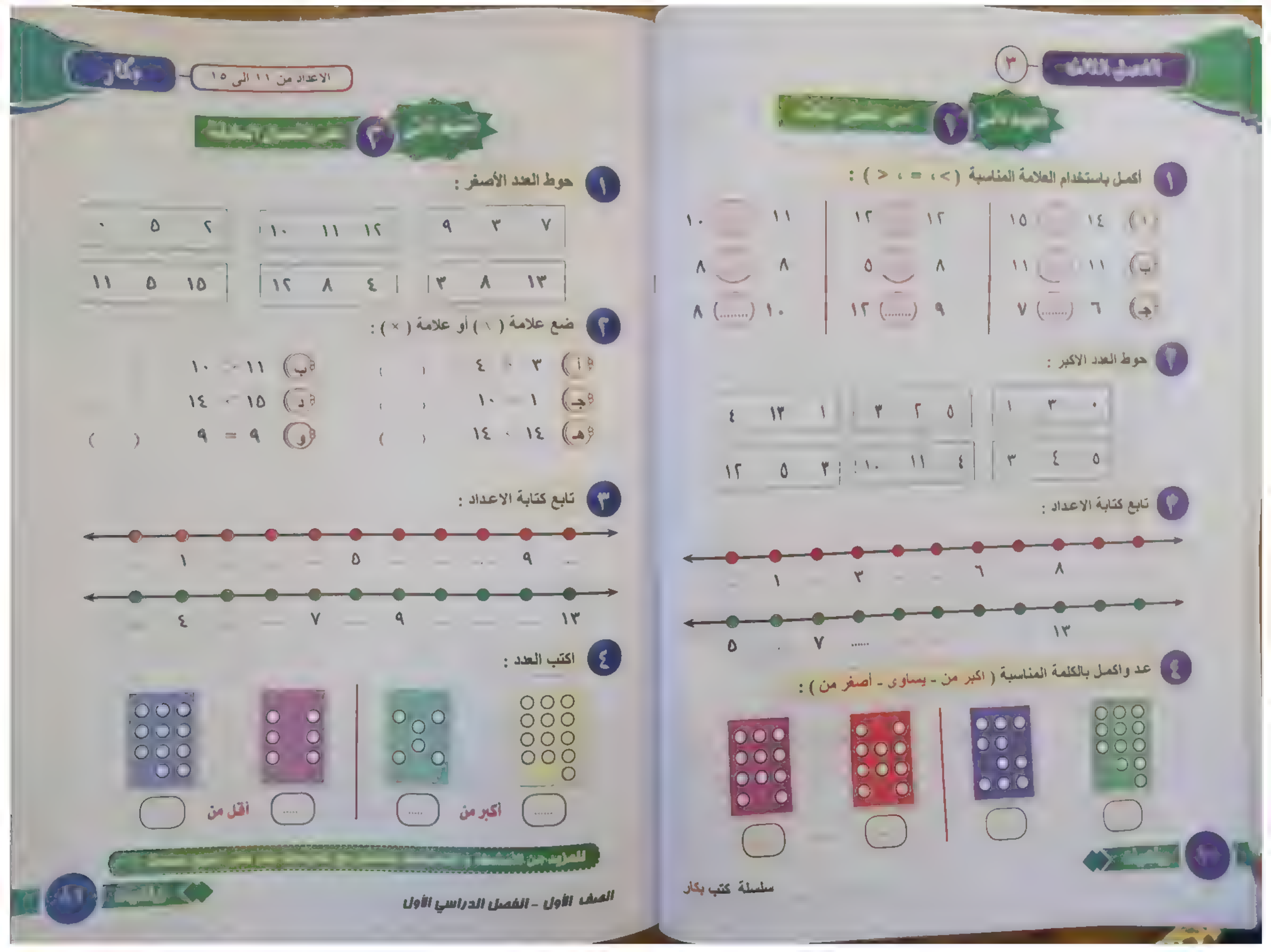
أ) ٣ ، ٤ ، ____ ، ٦ ، ____ ، ____ ، . ، .

ب) ٨ ، ٩ ، ____ ، ١١ ، ____ ، . ، .

## ٦ حوط العدد الأكبر كما بالمثال :

المثال

| | | |
|---|---|---|
| ٠ (١٥) ١١ | ١٠ ٧ ٣ | ٩ ٣ ٤ |
| ٢ ٤ ٣ | ١٤ ١٣ ١٢ | ٢ ٥ ٨ |





١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( < ، = ، > ) :

| | | |
|---|---|---|
| (أ) ١٤ ( ) ١٥ | ١٢ ( ) ١٣ | ١١ ( ) ١٠ |
| (ب) ١١ ( ) ١١ | ٨ ( ) ٥ | ٨ ( ) ٨ |
| (جـ) ٦ (......) ٧ | ٩ (......) ١٣ | ١٠ (......) ٨ |

٢ حوط العدد الاكبر :

| | | |
|---|---|---|
| ٠ ٣ ١ | ٥ ٢ ٣ | ١ ١٣ ٤ |
| ٥ ٤ ٣ | ٤ ١١ ١٠ | ٣ ٥ ١٢ |

٣ تابع كتابة الاعداد :

١ ... ٣ ... ٦ ... ٨

٥ ... ٧ ..... ١٣

٤ عد واكمل بالكلمة المناسبة ( اكبر من - يساوى - أصغر من ) :





١ حوط العدد الأصغر :

| | | |
|---|---|---|
| ٧ ٣ ٩ | ١٢ ١١ ١٠ | ٢ ٥ ٠ |
| ١٣ ٨ ٣ | ٤ ٨ ١٢ | ١٥ ٥ ١١ |

٢ ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) :

| | |
|---|---|
| (أ) ٣ [illegible] ٤ ( ) | (ب) ١١ [illegible] ١٠ ( ) |
| (جـ) ١ [illegible] ١٠ ( ) | (د) ١٥ [illegible] ١٤ ( ) |
| (هـ) ١٤ [illegible] ١٤ ( ) | (و) ٩ = ٩ ( ) |

٣ تابع كتابة الاعداد :

... ٩ ... ٥ ... ١ ...

١٣ ... ٩ ... ٧ ... ٤

٤ اكتب العدد :

(......) أكبر من (......) | (......) أقل من (......)

# الفصل الرابع

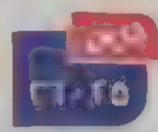
الاعداد من ١٦ الى ٢٠
التمثيل البياني

## الأهداف العامة :( نواتج التعلم )

**أن يكون التلميذ قادرًا على أن**

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يحدد أي يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ حتى ٢٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ٢٠ .
- يستخدم الأشياء في عد الأرقام و إيجاد ١٠ أرقام إضافية .
- يصنع تمثيلات بصرية للعددين ١٩ , ٢٠ .
- ينظم البيانات في تمثيل بياني مصور .
- يجيب أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .
- يجيب أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .

يحتوي على



**(عد - قراءة - كتابة ) الأعداد ١٦ ، ١٧**
**- استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية**

**إرشاد** نقوم التلمذ بترديد خلف ولي الامر اسم الشهر ( ... ، ... ، ... ، ... )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :
تاريخ :
الشهر :
العام :

شهر اكتوبر

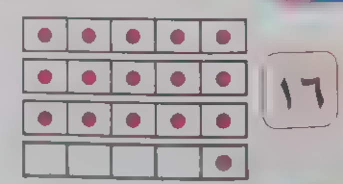
| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ١ | | | | | |
| ٩ | ٨ | ٧ | [illegible] | | ٤ | ٣ |
| ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ |
| ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ |
| | | | | | | ٣١ |

**نشاط** **أكمل الجدول :**

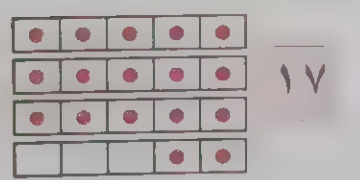
| أمس | الأحد | الثلاثاء | ............ | ............ | السبت |
|---|---|---|---|---|---|
| اليوم | الإثنين | ............ | الخميس | ............ | |
| غدًا | الثلاثاء | ............ | ............ | الأحد | |

**نشاط** **لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :**

١٦

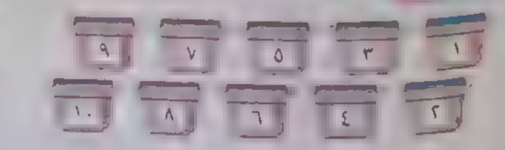


١٧

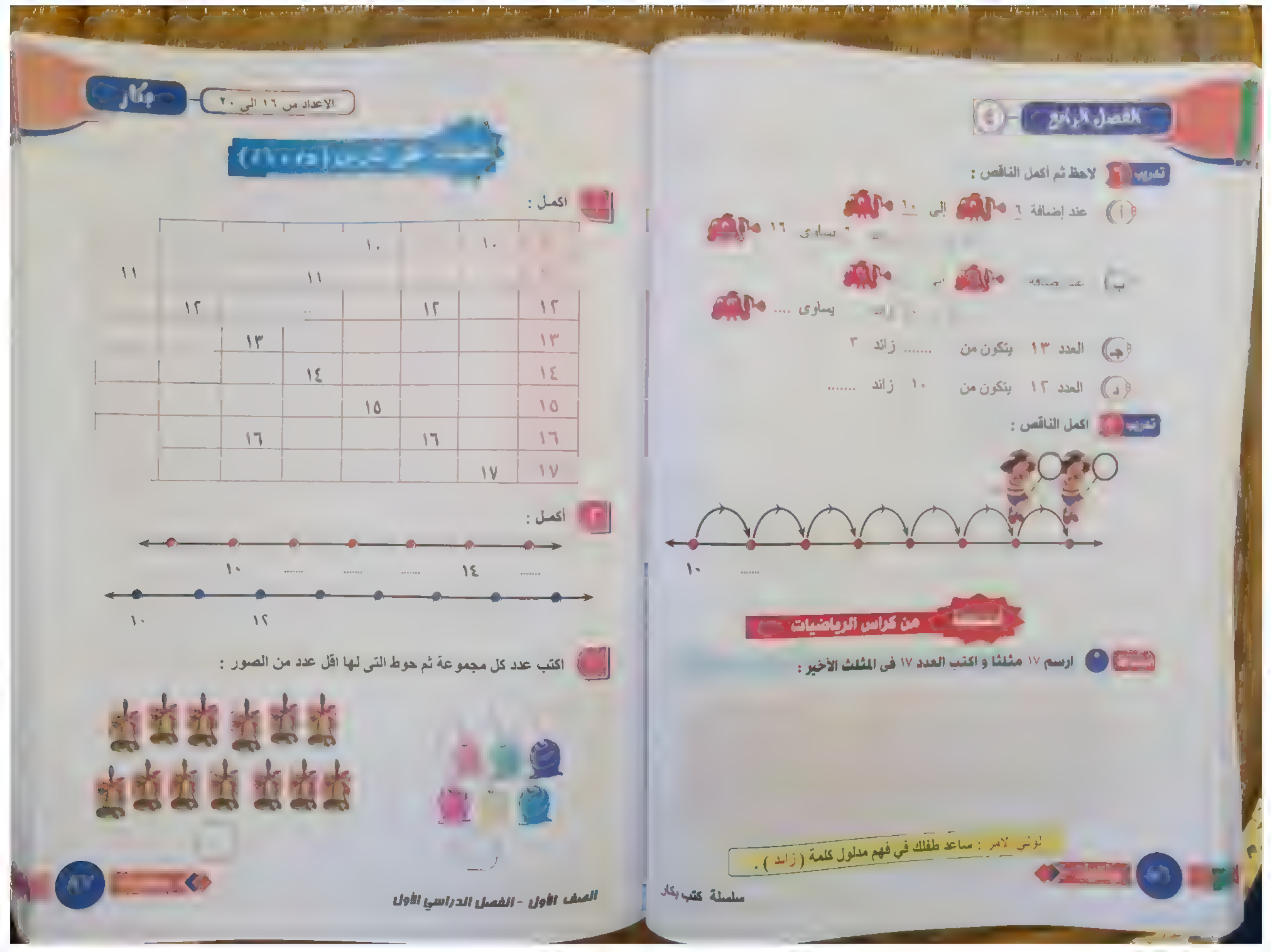


**نشاط** **تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :**

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ١٦



الفصل الرابع
لاحظ عدد الأصابع :
١٦
١٧
تدريب
اكمل :
١٦
١٦
١٧
١٧
تدريب
لاحظ ثم أكمل :
عند إضافة
يصبح العدد
١٠
سلسلة كتب بكار
الأعداد من ١٦ الى ٢٠
تدريب
صل حسب العدد :
١٥
١٦
١٧
تدريب
اكمل بما يناسب من الأعداد التالية
١٦ < ......
٩
١١ = ......
١٧
تدريب
اكتب العدد ثم أكمل :
......
عند إضافة
يصبح العدد
الصف الأول
الفصل الدراسي الأول





تدريب ١ لاحظ ثم أكمل الناقص :

أ) عند إضافة ٦ إلى ١٠ ... يساوى ١٦

ب) عند ... يساوى ....

جـ) العدد ١٣ يتكون من ....... زائد ٣

د) العدد ١٢ يتكون من ١٠ زائد .......

تدريب ٢ اكمل الناقص :

١٠ .......

من كراس الرياضيات

١ ارسم ١٧ مثلثا و اكتب العدد ١٧ فى المثلث الأخير :

لولي الأمر : ساعد طفلك في فهم مدلول كلمة ( زائد ) .





١ اكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١٠ | | ١٠ | |
| ١١ | | | ١١ | | | | |
| | ١٢ | | .. | | ١٢ | | ١٢ |
| | | ١٣ | | | | | ١٣ |
| | | | ١٤ | | | | ١٤ |
| | | | | ١٥ | | | ١٥ |
| | | ١٦ | | | ١٦ | | ١٦ |
| | | | | | | ١٧ | ١٧ |

٢ أكمل :

١٠ ....... ....... ....... ١٤ .......

١٠ ١٢

٣ اكتب عدد كل مجموعة ثم حوط التى لها اقل عدد من الصور :

**١ اكمل :**

أ) العدد ... يتكون من ١٠ زائد ...

ب) العدد ... يتكون من ... زائد ٥

جـ) العدد ... يتكون من ١٠ زائد ...

د) العدد ... يتكون من ... زائد ١

هـ) العدد ... يتكون من ١٠ زائد ...

**٢ لاحظ ثم اكمل :**

١٠ ← زائد ٥ يصبح العدد ← ....

**٣ اكمل بما يناسب :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ) ١٦ | ... | ١٧ | ... | < | ٤ |
| ب) ... | > | ٩ | ٥ | ... | ٥ |
| جـ) ١١ | ... | ١١ | ١ | > | ... |
| د) ... | = | ١٠ | ١٤ | ... | ١٦ |
| هـ) ٦ | ... | ٧ | ... | < | ٠ |





درس ٤٧،٤٨

**( عد - قراءة - كتابة ) العدد ١٨**

**- تمثيل بياني مصور**

**ارشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ... ، ... ، ... ، ... )

**نشاط من النتيجة المقابلة :**

اليوم : ...

تاريخ : ...

الشهر : ...

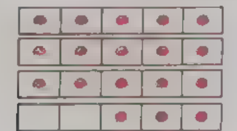
العام : ...

**شهر اكتوبر ٢٠٢٠**

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ١ | ٢ |
| ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ |
| ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | | | | | | |

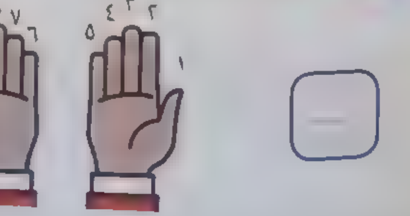
**نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :**

١٨



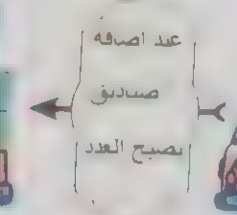
**نشاط ٢ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل الى العدد الأخير :**

**نشاط ٣ لاحظ و اكتب العدد :**



١ ٢ ٣ ٤ ٥ — ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ — ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ — ١٦ ١٧ ١٨

تمهيد ١ لاحظ ثم كمل



تمهيد ٢ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| دب | | | | | | | | |
| قط | | | | | | | | |
| سنجاب | | | | | | | | |
| كلب | | | | | | | | |

أ) عدد ............ ب) عدد ............

جـ) عدد ............ د) عدد ............

هـ) ............ عدد ............





تدريب : طريقة عمل التمثيل البياني المصور :

طلب معلم من ٢٠ طفل اختيار صور تعجبهم فكانت كالتالي :

فقام بجمع و وضع الصور في الشكل التالي :

ثم قال لهم هذا الشكل يسمى : تمثيل بياني مصور

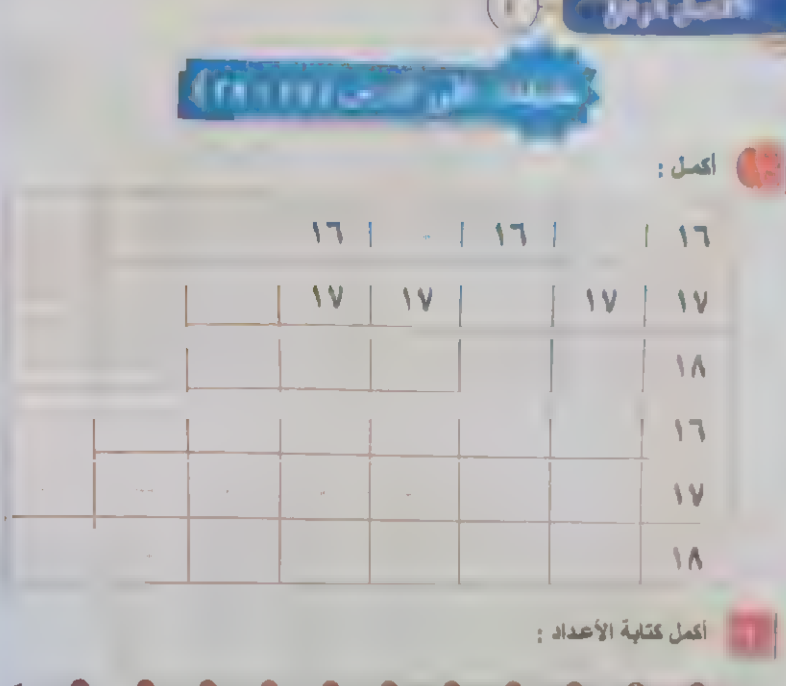
**من التمثيل البياني المصور السابق اختر مما بين القوسين :**

أ) كم طفلاً اختار ؟ ( ٥ ، ٧ ، ٨ )

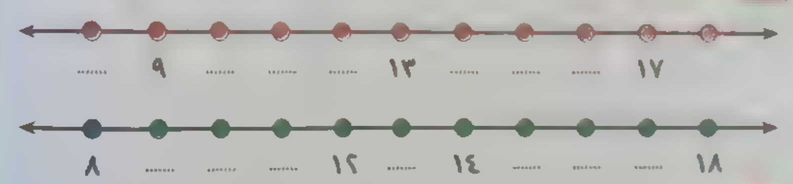
ب) كم طفلاً اختار ؟ ( ٥ ، ٧ ، ٨ )

جـ) كم طفلاً اختار ؟ ( ٥ ، ٧ ، ٨ )

١ اكمل :




٢ أكمل كتابة الأعداد :




٣ أكمل بما يناسب :

أ) ١٥ (......) ١٨ ‏‏‏‏|‏ ...... ( > ) ١٦

ب) ...... ( > ) ١٠ | ٣ (......) ١

ج) ١٧ (......) ١٧ | ٩ ( > ) ......

د) ...... ( > ) ٢ | ٠ ( ) ٥





٤ اكمل كما في (أ) :

أ) عند إضافة ٥ إلى ١٠ أى ان ١٠ زائد ٥ يساوى

ب) عند إضافة ٨ إلى ١٠ اى ان ١٠ زائد ٨ يساوى

ج) عند إضافة ٧ إلى ١٠ اى ان ١٠ زائد ٧ يساوى

د) العدد ١١ يتكون من ...... زائد ١

هـ) العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ......

٥ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل :

| كرة | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| منبه | | | | | | | |
| بالون | | | | | | | |

أ) عدد = ...... ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

ب) عدد = ...... ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

ج) عدد = ...... ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

د) عدد ☐ عدد ( < ، = ، > )

اكتب العدد التالي :

١٥ ، ...... ٨ ، ...... ١١ ، ...... ٤ ، ......

٩ ، ...... ٠ ، ...... ١٣ ، ...... ٧ ، ......

اكتب العدد السابق :

...... ، ١٣ ...... ، ٣ ...... ، ٨ ...... ، ٧

...... ، ٥ ...... ، ١ ...... ، ١٠ ...... ، ١٥

نشاط ارسم ١٨ دائرة واكتب الرقم ٨ فى الدائرة الأخيرة :





## العد حتى ٢٠ - تمثيل بياني شريطي

إرشاد يقوم الطالب بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ، ...... ، ...... ، ...... )

من النتيجة المقابلة :

شهر اكتوبر

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ١ | ٢ |
| ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ |
| ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | | | | | | |

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط لاحظ عدد النقاط على اطر الخمس خانات :

١٩

٢٠

نشاط لاحظ عدد الاصابع :

١٩

٢٠

تابع العد بعد حتى تصل الى العدد الاخير :



تدريب ١ أكمل :

| ٢٠ | ١٩ |
| --- | --- |

| ٢٠ | |
| --- | --- |
| | ١٩ |

| ٢٠ | ١٩ |
| --- | --- |

تدريب ١ صل بالعدد المناسب :

٢٠

١٨

١٩

تدريب ٢ ارسم نقط حسب العدد على الأطر الخماسية :

١٩

٢٠





تدريب ٤ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١١ ، ١٢ ، ... ، ١٤ ، ... ، ... ، ... ، ...

ب) ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ... ، ... ، ... ، ...

جـ) ... ، ١٨ ، ١٧ ، ... ، ١٥ ،

د) ٢٠ ، ... ، ١٧ ، ١٦ ، ... ، ...

نشاط ٤ لاحظ حزمة العشرات :



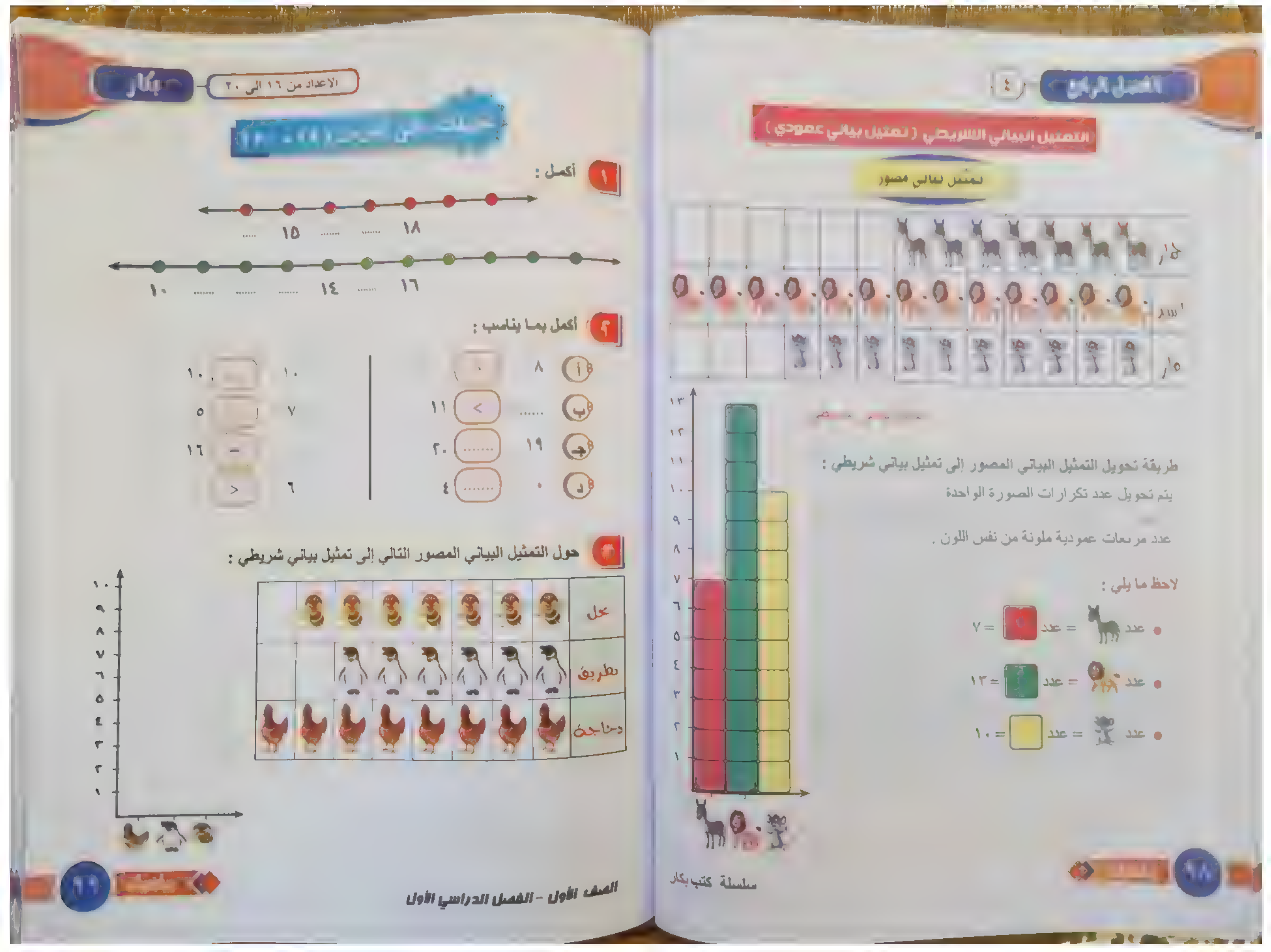
$=$ $=$ $=$ ٢٠

من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب العدد ١٩ و ارسم ١٩ مثلثًا :

نشاط ٢ ارسم ٢٠ شيئًا و اكتب العدد ٢٠ :

لولي الامر : ناقش طفلك في حل تدريب ( ٤ ) .





## التمثيل البياني الشريطي ( تمثيل بياني عمودي )

### تمثيل بياني مصور



**طريقة تحويل التمثيل البياني المصور إلى تمثيل بياني شريطي :**

يتم تحويل عدد تكرارات الصورة الواحدة

عدد مربعات عمودية ملونة من نفس اللون .

**لاحظ ما يلي :**

- عدد = عدد = ٧
- عدد = عدد = ١٣
- عدد = عدد = ١٠





**١ أكمل :**

...... ١٥ ...... ...... ١٨

١٠ ...... ...... ...... ١٤ ...... ١٦

**٢ أكمل بما يناسب :**

أ) ٨ ( ) ......

ب) ...... ( < ) ١١

جـ) ١٩ ( ...... ) ٢٠

د) ٠ ( ...... ) ٤

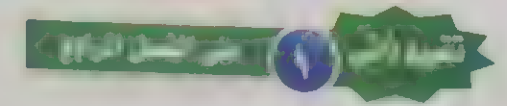
١٠ ( ) ١٠

٧ ( ) ٥

...... ( = ) ١٦

٦ ( > ) ......

**٣ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :**



أكمل :

أ) العدد ١٩ يتكون من ١٠ زائد

ب) العدد ١١ يتكون من زائد ١

جـ) العدد يتكون من زائد

د) العدد يتكون من زائد

طلب معلم من تلميذًا اختيار صور تعجبهم : ( فكانت اختياراتهم كالتالى ) :

حول التمثيل البياني المصور السابق إلى تمثيل بياني شريطي ثم أكمل :

أ) عدد =

ب) عدد =

جـ) عدد =

د) عدد =

١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

١ أكمل :

أ) العدد ١١ يتكون من ١٠ زائد

ب) العدد ١٦ يتكون من زائد

جـ) العدد ١٤ يتكون من ١٠ زائد

د) العدد ١٣ يتكون من زائد ٣

٢ طلب معلم ٢٠ تلميذ اختيار صور تعجبهم : ( فكانت اختياراتهم كالتالي ) :

ضع هذه الصور في شكل تمثيل بياني مصور ومن هذا التمثيل البياني المصور اجب :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| برتقال | | | | | | | | |
| جزر | | | | | | | | |
| فلفل | | | | | | | | |

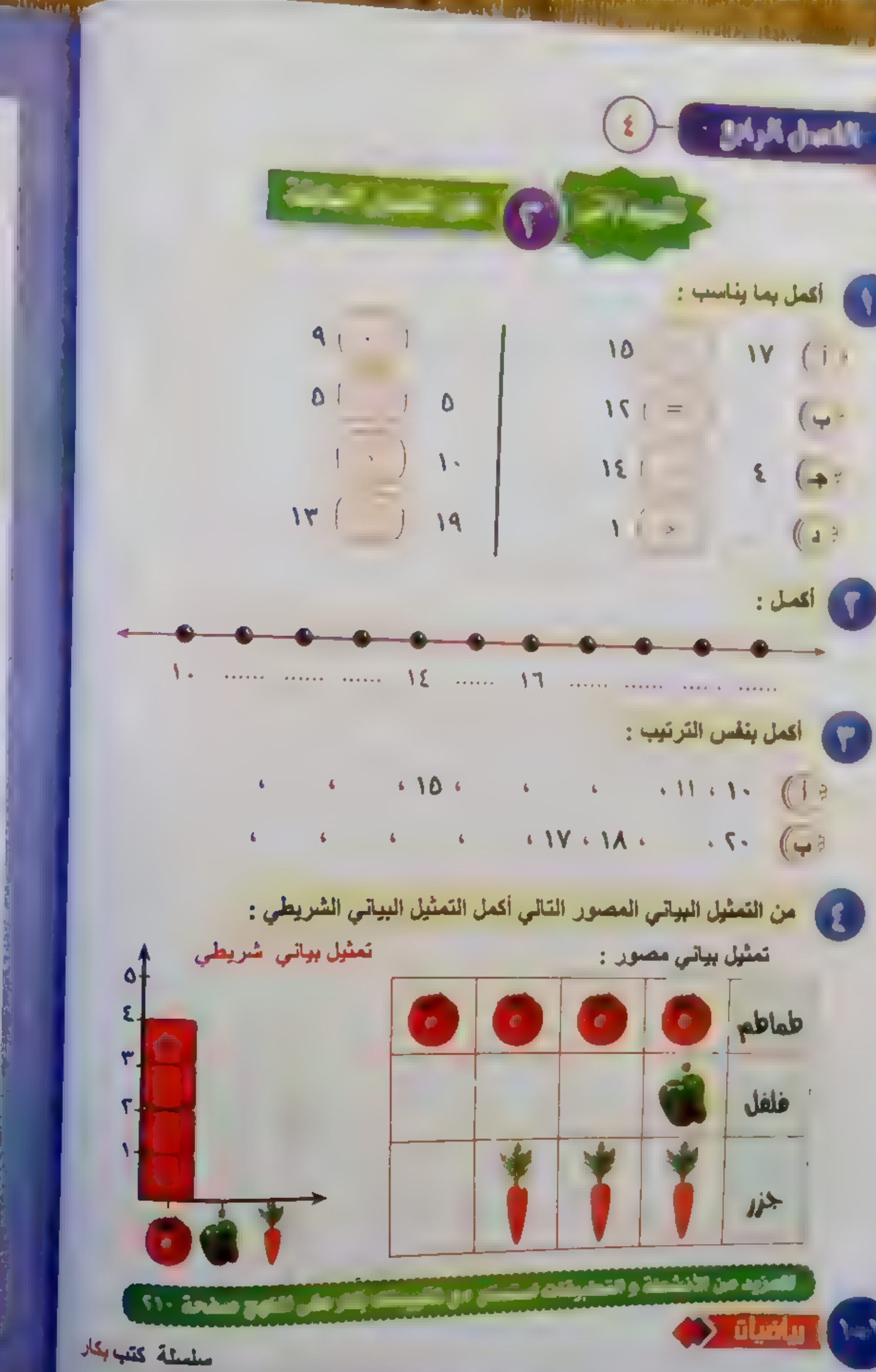
أ) عدد = ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

ب) عدد = ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

جـ) عدد = ( ٦ ، ٧ ، ٨ )

د) عدد ☐ عدد ( < ، = ، > )

هـ) عدد ☐ عدد ( < ، = ، > )




١ أكمل بما يناسب :

أ) ١٧ ( ) ١٥ | ( ) ٩
ب) ( ) ١٢ | ٥ ( ) ٥
جـ) ٤ ( ) ١٤ | ١٠ ( )
د) ( ) ١ | ١٩ ( ) ١٣

٢ أكمل :

١٠ ...... ...... ...... ١٤ ...... ١٦ ...... ...... ...... ......

٣ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٠ ، ١١ ، ، ، ١٥ ، ، ،
ب) ٢٠ ، ، ١٨ ، ١٧ ، ، ، ،

٤ من التمثيل البياني المصور التالي أكمل التمثيل البياني الشريطي :

تمثيل بياني مصور :





# الفصل الخامس

الأعداد من ٢١ إلى ٣٠
استراتيجيات الجمع في حدود ١٠

## الأهداف العامة : ( نواتج التعلم )

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يصنف الأشياء حسب [ لونها و شكلها وحجمها ] .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يعد من ١ إلى ٣٠ .
- يكتب و يقرأ الأعداد من ١ إلى ٣٠
- يعد بالآحاد و العشرات حتى ٣٠
- يمثل الكميات بعدد حتى ٣٠ .
- يجمع الاعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور و الأشياء .
- يستخدم الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية

يحتوي على

تطبيقات بكار على الدروس

تطبيقات بكار على الفصل

العد حتى ٢٤

- الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور

من استخدم المقابلة :

تاريخ :

الشهر :

العام

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على إطار العشر خانات :

٢١ ٢٢

نشاط ٢ لاحظ عدد النقط على اطار العشر خانات :

٢٣ ٢٤





نشاط ٣ تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :

٢١ ٢٢

٢٠ ٢١ ٢٠ ٢٢

نشاط ٤ تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :

٢٣ ٢٤

٢٠ ٢٣ ٢٠ ٢٤

نشاط ٥ لاحظ عدد الاصابع واكتب العدد :

**نشاط ٦** لاحظ عدد الاصابع واكتب العدد :

**نشاط ٧** لاحظ الآحاد والعشرات :

١ آحاد ، ٢ عشرة = ٢١

٢ آحاد ، ٢ عشرة = ......

**نشاط ٨** لاحظ الآحاد والعشرات :

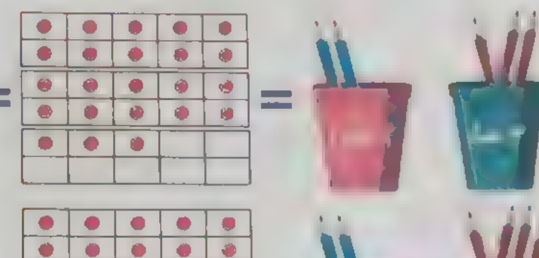
٣ آحاد ، ٢ عشرة = ☐

٤ آحاد ، ٢ عشرة = ☐





**تدريب** لاحظ ثم اكمل :



**تدريب** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ٢١ | | ٢١ | | ٢١ |
| | | | | ٢٢ | | ٢٢ | ٢٢ |
| | | ٢٣ | | | ٢٣ | | ٢٣ |
| | ٢٤ | | ٢٤ | | | | ٢٤ |

**نشاط** اكتب الأعداد ، ، ، ثلاث مرات :

## الجمع حتى العدد ١٠

**لاحظ ما يلي :**

عصافير    ٤ عصافير    ١٠ عصافير

عدد العصافير كلها ٦ + ٤ = ١٠ ونقرأ ٦ زائد ٤ يساوي ١٠

**لاحظ ما يلي :**

ملاعق    ملاعق    ملاعق

عدد الملاعق كلها ٣ + ٥ = ونقرأ ٣ زائد ٥ يساوي

**نشاط ٣ لاحظ ثم أكمل :**

١ + ٦ =

٣ + ٢ =

ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على العلامة ( + ).





**تدريب ١ اكمل الجمع :**

٥ ٥ = =

**تدريب ٢ أكمل الجمع :**

= =

**تدريب ٣ أجب عما يلي :**

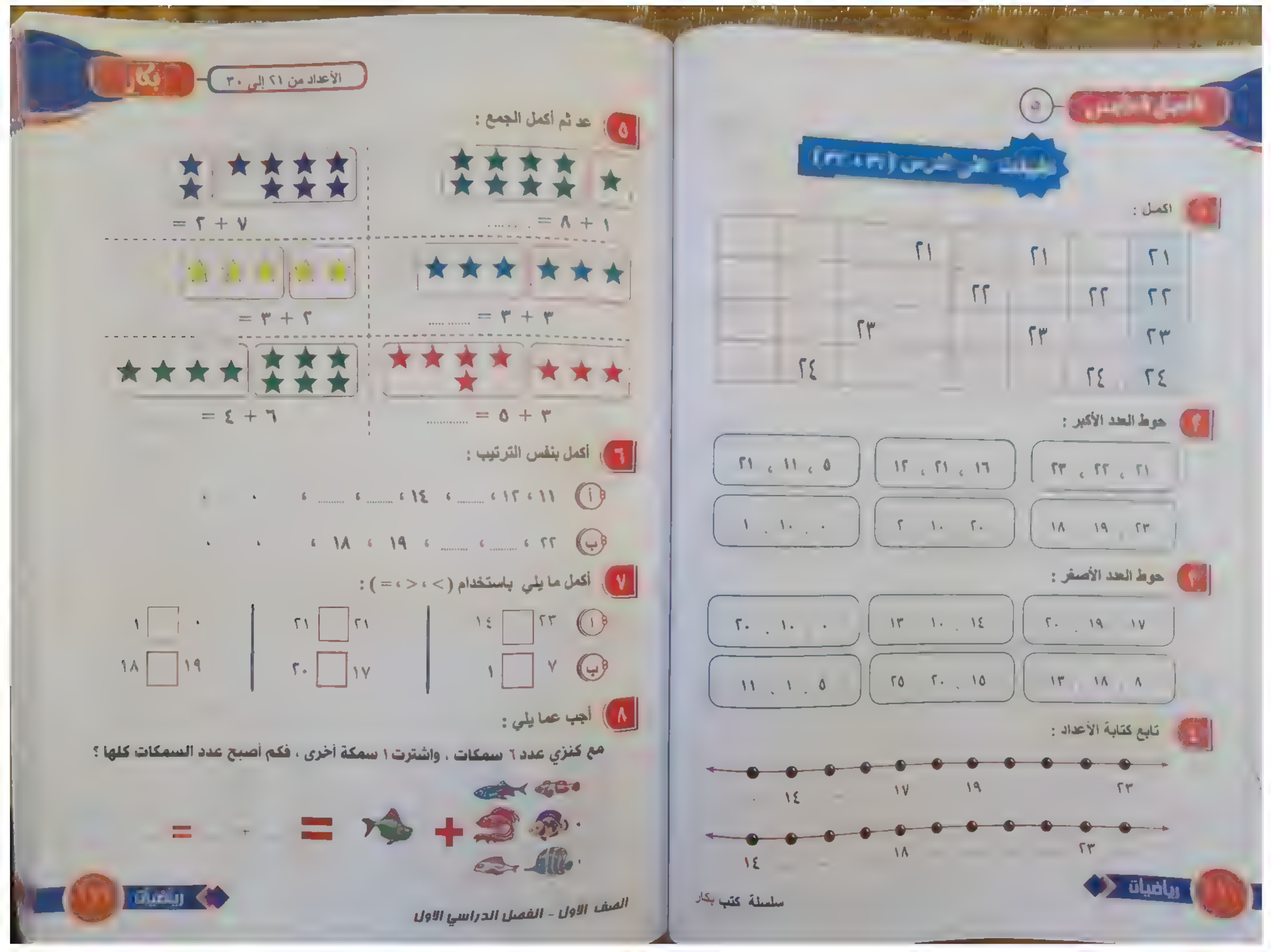
إذا كان أمل معها بالون ، فرح معها ١ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

= =

**أنشطة من كراس الرياضيات**

**نشاط * ارسم ٣ تفاحات ثم ارسم ٢ تفاحات أخرى :**

٣ + ٢ =





تمارين على الدرس

**١ أكمل :**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | | ٢١ | | ٢١ | | | |
| ٢٢ | ٢٢ | | ٢٢ | | | | |
| ٢٣ | | ٢٣ | | | ٢٣ | | |
| ٢٤ | ٢٤ | | | | | ٢٤ | |

**٢ حوط العدد الأكبر :**

| | | |
|---|---|---|
| ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ | ١٦ ، ٢١ ، ١٢ | ٥ ، ١١ ، ٢١ |
| ٢٣ ، ١٩ ، ١٨ | ٢٠ ، ١٠ ، ٢ | ٠ ، ١٠ ، ١ |

**٣ حوط العدد الأصغر :**

| | | |
|---|---|---|
| ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ | ١٤ ، ١٠ ، ١٣ | ٠ ، ١٠ ، ٢٠ |
| ٨ ، ١٨ ، ١٣ | ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ | ٥ ، ١ ، ١١ |

**٤ تابع كتابة الأعداد :**

١٤ ... ١٧ ... ١٩ ... ٢٣

١٤ ... ١٨ ... ٢٣





**٥ عد ثم أكمل الجمع :**

١ + ٨ = ......  ٧ + ٣ =

٣ + ٣ = ......  ٣ + ٣ =

٣ + ٥ = ......  ٦ + ٤ =

**٦ أكمل بنفس الترتيب :**

(أ) ١١ ، ١٢ ، ...... ، ١٤ ، ...... ، ...... ، . . .

(ب) ٢٢ ، ...... ، ...... ، ١٩ ، ١٨ ، . . .

**٧ أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :**

(أ) ٢٣ □ ١٤ | ٢١ □ ٢١ | ٠ □ ١

(ب) ٧ □ ١ | ١٧ □ ٢٠ | ١٩ □ ١٨

**٨ أجب عما يلي :**

مع كنزي عدد ٦ سمكات ، واشترت ١ سمكة أخرى ، فكم أصبح عدد السمكات كلها ؟

... + ... =

العد حتى ٢٧

الجمع من خلال مكونات ١٠

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ..........

تاريخ : ..........

الشهر : ..........

العام : ..........

شهر نوفمبر

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

**نشاط ١** لاحظ عدد النقط على اطار العشر خانات :

٢٥ ٢٦ ٢٧

**نشاط ٢** لاحظ عدد الاصابع :

٢٥

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ — ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ — ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ — ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥





**نشاط** تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :

٢٥

٢٠ ٢١ ٢٤

٢٦

٢٠

٢٧

٢٠

**انشطة من كراس الرياضيات**

**نشاط** اكتب العدد ٢٥ ، ارسم ٢٥ شيئاً :

## الجمع حتى العدد ١٠

مثال: لاحظ ما يلي :

= ١٠

٧ + ٣ = ١٠

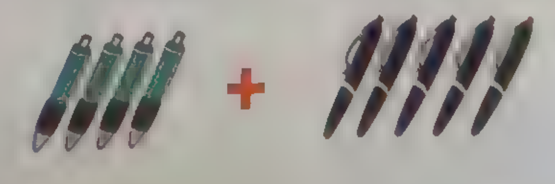
مثال: اكمل الجمع :

=

٦ + ٣ = ٩

تدريب ١ أكمل الجمع :

مع يوسف عدد ٥ اقلام ، واشترى ٤ اقلام ، فكم اصبح عدد الاقلام معه ؟



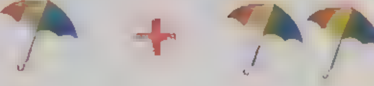
+ =





تدريب ٢ أكمل الجمع :

٢ + ١ =



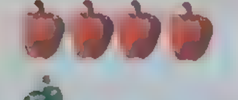
٣ + ٤ =

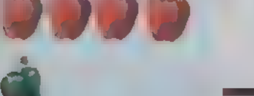
تدريب ٣ أكمل الجمع :

٥ + ٣ =

٢ + ٤ = ____

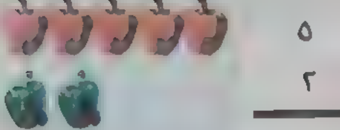
تدريب ٤ أكمل الجمع :





٤ + ١ = ____

٥ + ٢ = ____



٦ + ٣ = ____

٤ + ٤ = ____

١ اكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٧ | | ٢٧ | | ٢٧ | | | |
| ١٣ | ١٣ | | ١٣ | | | | |
| ٢٥ | | ٢٥ | | | ٢٥ | | |
| ٩ | ٩ | | | | | ٩ | |
| ٢٦ | | ٢٦ | | ٢٦ | | | |
| ١٠ | ١٠ | | | | | | ١٠ |
| ١٥ | | ١٥ | | | ١٥ | | |
| ٠ | ٠ | | | | | | ٠ |

٢ عد ثم أكمل الجمع :

٥ + ٥ = ......

٦ + ٤ = ......

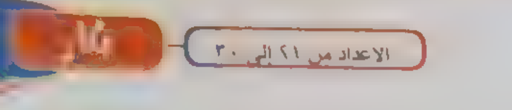
٢ + ٤ = ......

١ + ٢ = ......

٣ + ٣ = ......

٦ + ٣ = ......







٣ اجمع :

مع زياد عدد ٣ حمامات ، وفى الطريق من المنزل اشترى ٢ حمامة ،
فكم أصبح عدد الحمامات معه ؟

= ٢ + ٣ =

٤ اجمع :

١ + ٤    ٠ + ٢    ٣ + ٣    ٢ + ٧

٠ + ٠    ٨ + ١    ٥ + ١    ٦ + ٣

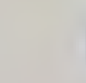
٥ + ٣ = ......    ٣ + ٢ = ......    ٤ + ٢ = ......    ٢ + ٢ = ......

٥ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

٢٧ ...... ...... ...... ٢٣ ...... ٢١ ...... ...... ١٨ ......

...... ٢٢ ...... ...... .... ١٨ . ١٤

...... ٢٥ ٢٤ ...... ...... ...... ...... ١٩



اكمل الجمع :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ + ٣ = | ١ + ٣ = | ٣ + ٣ = |
| ٢ + ٤ = | ٣ + ٠ = | ٢ + ٦ |
| ٣ + ٥ = | ٣ - ٤ | ٣ + ٦ = |
| ٥ + ١ = | ٥ + ٢ = | ٥ + ٤ = ..... |
| ٧ + ٢ = | ١ + ٨ = | ٠ + ١ = |

١ اكتب العدد ثلاث مرات ، اكتب العدد ثلاث مرات :

٢ ارسم كرة واحدة و اكتب العدد أسفل الكرة
ارسم كرات ، اكتب العدد أسفل الكرات :

٣ اكتب ١٢+٥ = ١٧

+ =





## العد حتى ٣٠
## تطبيق إطار العشر خانات

ارشاد: … اسم الشهر …

من النتيجة المقابلة :

شهر نوفمبر

| سبت | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الاربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط: لاحظ عدد النقط على اطار العشر خانات :

٢٨ ٢٩

نشاط: تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :

٢٨

٢٥ ...... ......

٢٥

لاحظ ما يلي :



لاحظ العدد :



تمرين ١ أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٧ | | ٢٧ | | ٢٧ | | | |
| ٢٨ | ٢٨ | | ٢٨ | | | | |
| ٢٩ | | ٢٩ | | | ٢٩ | | |
| ٣٠ | | ٣٠ | | ٣٠ | | | |

تمرين ٢ حوط حول الأشكال المتشابهة :

لولي الأمر : ناقش مع طفلك مفهوم ( الاحاد - العشرات ) .





تمرين صل كل شكل من الاشكال التالية بالمجموعة التي تناسبه حسب الشكل :

تمرين ٤ أكمل العد بالآحاد حتى ٣٠ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٠ | ٢٩ | | | | | ٢٤ | | | ٢١ |
| ٢٠ | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | ٦ | | | | | ١ |

تمرين ٥ اكتب العدد :

اكمل كتابة الاعداد من حتى ثم صلها بالاطر المناسبة :

٢١

٢٢

٢٤

٣٠





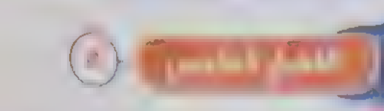


أكمل :

| ٢١ | ٢١ | | | ٢١ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٢ | | | ٢٢ | | | | ٢٢ |
| ٢٣ | | ٢٣ | | | ٢٣ | | |
| ٢٤ | ٢٤ | | | | | ٢٤ | |
| ٢٥ | | | ٢٥ | | ٢٥ | | |
| ٢٦ | | ٢٦ | | | | | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٧ | | | | | ٢٧ | |
| ٢٨ | ٢٨ | | | | | ٢٨ | |
| ٢٩ | | | ٢٩ | | ٢٩ | | |
| ٣٠ | | | | ٣٠ | | | ٣٠ |

كون مجموعات حسب اللون :

كون مجموعات من الأشياء التى لها نفس الشكل :



**١** عد واجمع :

٢ + ٥ = ....

.... + .... = ....

**٢** أكمل :

(أ) ١٤ ، ١٥ ، ...... ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ......

(ب) ٣٠ ، ...... ، ٢٧ ، ٢٦ ، ...... ، ...... ، ......

**٣** اكتب العدد المناسب :

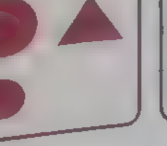
(أ) ١١ [ > ] ......    ...... [ = ] ٢٥    ...... [ > ] ٤

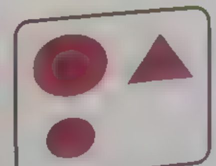
(ب) ٢٧ [ > ] ......    ...... [ > ] ١٣    ٢٣ [ < ] ......

(جـ) ...... [ = ] ٢٨    ...... [ < ] ١٠    ...... [ > ] ٥

(د) ٤ [ > ] ......    ٩ [ > ] ......    ٢٠ [ = ] ......

**٤** صل حسب اللون :









## العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠

٣٧ ، ٣٨

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ........................

تاريخ : ........................

الشهر : ........................

العام : ........................

**شهر نوفمبر**

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

**تدريب ١** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٥ | | | | ٢٥ | | | |
| ٢٦ | | ٢٦ | | | ٢٦ | | |
| ٢٧ | | | | | | ٢٧ | |
| ٢٨ | | | ٢٨ | | | | ٢٨ |
| ٢٩ | ٢٩ | | | ٢٩ | | | |
| ٣٠ | | ٣٠ | | | | ٣٠ | |

**تدريب ٢** أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٢٥ ....

١٩ ....

٢٨ ....

.... ١١

.... ٣٠

.... ٢٤

تدريب لاحظ

١٠ = ١ عشرة ٢٠ = ٢ عشرة ٣٠ = ٣ عشرة

١٣ آحاد عشرات

٢٤ آحاد عشرات

تدريب اكمل :

٣٣ آحاد عشرات

٢٩ آحاد عشرات

٢١ آحاد عشرات

١٥ آحاد عشرات

تدريب صل العشرات بما يناسبها :

٢٠ ١٠ ٣٠





## التصنيف

نشاط لاحظ اسماء الأشكال الحمراء

مثلث مربع دائرة

نشاط لاحظ احجام المثلثات الزرقاء

كبير متوسط صغير

نشاط لاحظ الوان الدوائر

أحمر أزرق أصفر

تدريب ٦ حوط السيارة المتوسطة في الحجم :

تدريب ٧ أجب عما يلي :

قرأ أحمد (٣) قصص قبل النوم وقرأ بعد الاستيقاظ (٢) قصة . فكم قصة قرأ أحمد ؟

الحل : عدد القصص = ...... + ...... = ...... قصص

تدريب ١ لاحظ و اكمل :

عدد المثلثات = ........ عدد المربعات = ........ عدد الدوائر = ........

عدد الأشكال الحمراء = ____ ، عدد ▲ = ____

عدد الأشكال الزرقاء = ____ ، عدد ● = ____

عدد الأشكال الصفراء = ____ ، عدد ■ = ____

تدريب ٢ كون المجموعات التي لها نفس اللون :





١ اكمل :

| ٢٥ | | | | ٢٥ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٦ | | ٢٦ | | | ٢٦ | | |
| ٢٧ | | | | | | ٢٧ | |
| ٢٨ | | | ٢٨ | | | | ٢٨ |
| ٢٩ | ٢٩ | | | ٢٩ | | | |
| ٣٠ | | ٣٠ | | | | ٣٠ | |

٢ لون المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون :

٣ أكمل كتابة الأعداد :

٢١ ... ٢٥ ... ٢٩

١٨ ... ٢١ ... ٢٣ ... ٢٧

حوط حول الأكبر حجمًا :

## ٦ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٩ — التالي ← ....
١٠ — التالي ← ....
٢١ — التالي ← ....

.... ← السابق — ٤
.... ← السابق — ١٠
.... ← السابق — ٢٥

## أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات فإذا وضعنا فيه (٢) سمكة ، فكم سمكة في الحوض ؟

الحل

عدد السمك = ...... + ...... = ......... سمكات







## ٨ أجب عما يلي :

يتكون فريق الأصدقاء من (٣) أطفال انضم إليهم (٢) طفل ، فما عدد أطفال الفريق الجديد ؟

الحل

عدد أطفال الفريق الجديد = ......... + ......... = ....... أطفال

## ٩ أجب عما يلي :

مريم لديها (١) قطة واحدة وأخوها عمرو لديه (٣) كلب ،

فكم عدد الحيوانات الأليفة التى لديهما معًا ؟

الحل

عدد الحيوانات = ....... + ......... = ....... حيوانات

### نشاط ١ اكتب الأعداد من ١ حتى ٣٠ تصاعديًا :

| ١ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٦ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٢ | | | | | | | | | ٢٠ |
| ٢١ | ...... | ...... | ٢٤ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٢٩ | ٣٠ |

### نشاط ٢ اكتب الأعداد من ٣٠ حتى ١ تنازليًا

| ٣٠ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٢٥ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ١١ |
| ١٠ | ...... | ...... | ٧ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٢ | ١ |

### نشاط ٣ اكتب ١٣ + ٤ = ١٧ :

........... + ........... = ...........

## تصنيف الأشياء ـ حل مسائل كلامية

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( نوفمبر ) ( أيام الأسبوع )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

**شهر نوفمبر ٢٠٢٠**

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | ... |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | | |

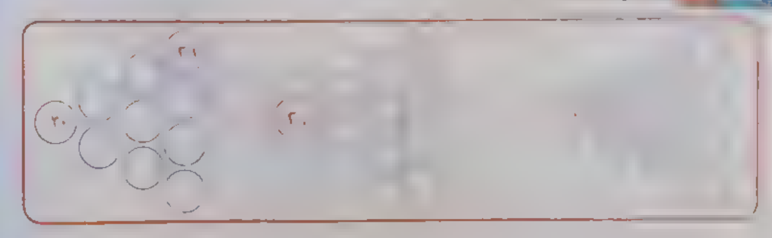
اليـوم :

تاريـخ :

الشهر :

العـام :

اكمل العد ثم لاحظ



العد بالآحاد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ...... ٣٠ ،

العد بالعشرات : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠

لاحظ العد بالعشرات :

**تدريب ١** اكمل الجدول ثم اكتب الارقام الموجودة في الخانات الصفراء :

| | ٢٩ | | | | | ٢٤ | | | ٢١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | ٦ | | | | | ١ |

الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء: ...... ، ...... ، ......

**تدريب ٢** أجب عما يلي :

رسمت سعاد (٥) دوائر ثم رسمت (١) دائرة ، فكم عدد الدوائر؟

الحل : عدد الدوائر = ...... + ........ = ........ دوائر

**تدريب ٣** أجب عما يلي :

مع كمال (٢) وأخذ من والده (٢) ، فكم سيارة مع كمال ؟

الحل : عدد السيارات = ...... + ........ = ........ سيارات

**تدريب ٤** أجب عما يلي :

لدى إيمان (٥) وأعطاها سمير (٤) . فكم مع إيمان ؟

الحل : عدد = ...... + ........ = ........

**تدريب ٥** أجب عما يلي :

مع كريم (٦) قطع بسكويت ومع يوسف (٣) قطع بسكويت . فكم قطعة معهما معًا ؟

الحل : عدد القطع = + = قطع

حوط حسب الحجم

تمارين الرياضيات

**نشاط ١ استمع و ارسم المسألة و حلها :**

أحمد لديه ٤ كرات كبيرة ، ولديه أيضًا ٤ كرات صغيرة ، كم عدد الكرات التي لديه ؟

عدد الكرات = ........ + ........ = ........

**نشاط ٢ أكمل :**

| مس | الثلاثاء | [illegible] | | |
|---|---|---|---|---|
| لبود | الأربعاء | | الأحد | |
| عد | الخميس | | | الجمعة |





**نشاط ٤ كون مجموعات بأكثر من طريقة :**

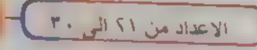
الطريقة الأولى (حسب اللون)

الطريقة الثانية (حسب الشكل)

٢ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

( حسب اللون ) ( حسب النوع )

٣ حوط حول مجموعة الأشياء الأكبر حجمًا :



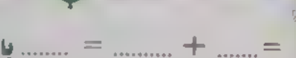


٣ اجب عما يلي :

| | | |
|---|---|---|
| ٦ + ٤ = | ٢ + ٨ = | ٢ + ٤ = |
| ١ + ٢ = ..... | ٤ + ٥ = ...... | ٣ + ٦ = |
| ٢ + ٣ = ... | ٢ + ٣ = ..... | ٨ + ١ = |
| ٣ + ٢ = ..... | ٥ + ١ = ..... | ١ + ٦ = |
| ٧ + ٢ = | ٥ + ٥ = | ٣ + ٤ = |
| ٤ + ٤ = | ٣ + ٥ = | ٢ + ٦ = |

٤ أجب عما يلي :

مع منال (١) وأعطاها مصطفى (٥) ، فكم مع منال ؟



الحل : عدد = ...... + ........ = ....... بالونات

٥ أجب عما يلي :

عابد لديه (٤) كلاب واخته عبلة لديها قطة واحدة .فكم عدد الحيوانات الأليفة التي لديهما معًا ؟

الحل : عدد الحيوانات الأليفة كلها = ...... + ........ = ....... حيوانات

٦ أجب عما يلي :

أحرز (وائل) في مباراة كرة قدم (١) هدف في الشوط الأول ثم (٢) هدف في الشوط الثاني .

فكم هدفًا أحرز ؟

الحل : عدد الأهداف = ...... + ........ = ....... أهداف

## تقييم ذاتي ١ على الفصل الخامس

**١** [illegible]

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ٢٩ | ٣٠ |
| | | | | | | ١٧ | | | |
| ١ | ٢ | ٣ | | | | | ٨ | | |

**٢** [illegible]

أ) [illegible]

ب) ...... ☐ ٢٨ — [illegible] ☐ ٢

جـ) ٢٤ ☐ ١٤ — ٢٩ ☐ ٢٨

**٣** اكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

٩ — التالي ← ☐ ☐ ← [illegible] — ٢٤

**٤** [illegible]

| | | |
|---|---|---|
| ١ + ٤ | ٣ + ٣ | ٧ + ٢ = |
| ٥ + ٢ | ٢ + ٨ | ٩ + ٠ = |

**٥** أجب عما يلي :

مع نيرة (٤) قطع شيكولاتة وأعطاها أخوها محمد (٢) قطعة شيكولاتة ،

فكم عدد قطع الشيكولاتة كلها ؟

الحل : عدد القطع كلها = ...... + ...... = ...... قطع





## تقييم ذاتي ٢ على الفصول السابقة

**١** أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

٢٦ ...... ...... ...... ...... ...... ٢٠ ...... ١٨

٢٣ ...... ...... ...... ١٩ ...... ...... ...... ١٥

**٢** أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :

أ) ٢٧ ☐ ٢٨ — ١٧ ☐ ٢٥ — ١١ ☐ ١٠

ب) ١٣ ☐ ١٢ — ٢١ ☐ ١٢ — ١٥ ☐ ٢٥

**٣** أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

☐ ← [illegible] — ٧ — ٢٥ — [illegible] ← ☐

**٤** أكمل الجمع :

...... + ...... = ......

**٥** أجب عما يلي : (من كراس الرياضيات) :

رسمت نادين ٥ مثلثات حمراء ، ثم رسمت ٣ مثلثات خضراء ،

كم مثلثًا رسمت نادين ؟

الحل : عدد المثلثات = ...... + ...... = ...... مثلثات

[illegible]

# الفصل السادس

الاعداد من ٣١ الى ٤٠

استراتيجيات الطرح في حدود ١٠

## الأهداف العامة :

أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم
- يعد من ١ إلي
- يعد بالآحاد و العشرات حتى ٤٠ .
- يتعرف على العدد باعتباره ١٠ مضافا إليه باقي العدد .
- يفهم العلاقة بين الأعداد و الكميات حتى
- يكتب و يقرأ الأعداد من إلي .
- يمثل الكميات بعدد حتى ٤٠ .
- يظهر فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يطرح الأعداد في حدود ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .
- يطبق استراتيجيات للتوصل إلي الفرق بين عددين .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح .
- يطبق فهم العد و الكمية لممارسه ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .
- يحدد الأنماط في مجموعات الحقائق .

يحتوي على

درس

### العد حتى ٣٤
### الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات

**ارشاد** | يقوم التلميذ بترديد خلف ولى الامر اسم الشهر ( ) ( )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

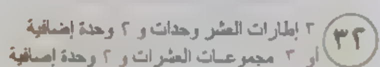
شهر ديسمبر

| السبت | الاحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

**نشاط** لاحظ عـدد النقط في أطر العشر خانات :

٣١

٣٢

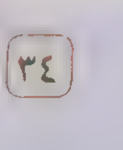


(٣١) ٣ إطارات العشر وحدات ووحدة واحدة إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ١ وحدة إضافية

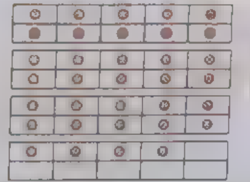
(٣٢) ٣ إطارات العشر وحدات و ٢ وحدة إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٢ وحدة إضافية

**نشاط** لاحظ عـدد النقط في أطر العشر خانات :

٣٣



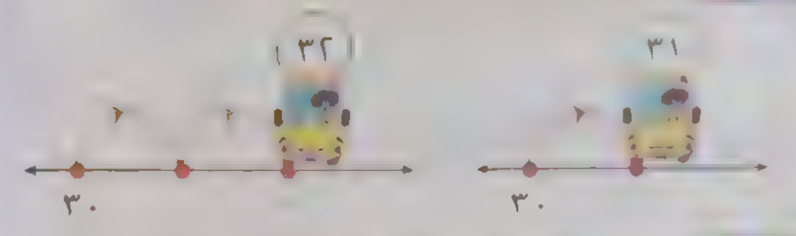




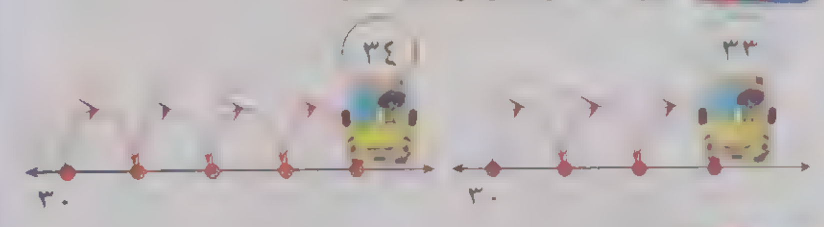
(٣٣) إطارات العشر وحدات و وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٣ وحدات إضافية

(٣٤) إطارات العشر وحدات و وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٤ وحدات إضافية

نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :




نشاط ٤ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :




تدريب ١ أكمل :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣١ | ٣١ | | ٣١ | ٣١ | ٣١ |
| ٣٢ | | ٣٢ | | ٣٢ | |
| ٣٣ | ٣٣ | | ٣٣ | ٣٣ | |
| ٣٤ | | ٣٤ | | ٣٤ | ٣٤ |

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * اكتب الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ثلاث مرات :





## الطرح في حدود ١٠

نشاط ٥ لاحظ ما يلي :

كم تفاحة على الشجرة ؟ ٥

كم تفاحة وقعت على الأرض ؟ ٢

كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟ ٥ ـ ٢

وتقرأ خمسة ناقص اثنين

نشاط ٦ لاحظ ما يلي :

ما عدد التفاحات ؟ ٦

كم تفاحة أكلت ؟ ٢

كم تفاحة بقيت ؟ ٦ – ٢

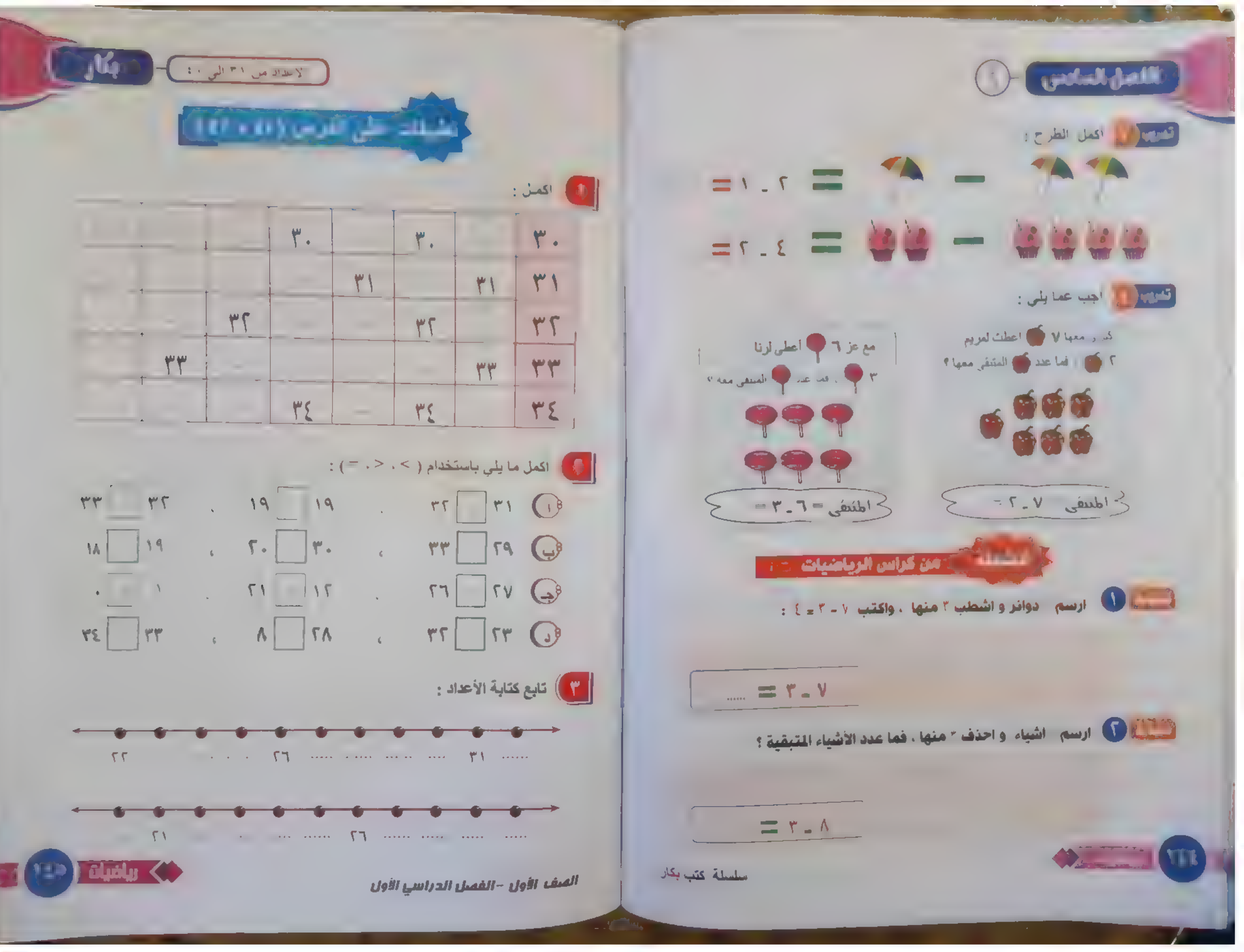
وتقرأ ستة ناقص اثنين

تدريب ٢ أكمل الطرح :

– = ٨ ـ ٣ =

– = ٣ ـ ٢ =

لولي الأمر : ساعد طفلك في التعرف على علامة ( ـ ).





تدريب ٧ اكمل الطرح :

٢ - ١ =

٤ - ٢ =

تدريب ٨ اجب عما يلي :

كان مع مريم ٧ أعطت لمريم ٢ فما عدد المتبقي معها ؟

المتبقى = ٧ - ٢ =

مع عز ٦ أعطى لرنا ٣ فما عدد المتبقي معه ؟

المتبقى = ٦ - ٣ =

**واجب من كراس الرياضيات**

نشاط ١ ارسم دوائر و اشطب ٣ منها ، واكتب ٧ - ٣ = ٤ :

٧ - ٣ = ......

نشاط ٢ ارسم اشياء و احذف ٣ منها . فما عدد الأشياء المتبقية ؟

٨ - ٣ =





## تدريبات على الدرس

١ اكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٠ | | ٣٠ | | ٣٠ | | | |
| ٣١ | ٣١ | | ٣١ | | | | |
| ٣٢ | | ٣٢ | | | ٣٢ | | |
| ٣٣ | ٣٣ | | | | | ٣٣ | |
| ٣٤ | | ٣٤ | | ٣٤ | | | |

٢ اكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :

أ) ٣١ □ ٣٢ ، ١٩ □ ١٩ ، ٣٢ □ ٣٣

ب) ٢٩ □ ٣٣ ، ٣٠ □ ٣٠ ، ١٩ □ ١٨

جـ) ٢٧ □ ٢٦ ، ١٢ □ ٢١ ، ١ □ ٠

د) ٢٣ □ ٣٢ ، ٢٨ □ ٨ ، ٣٣ □ ٣٤

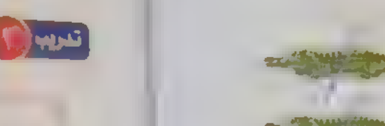
٣ تابع كتابة الأعداد :

...... ٣١ ...... ...... ...... ...... ٢٦ ...... ...... ...... ٢٢

...... ...... ...... ...... ٢٦ ...... ...... ...... ٢١ ......

الفصل السادس
٦
أجب عما يلي :
أجب عما يلي :
يقف (٥) تلاميذ مع المعلم انصرف منهم (٢) تلميذ ، فكم تلميذًا يتبقى ؟
الحل :
عدد التلاميذ المتبقي ــ = تلاميذ
٦
أجب عما يلي :
قفص به (٩) طار منه (٧) ، فكم يتبقى في القفص ؟
الحل :
عدد المتبقية ــ =
سلسلة كتب بكار
الاعداد من ٣١ الى ٤٠
العد حتى ٣٧
- استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين
إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر
من النتيجة المقابلة :
اليوم :
تاريخ :
الشهر :
العام :
السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة
١ ٢ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١
١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥
٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١
لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :
٣٥
٣٠
٣٥
٣٦
٣٧
٣٦
٣٥
٣٧
٣٥
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

تدريب ١ اكمل الطرح :



| | |
|---|---|
| ٤ | ٧ |
| ٣ - | ٢ - |
| ..... | ..... |

تدريب ٢ اكتب الباقي :

— =

..... - ..... = .....

نشاط الطرح فى حدود العدد ٥ باستخدام خط الأعداد :

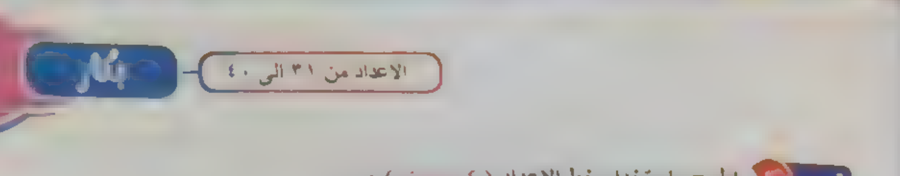
٥ - ٢ = .....

نرسم دائرة على الرقم ٣

نعد القفزات التى تتحركها للأمام بعد العدد ٣ لنصل الى العدد ٥

٥ - ٢ = ٣







تدريب ٣ اطرح باستخدام خط الاعداد ( كما سبق ) :

٥ - ١ = .....

٥ - ٤ = .....

٤ - ٢ = .....

تدريب ٤ اطرح :

| | | |
|---|---|---|
| ٣ - ٢ = | ٧ - ٣ = | ٤ - ٤ = |
| ٦ - ٤ = | ٨ - ٣ = | ٧ - ٥ = |
| ٩ - ٢ = | ٥ - ١ = | ٩ - ٤ = |
| ٦ - ٠ = | ٣ - ١ = | ٧ - ١ = |
| ٤ - ٢ = | ٥ - ٥ = | ٩ - ٨ = |

**مثال ٣** أجب عما يلي :

حسن لديه (٤) تفاحات أعطى أخته كنزي (٢) تفاحة ، ما عدد التفاحات المتبقية مع حسن ؟

التفاحات المتبقية ....... - ....... = .......

**مثال ٤** أكمل :

عند ثني (٢) أصبع من كف يد مفتوح ، فكم أصبع يتبقى ؟

الحل: عدد الأصابع المتبقية = ....... - ....... = ....... أصابع

**مثال ٥** أوجد الفرق بين الرقمين ١٠ ، ٥ :

الحل: أكبر العددين هو : ١٠ ، أصغر العددين هو : ٥

الفرق = الكبير - الصغير

الفرق = ١٠ - ٥ = ٥

لاحظ أن
٥ < ١٠

## تمرين من كراس الرياضيات

**تمرين ١** أكمل باستخدام [ > ، < ، = ] :

| | | |
|---|---|---|
| ٣ + ١ | ....... | ٢ + ٤ |
| ١ + ٧ | ....... | ٤ + ٥ |
| ٤ + ٤ | ....... | ٦ + ٢ |
| ١ + ٦ | ....... | ٢ + ٥ |

**تمرين ٢** رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

٥ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ٠

٠ ، ....... ، ....... ، ....... ، .......





## تدريبات على الدرس (٤٣ ، ٤٤)

**١** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ٣٢ | | ٣٢ | | ٣٢ |
| | | | | ٣٣ | | ٣٣ | ٣٣ |
| | | ٣٤ | | | ٣٤ | | ٣٤ |
| | ٣٥ | | | | | ٣٥ | ٣٥ |
| | | | ٣٦ | | ٣٦ | | ٣٦ |
| ٣٧ | | | | | | ٣٧ | ٣٧ |

**٢** حوط حول الناتج الصحيح كما بالمثال :

٣ - ١ = .......
١ ، (٢) ، ٣ ، ٤

٥ - ٢ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٦ - ٥ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ١ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٧ - ٣ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٨ - ٤ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ٢ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٩ - ٦ = .......
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

**(٣)** كمل

٦ − ٣ = ......  ( ٨ − ١ = ...... )  ( ٧ − ٥ = ...... )  [illegible] − ١ = ......

٤ − ١ = ......  ٩ − ٣ = ......  ٣ − ٠ = ......  ١ ٦ − ......

**(٤)** أجب عما يلي :

مع نضال ٩ أقلام أخذت منه أخته مريم ١ قلم فكم قلم تبقى مع نضال ؟

الحل

العدد المتبقى = ........ − ........ = ........ أقلام

**(٥)** أوجد الفرق بين الرقمين ٨ ، ٥ :

الحل أكبر العددين هو ........ ، أصغر العددين هو ........

الفرق = الكبير - الصغير = ........ - ........ = ........

**(٦)** أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٦ :

الحل : أكبر العددين هو : ........ ، أصغر العددين هو : ........

الفرق = الكبير - الصغير = ........ - ........ = ........

**(٧)** رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

٩ ، ٥ ، ١ ، ٧ ، ٢

الترتيب التصاعدي [ ١ ] ، [ ] ، [ ] ، [ ] ، [ ]





## العد حتى ٤٠
## الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد

**إرشاد :** [illegible] ولي الأمر اسم الشهر ( [illegible] ) ( [illegible] )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

شهر ديسمبر [illegible]

| السبت | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

**نشاط ١** لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

٣٨ ٣٩

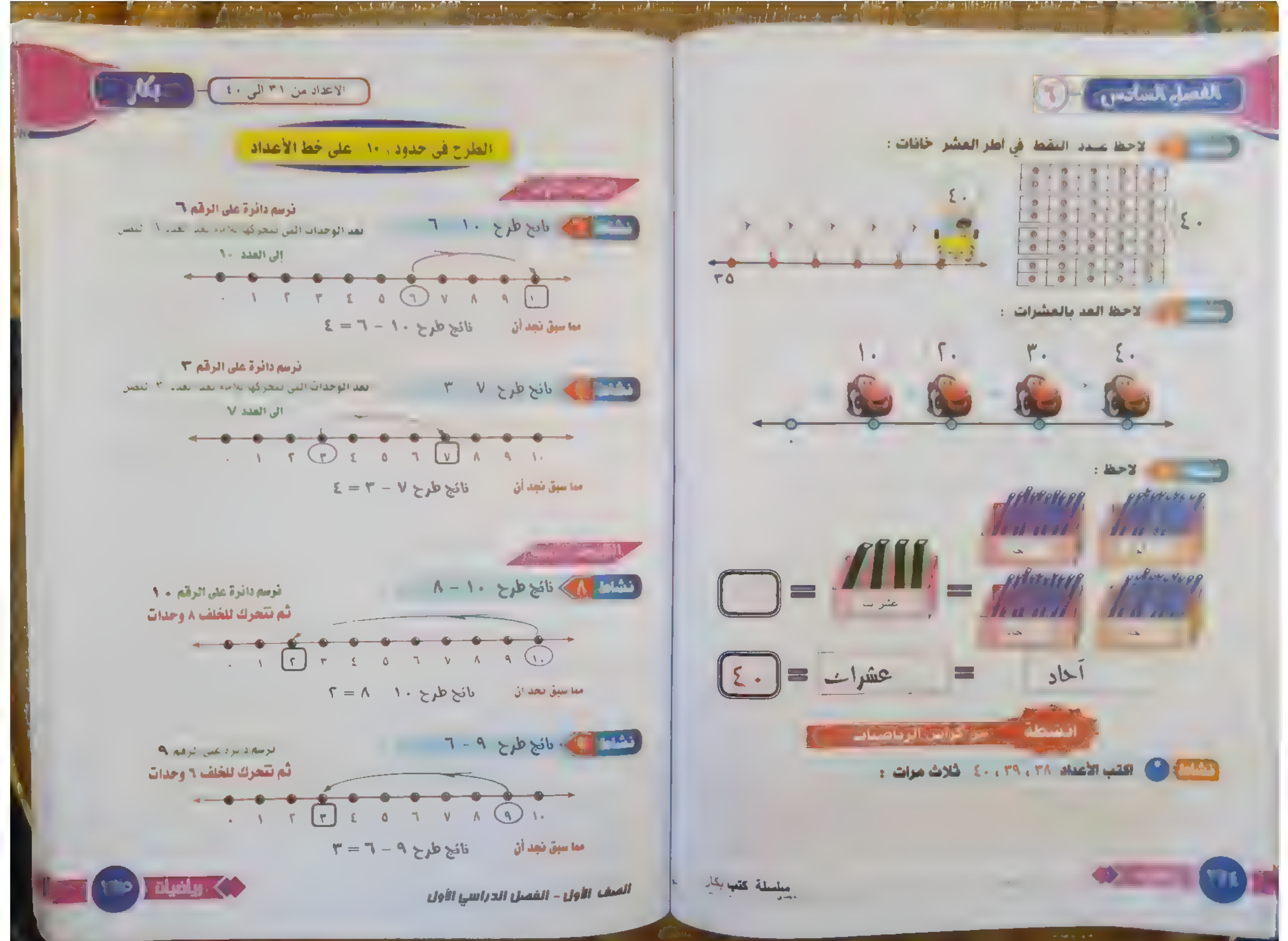
٣٨ ٣ إطارات العشر وحدات و ٨ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٨ وحدات إضافية

٣٩ ٣ إطارات العشر وحدات و ٩ وحدات إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٩ وحدات إضافية

**نشاط ٢** تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

٣٨ ٣٥

٣٩ ٣٥





لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

٤٠ ٣٥ ٤٠

لاحظ العد بالعشرات :

٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

لاحظ :

عشرات = ...

آحاد = عشرات = ٤٠

## أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات :





# الطرح في حدود ١٠ على خط الأعداد

نشاط ٦ ناتج طرح ١٠ ٦

نرسم دائرة على الرقم ٦

إلى العدد ١٠

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ - ٦ = ٤

نشاط ٧ ناتج طرح ٧ ٣

نرسم دائرة على الرقم ٣

الى العدد ٧

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ٧ - ٣ = ٤

نشاط ٨ ناتج طرح ١٠ - ٨

نرسم دائرة على الرقم ١٠
ثم نتحرك للخلف ٨ وحدات

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ ٨ = ٢

نشاط ٩ ناتج طرح ٩ - ٦

نرسم دائرة على الرقم ٩
ثم نتحرك للخلف ٦ وحدات

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

مما سبق نجد أن ناتج طرح ٩ - ٦ = ٣

## تطبيقات على الدرس ( ٤٥ ، ٤٦ )

**١** أكمل الأرقام المفقودة :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | | ٣٨ | ٣٧ | | ٣٥ | | ٣٣ | | ٣١ |
| | ٢٩ | ...... | ...... | ٢٦ | ٢٥ | ...... | ...... | ٢٢ | |
| ٢٠ | | | ١٧ | | | ١٤ | ١٣ | | ١١ |
| | | ٨ | ...... | ٦ | ٥ | ...... | ...... | ٢ | ١ |

**٢** اكتب الأرقام المفقودة :

(أ) ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٤٠

(ب) ٣١ ، ٣٠ ، ٢٩ ، ...... ، ...... ، ...... ،

(جـ) ...... ، ٢٧ ، ٢٦ ، ...... ، ...... ، ٢٣ ،

(د) ٢٤ ، ٢٥ ، ...... ، ٢٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٣٢

**٣** أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات أخذنا منه (١) سمكة ، فكم سمكة بقيت في الحوض ؟

الحل :

عدد السمك المتبقي = ............ − ............ = ............ سمكات





**تدريب ١** باستخدام خط الأعداد اوجد ناتج طرح ٥ - ٤ :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

مما سبق نجد ان ناتج طرح ٥ - ٤ =

**تدريب ٢** أجب عما يلي :

نادين لديها ٨ بالونات و كريم لديه ٥ بالونات ، ما عدد البالونات التي تملكها نادين أكثر من كريم ؟

حل

الفرق = ............ − ............ = ............ بالونات

**تدريب ٣** أكمل :

- ٣٤ ، ٤٠ ، ٣٦ — اصغر عدد ...... اكبر عدد ......
- ٣٢ ، ٣٤ ، ٣١ — اصغر عدد ...... اكبر عدد ......
- ٢٥ ، ١٥ ، ٣٥ — اصغر عدد ...... أكبر عدد ......
- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ — اصغر عدد ...... اكبر عدد ......

**تدريب ٤** أكمل الطرح :

| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ |
|---|---|---|---|---|---|
| - ١ | - ١ | - ٢ | - ٢ | - ١ | - ٣ |
| | | | | | |

- ٩ - ٧ =
- ٩ - ٣ =
- ٩ - ٤ =
- ٦ - ٤ =
- ٨ - ٣ =
- ٧ - ٦ =

**٤** وضح على خط الأعداد ناتج ما يلي :

٨ ـ ٣

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٧ ـ ٦

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

**٥** اجب عما يلي :

اذا كان مع سامح (٤) طائرات ثم اعطى منير (٢) طائرة منها فكم طائرة تبقت معه ؟

الحل :

عدد الطائرات المتبقية = ...... ـ ...... = ...... طائرة

**٦** أكمل ما يلي :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ ـ ١ = | ٦ ـ ٥ = | ٦ ـ ١ = |
| ٥ ـ ٥ = | ٣ ـ ٢ = | ٥ ـ ٤ = |
| ٧ ـ ٠ = | ٧ ـ ١ = | ٧ ـ ٣ = |
| ٥ ـ ١ = | ٨ ـ ٤ = | ٩ ـ ٢ = |





اليوم ٤٧ ، ٤٨

## مقارنة الأعداد
## وحل مسائل الجمع و الطرح

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد حلف ولي الأمر اسم الشهر ( ...... ) ( ...... )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ......

تاريخ : ......

الشهر : ......

العام : ......

شهر ديسمبر

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

**تدريب ١** أكمل :

| أمس | الاثنين | الأحد | | الخميس |
|---|---|---|---|---|
| اليوم | الثلاثاء | | السبت | |
| غداً | الأربعاء | | | |

**تدريب ٢** أكمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | ...... | ٤٠ | .. | .. | ٤٠ | | |
| ٣٩ | ٣٩ | | | | | | ٣٩ |
| ٣٧ | ...... | ...... | ...... | ٣٧ | ...... | ...... | ٣٧ |
| ٣٥ | ...... | ٣٥ | ...... | ...... | ...... | ...... | ٣٥ |

**تدريب ٣** أكمل كتابة العد التالي أو السابق :

**تدريب ٤** أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٩ ، ٢

الحل أكبر العددين هو : ...... ، أصغر العددين هو : ......

الفرق = الكبير - الصغير = ......

**تدريب ٥** أكمل :

٦ - ٣ = ......

٣ - ٢ = ......

**تدريب ٦** أكمل :

يتكون فريق التمثيل بأحد الفصول من ( ٧ ) تلاميذ ، في يوم التدريب تغيب ( ٢ ) تلميذ ، فكم عدد التلاميذ الحاضرين ؟

الحل عدد التلاميذ الحاضرين = ...... - ......

= ...... تلاميذ

**تدريب ٧** اكمل الجدول ثم اكتب الاعداد المكونة من عشرات كاملة :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | | | | | | | | | |
| | ٢٩ | | | | | ٢٤ | | | ٢١ |
| ٢٠ | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | ٦ | | | | | ١ |

الأعداد بالعشرات : ١٠ ، ...... ، ...... ، ......





**نشاط ٤** لاحظ العدد المكون من رقمين ثم اكمل :

العدد : ١٣ ← ٣ آحاد ، ١ عشرات

العدد : ٢٩ ← ٩ آحاد ، ...... عشرات

العدد ٢٨ ← ...... آحاد ، ٢ عشرات

العدد ٣٥ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

**تدريب ٨** لاحظ واكمل :

أ) ٣٥ = ...... احاد و ...... عشرات

ب) ٢٠ = ...... احاد و ...... عشرات

ج) ١٩ = ...... احاد و ...... عشرات

د) ٣٠ = ...... احاد و ...... عشرات

هـ) ٦ = ...... احاد و ...... عشرات

و) ١٤ = ...... احاد و ...... عشرات

**أنشطة من كراسة الرياضيات**

**نشاط** لاحظ ثم اكمل :

| ٩ ، ٥ ، ٤ | ...... | ...... |
|---|---|---|
| ٤ + ٥ = ٩ | ...... + ...... = ...... | ٣ ...... - ...... |
| ٥ + ٤ = ٩ | ...... + ...... = ...... | ...... + ...... |
| ٩ - ٥ = ٤ | ...... - ...... = ...... | ...... - ...... |
| ٩ - ٤ = ٥ | ...... - ...... = ...... | ٣ - ...... = ٣ |

## العلاقة بين الجمع والطرح

**مثال ١** تأمل التالي :

عدد الكرات في البرميل ٣

عدد الكرات خارج البرميل ٢

عدد الكرات في البرميل = ٣ + ٢ = ٥

عدد الكرات المتبقية في البرميل = ٥ ـ ٢ = ٣

**مثال ٢** تأمل التالي :

٣ + ٢ = ٥ ← ٥ - ٢ = ٣

٥ + ٥ = ١٠ ← ١٠ - ٥ = ٥

**تدريب ١** أكمل :

٤ + ١ = ٥ ← ٥ - ٤ =

٢ + ٥ = ← ٧ - ٥ =

٦ + ٣ = ← ٩ - ٣ =

١ + ٧ = ← ٨ - ١ =



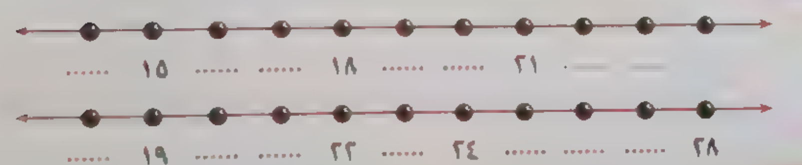


## تدريبات على الدرس (٣٩ ، ٤٠)

**١** أكمل :

| ٣٨ | ٣٨ | ...... | ...... | ٣٨ | ...... | . | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٧ | | | ٣٧ | | | | ٣٧ |
| ٣٦ | | ٣٦ | | | ٣٦ | | |
| ٣٥ | ٣٥ | | | | | ٣٥ | |
| ٣٤ | | | ٣٤ | | ٣٤ | | |
| ٣٣ | | ٣٣ | | | | | ٣٣ |
| ٣٢ | ٣٢ | | | | | ٣٢ | |
| ٣١ | ...... | ...... | . | ٣١ | ...... | ...... | ٣١ |

**٢** أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :



...... ١٥ ...... ...... ١٨ ...... ...... ٢١ ...... ...... ......

...... ١٩ ...... ...... ٢٢ ...... ٢٤ ...... ...... ...... ٢٨

**٣** أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :

(أ) ٢٧ ☐ ٢٨ ١٧ ☐ ٢٥

(ب) ١٣ ☐ ١٢ ٢١ ☐ ١٢

(جـ) ٢٤ ☐ ١٤ ٩ ☐ ٩

(د) ٣ ☐ ٢٣ ١ ☐ ٠

**٤** حوط الناتج كالمثال :

| | |
|---|---|
| المثال: [illegible] | ٧ - ٤ = [illegible] |
| $\textcircled{٢}$ ، ٣ ، ٤ | ٢ ، ٣ ، ٤ |
| ٤ - ٣ = | ٤ + ١ = |
| ١ ، ٢ ، ٣ | ١ ، ٢ ، ٥ |
| ٥ - ٢ = ...... | ٩ - ٥ = |
| ٢ ، ٣ ، ٤ | ٢ ، ٣ ، ٤ |
| ١ + ٢ = | ٢ + ٦ = |
| [illegible] | ٧ ، ٨ ، ٩ |

**٥** أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٥

الحل أكبر العددين هو : ...... ، أصغر العددين هو :

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ... =

**٦** لاحظ وأكمل :

أ) = ...... احاد و ...... عشرات ب) = ...... آحاد و ...... عشرات

ج) = ...... احاد و ...... عشرات د) = ...... آحاد و ...... عشرات

هـ) = ...... أحاد و ...... عشرات و) = ...... آحاد و ...... عشرات

**٧** رتب من الأكبر للأصغر [ ترتيب تنازلي ] ( ٨ ، ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ) :

الترتيب التنازلي

## الجمع لتكوين مجموعات الحقائق

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر أسماء الشهور ( ديسمبر ) ( أيام الأسبوع )

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

اليوم : ........

تاريخ : ........

الشهر : ........

العام : ........

شهر ديسمبر

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
| ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ |
| ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | |

### مجموعات حقائق الجمع

**نشاط ١** تأمل مجموعة الحقائق التالية :

| مجموعات العدد ١ | مجموعات العدد ٢ |
|---|---|
| ١ + ٠ = ١ | ٢ + ٠ = ٢ |
| ١ + ١ = ٢ | ٢ + ١ = ٣ |
| ١ + ٢ = ٣ | ٢ + ٢ = ٤ |
| ١ + ٣ = ٤ | ٢ + ٣ = ٥ |
| ١ + ٤ = ٥ | ٢ + ٤ = ٦ |
| ١ + ٥ = ٦ | ٢ + ٥ = ٧ |
| ١ + ٦ = ٧ | ٢ + ٦ = ٨ |
| ١ + ٧ = ٨ | ٢ + ٧ = ٩ |
| ١ + ٨ = ٩ | ٢ + ٨ = ١٠ |
| ١ + ٩ = ١٠ | ٢ + ٩ = ١١ |
| ١ + ١٠ = ١١ | ٢ + ١٠ = ١٢ |

## ٦

تأمل مجموعة الحقائق التالية :

| مجموعات العدد ٣ | مجموعات العدد ٤ |
|---|---|
| ٣ + ٠ = ٣ | ٤ + ٠ = ٤ |
| ٣ + ١ = ٤ | ٤ + ١ = ٥ |
| ٣ + ٢ = ٥ | ٤ + ٢ = ٦ |
| ٣ + ٣ = ٦ | ٤ + ٣ = ٧ |
| ٣ + ٤ = ٧ | ٤ + ٤ = ٨ |
| ٣ + ٥ = ٨ | ٤ + ٥ = ٩ |
| ٣ + ٦ = ٩ | ٤ + ٦ = ١٠ |
| ٣ + ٧ = ١٠ | ٤ + ٧ = ١١ |
| ٣ + ٨ = ١١ | ٤ + ٨ = ١٢ |
| ٣ + ٩ = ١٢ | ٤ + ٩ = ١٣ |
| ٣ + ١٠ = ١٣ | ٤ + ١٠ = ١٤ |

| مجموعات العدد ٥ | مجموعات العدد ٦ |
|---|---|
| ٥ + ٠ = ٥ | ٦ + ٠ = ٦ |
| ٥ + ١ = ٦ | ٦ + ١ = ٧ |
| ٥ + ٢ = ٧ | ٦ + ٢ = ٨ |
| ٥ + ٣ = ٨ | ٦ + ٣ = ٩ |
| ٥ + ٤ = ٩ | ٦ + ٤ = ١٠ |
| ٥ + ٥ = ١٠ | ٦ + ٥ = ١١ |
| ٥ + ٦ = ١١ | ٦ + ٦ = ١٢ |
| ٥ + ٧ = ١٢ | ٦ + ٧ = ١٣ |
| ٥ + ٨ = ١٣ | ٦ + ٨ = ١٤ |
| ٥ + ٩ = ١٤ | ٦ + ٩ = ١٥ |
| ٥ + ١٠ = ١٥ | ٦ + ١٠ = ١٦ |

تدريب : من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

| | | |
|---|---|---|
| ٦ + ٧ = | ٢ + ١٠ = | ٢ + ٩ = ..... |
| ٤ + ٧ = | ٣ + ٩ = | ٦ + ٨ = ..... |
| ١ + ١٠ = | ٤ + ١٠ = | ٢ + ٨ = ..... |
| ٥ + ٩ = | ٥ + ٨ = | ١ + ٩ = ..... |
| ٥ + ١ = | ٤ + ٠ = | ٠ + ٣ = ..... |





تدريب ١ أكمل مجموعات الحقائق التالية :

| مجموعات العدد ٧ | مجموعات العدد ٨ |
|---|---|
| ٧ + ٠ = . | ٨ + ٠ = ٨ |
| ٧ + ١ = ٨ | ٨ + ١ = |
| ٧ + ٢ = | ٨ + ٢ = |
| ٧ + ٣ = ١٠ | ٨ + ٣ = ١١ |
| ٧ + ٤ = | ٨ + ٤ = |
| ٧ + ٥ = ١٢ | ٨ + ٥ = ١٣ |
| ٧ + ٦ = | ٨ + ٦ |
| ٧ + ٧ = ١٤ | ٨ + ٧ |
| ٧ + ٨ = .. | ٨ + ٨ |
| ٧ + ٩ = ١٦ | ٨ + ٩ = ١٧ |
| ٧ + ١٠ = ... | ٨ + ١٠ = ١٨ |

| مجموعات العدد ٩ | مجموعات العدد ١٠ |
|---|---|
| ٩ + ٠ = ... | ١٠ + ٠ = ١٠ |
| ٩ + ١ = ١٠ | ١٠ + ١ = .. |
| ٩ + ٢ = .. | ١٠ + ٢ = .. |
| ٩ + ٣ = ١٢ | ١٠ + ٣ = ١٣ |
| ٩ + ٤ = | ١٠ + ٤ = ١٤ |
| ٩ + ٥ = ١٤ | ١٠ + ٥ |
| ٩ + ٦ = . | ١٠ + ٦ |
| ٩ + ٧ = ١٦ | ١٠ + ٧ = ١٧ |
| ٩ + ٨ = ... | ١٠ + ٨ = |
| ٩ + ٩ = ١٨ | ١٠ + ٩ = |
| ٩ + ١٠ = .... | ١٠ + ١٠ = ٢٠ |

تدريب ٢ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ + ٧ = .... | ٩ + ٢ = | ٨ + ٦ = |
| ٧ + ٧ = .... | ١٠ + ٩ = | ٦ + ٩ = |
| ٠ + ١٠ = .... | ٩ + ٥ = | ١٠ + ٢ = |
| ٩ + ٣ = .... | ١٠ + ٤ = | ٣ + ٨ = |
| ١٠ + ١ = .... | ٩ + ٧ = | ٦ + ٣ = |

## أنشطة من كراس الرياضيات

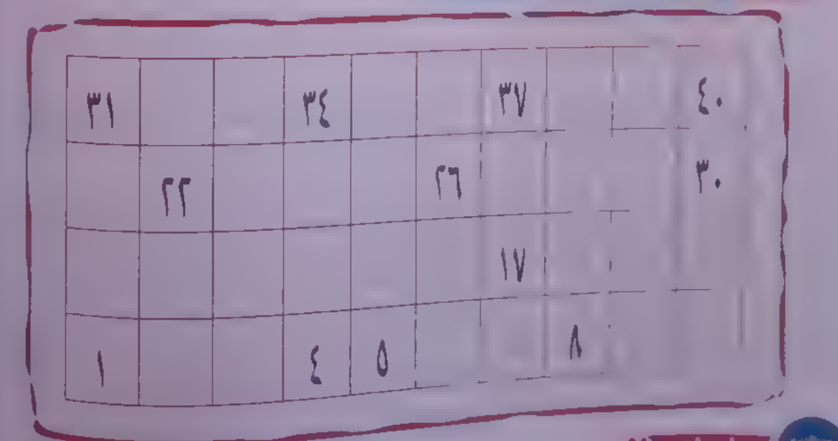
**نشاط ١** باستخدام مجموعة حقائق الجمع اوجد ما يلي :

٤ + ٢ = ٦ ← ٦ ـ ٤ = ، ٦ ـ ٢ =

٤ + ٧ = ← ١١ ـ ٤ = ، ١١ ـ ٧ =

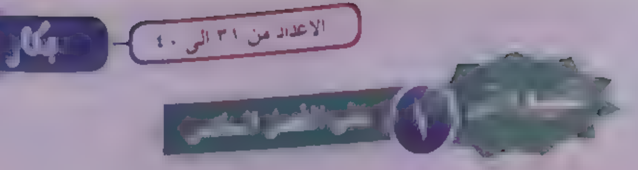
٤ + ...... = ١٤ ← ١٤ ـ ٤ = ، ١٤ ـ ١٠ =

**نشاط ٢** أكمل الارقام المفقودة :



| ٣١ | | | ٣٤ | | | ٣٧ | | | ٤٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٢٢ | | | | ٢٦ | | | | ٣٠ |
| | | | | | | ١٧ | | | |
| ١ | | | ٤ | ٥ | | | ٨ | | |







**١** أكمل بما يناسب :

(أ) ٣٩ [ < ] ........  ٣٠ [  ] ٣٠

(ب) ٣٧ [ > ] ........  ٤٠ [  ] ٤٠

(جـ) ٣٨ [ < ] ........  ٠ [  ] ١

**٢** رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

١٧ ، ٣٢ ، ٦ ، ٣٩ ، ١٠

الترتيب التصاعدي  ( ٦ ) ، (  ) ، (  ) ، (  ) ، (  )

**٣** أكمل الأعداد المفقودة :

١٠ ...... ١٢ ...... ...... ...... ...... ...... ١٨ ...... ......

**٤** أوجد ناتج الجمع :

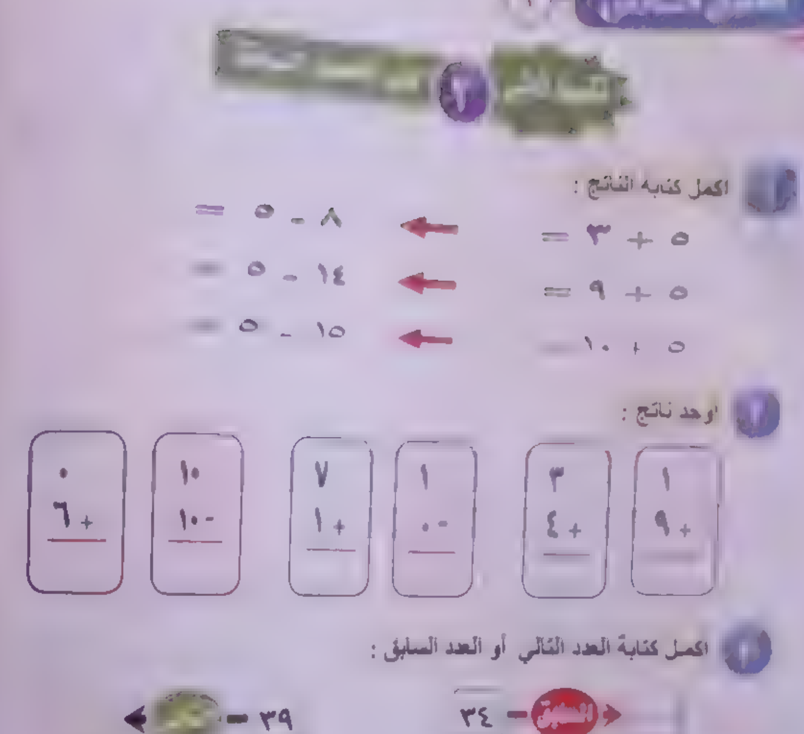
٣ + ٦ =  ، ٥ + ٠ =

٢ + ٧ =  ، ٨ + ١ =

**٥** أجب عما يلي :

مع مريم ١٠ قبعات مضحكة ، وأعطاها والدها ١٠ قبعات مضحكة أخرى ،
فكم أصبح عدد القبعات المضحكة مع مريم ؟

الحل عدد القبعات المضحكة = ١٠ + ...... = ...... قبعة



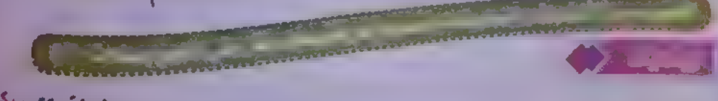

اكمل الجدول :

| الأربعاء | | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|
| | الأحد | | السبت |
| | الثلاثاء | | الاحد |

اجب عما يلي :

مع سمية ١٠ أقلام أعطت منها لأخيها ٣ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع سمية ؟

الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ...... = ...... أقلام





# الفصل السابع

الاعداد من ٠ إلى ١٠٠

- الوقت

## الأهداف العامة : ( نواتج التعلم )

**أن يكون التلميذ قادرًا على أن :**

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ١٠٠ .
- يقارن الأشياء ضمن مجموعات , وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلي المجموعة .
- يحلل أنماط الأعداد في مخطط المئات .
- يقرأ ويكتب الأعداد من ١ حتي ١٠٠ .
- يطبق منهجيات الجمع و الطرح ضمن ١٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- يصف استراتيجيات لحل مسائل الجمع .
- يجمع البيانات لإعداد مخطط تصويري .
- يجيب أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .
- يحل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .
- يصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
- يقرأ ويكتب الوقت بالإستعانة بالساعة باستخدام ساعة تناظرية ورقمية .
- يطبق فهم الوقت لوضع جدول زمني .
- يطبق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .

يحتوي على

العد بالآحاد حتى ١٠٠

- معرفة الوقت بالساعة

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) ( أيام الأسبوع )

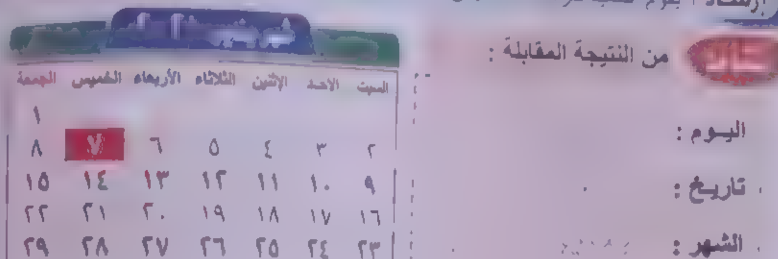
**مثال** من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :




**لاحظ العد بالعشرات :**

**تدريب ١** لون الأعداد التي تحوي الرقم ٥ :

| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |





**تدريب ٢** من مخطط الاعداد (المائة) السابق اكتب الاعداد التي لها رقمين متشابهين :

الحل : الأعداد هي : ١١ ، ٢٢ ، ...... ، ٤٤ ، ...... ، ...... ، ٧٧ ، ...... ،

**تدريب ٣** أكمل كالمثال :

العدد : ٦١ — ١ آحاد ، ٦ عشرات

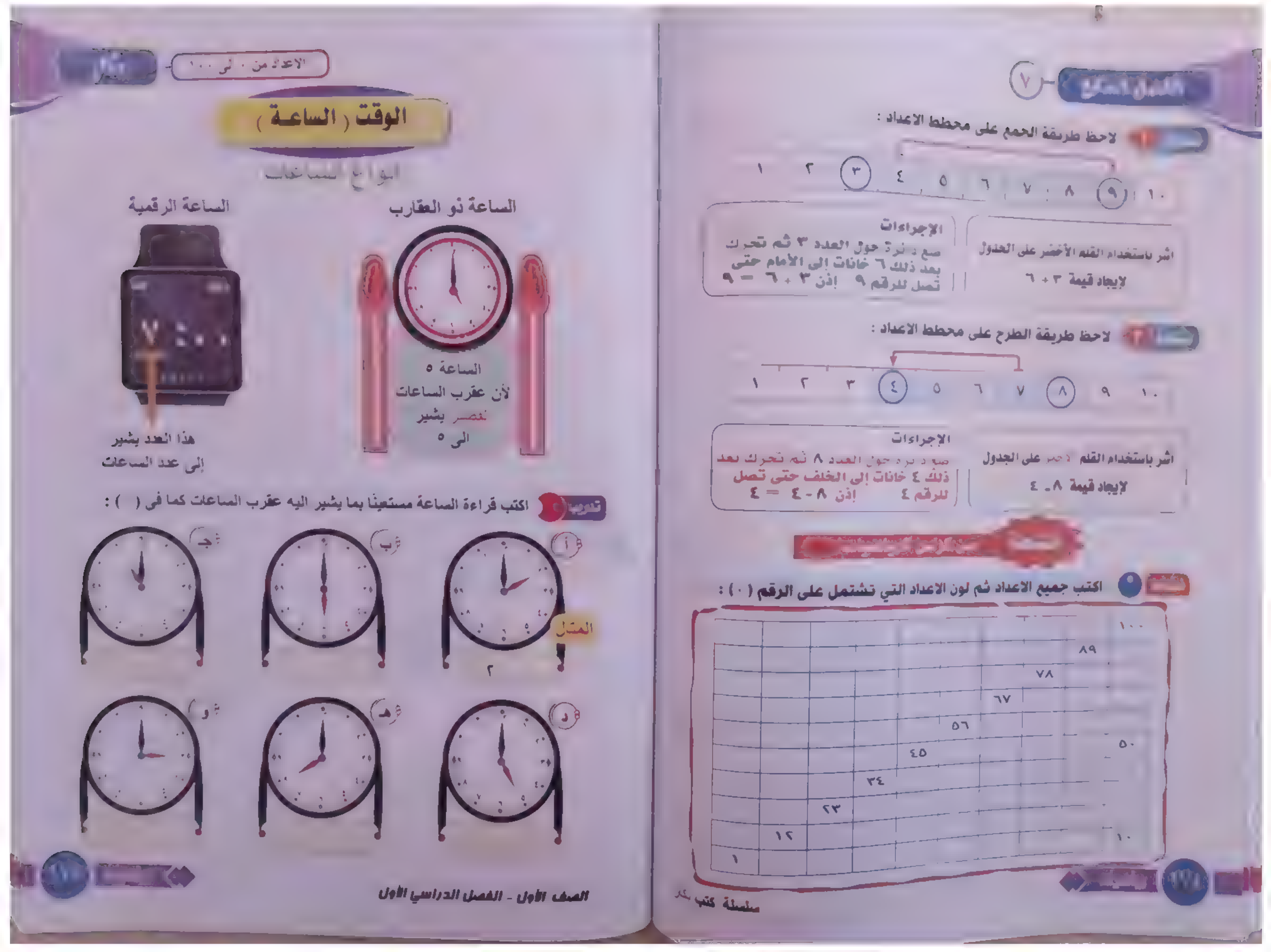
العدد : ٥٧ — ...... آحاد ، ...... عشرات

العدد : ٣٨ — ...... آحاد ، ...... عشرات

العدد : ٤٥ — ...... آحاد ، ...... عشرات

**تدريب ٤** حوط الشئ غير المنتمي لمجموعة الاشكال المتشابهة :

**تدريب ٥** حوط الشئ المختلف فى كل مجموعة :





لاحظ طريقة الجمع على محطط الاعداد :

١ ٢ (٣) ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ (٩) ١٠

| الإجراءات | |
|---|---|
| صع دائرة حول العدد ٣ ثم تحرك بعد ذلك ٦ خانات إلى الأمام حتى تصل للرقم ٩ إذن ٣ + ٦ = ٩ | اشر باستخدام القلم الأخضر على الجدول لإيجاد قيمة ٣ + ٦ |

لاحظ طريقة الطرح على محطط الاعداد :

١ ٢ ٣ (٤) ٥ ٦ ٧ (٨) ٩ ١٠

| الإجراءات | |
|---|---|
| ضع دائرة حول العدد ٨ ثم تحرك بعد ذلك ٤ خانات إلى الخلف حتى تصل للرقم ٤ إذن ٨ - ٤ = ٤ | اشر باستخدام القلم الأحمر على الجدول لإيجاد قيمة ٨ ـ ٤ |

اكتب جميع الاعداد ثم لون الاعداد التي تشتمل على الرقم ( ٠ ) :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | | | | | | | | | |
| | ٨٩ | | | | | | | | |
| | | ٧٨ | | | | | | | |
| | | | ٦٧ | | | | | | |
| | | | | ٥٦ | | | | | |
| ٥٠ | | | | | ٤٥ | | | | |
| | | | | | | ٣٤ | | | |
| | | | | | | | ٢٣ | | |
| | | | | | | | | ١٢ | |
| ١٠ | | | | | | | | | ١ |





# الوقت ( الساعة )

## انواع الساعات

**الساعة ذو العقارب**

الساعة ٥
لأن عقرب الساعات القصير يشير الى ٥

**الساعة الرقمية**

هذا العدد يشير إلى عدد الساعات

تدريب: اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير اليه عقرب الساعات كما فى ( أ ) :

أ) المثال ٢

ب)

جـ)

د)

هـ)

و)

## تطبيقات على الدرس (٥١ ، ٥٢)

**١** أكمل بكتابة العدد المفقود :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٣٨ | .. | ٣٦ | | | | | ٣٢ | ٣١ |
| | ٢٩ | | | | ٢٥ | | | ٢٢ | |
| ٢٠ | | | | ١٦ | | | ١٣ | | |
| | | | ٧ | ... | ... | ٤ | | | ١ |

**٢** وضح على مخطط الأعداد ٦ + ٢ = ...... ، ١٧ - ٥ =

| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**٣** حوط الشى المختلف فى كل مجموعة :

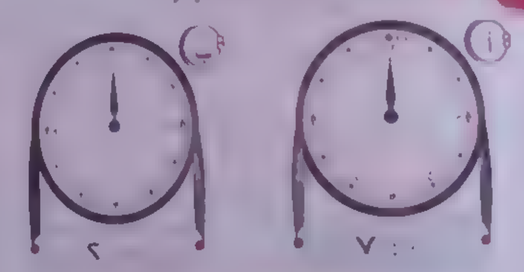
**٤** اكمل بما يناسب :

(أ) ☐ ٣٨ (ب) ١٨ ☐ ٢٨

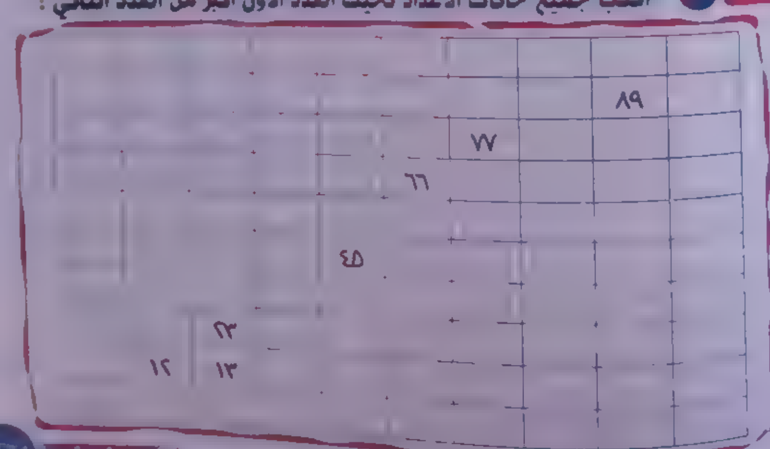
(جـ) ٢٩ ☐ ٣٠ (د) ☐ > ٣٥

**٥** اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :

**٦** ارسم عقرب الساعات المناسب :



**نشاط** اكتب جميع خانات الاعداد بحيث العدد الأول أكبر من العدد الثاني :



قراءة من ٤٠ الى ٤٩
الساعة الرقمية

**إرشاد** يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ) ( )

من النتيجة المقابلة :

| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ |
| ٣٠ | ٣١ | | | | | |

اليوم : الثلاثاء
تاريخ : ١٢
الشهر : يناير
العلم :

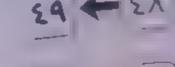
لاحظ العد بالعشرات :

| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**تمرين** من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :

الحل : ١٠ ، ... ، ... ، ... ، ٥٠

**تمرين** أكمل كتابة العدد التالي أو السابق كالمثال :



مثال : ٤٨ ← ٤٩

٢٥ ← ...  ٣٠ ← ...

٤١ → ٤٢  ... → ٤٤  ... → ٢١





**نشاط** لاحظ العد باضافة واحد فى كل مرة من ٤٠ الى ٤٩ ثم أكمل :

| ٤٠ | ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | | | | | ٤٥ | | | | |
| | | ٤٢ | | | | | ٤٧ | | |
| | | | | | | | | ٤٨ | |
| ٤٠ | | ٤٢ | | ٤٤ | | | ٤٧ | | |

**تدريب** وضح على خط الأعداد ناتج طرح ٩ - ٥

**تدريب** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٦ - ٤

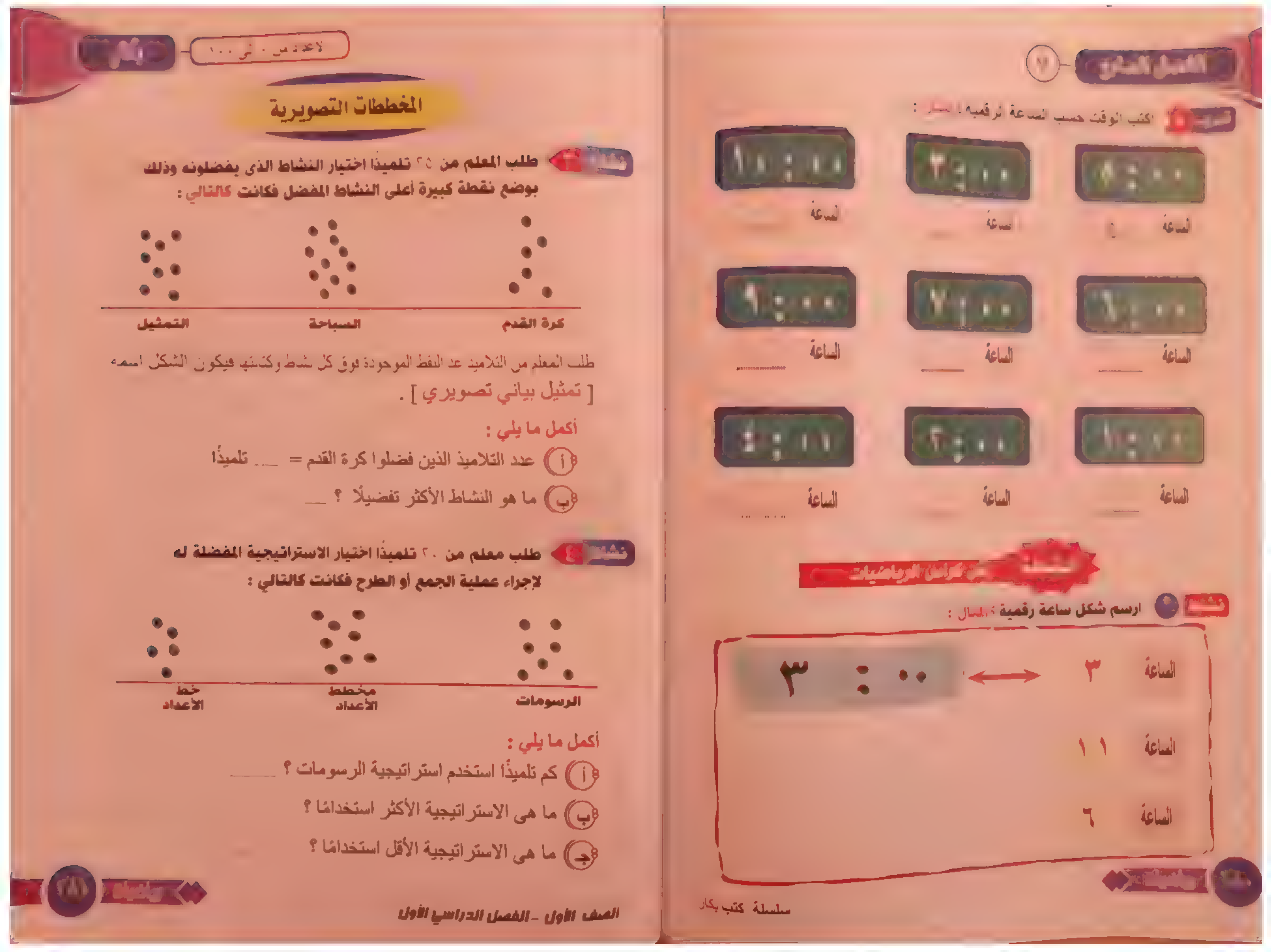
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**تدريب** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ + ٣

| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**تدريب** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٤٧ - ٣

| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |



اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالمثال :

الساعة ....... الساعة ....... الساعة .......

الساعة ....... الساعة ....... الساعة .......

الساعة ....... الساعة ....... الساعة .......

من كراسة الرياضيات

ارسم شكل ساعة رقمية كالمثال :

الساعة ٣ ⟷ ٣ : ٠٠

الساعة ١١

الساعة ٦





## المخططات التصويرية

**نشاط ٣** **طلب المعلم من ٢٥ تلميذًا اختيار النشاط الذي يفضلونه وذلك بوضع نقطة كبيرة أعلى النشاط المفضل فكانت كالتالي :**



طلب المعلم من التلاميذ عد النقط الموجودة فوق كل نشاط وكتابته فيكون الشكل اسمه [ تمثيل بياني تصويري ] .

**أكمل ما يلي :**

(أ) عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم = ...... تلميذًا

(ب) ما هو النشاط الأكثر تفضيلًا ؟ ......

**نشاط ٤** **طلب معلم من ٢٠ تلميذًا اختيار الاستراتيجية المفضلة له لإجراء عملية الجمع أو الطرح فكانت كالتالي :**

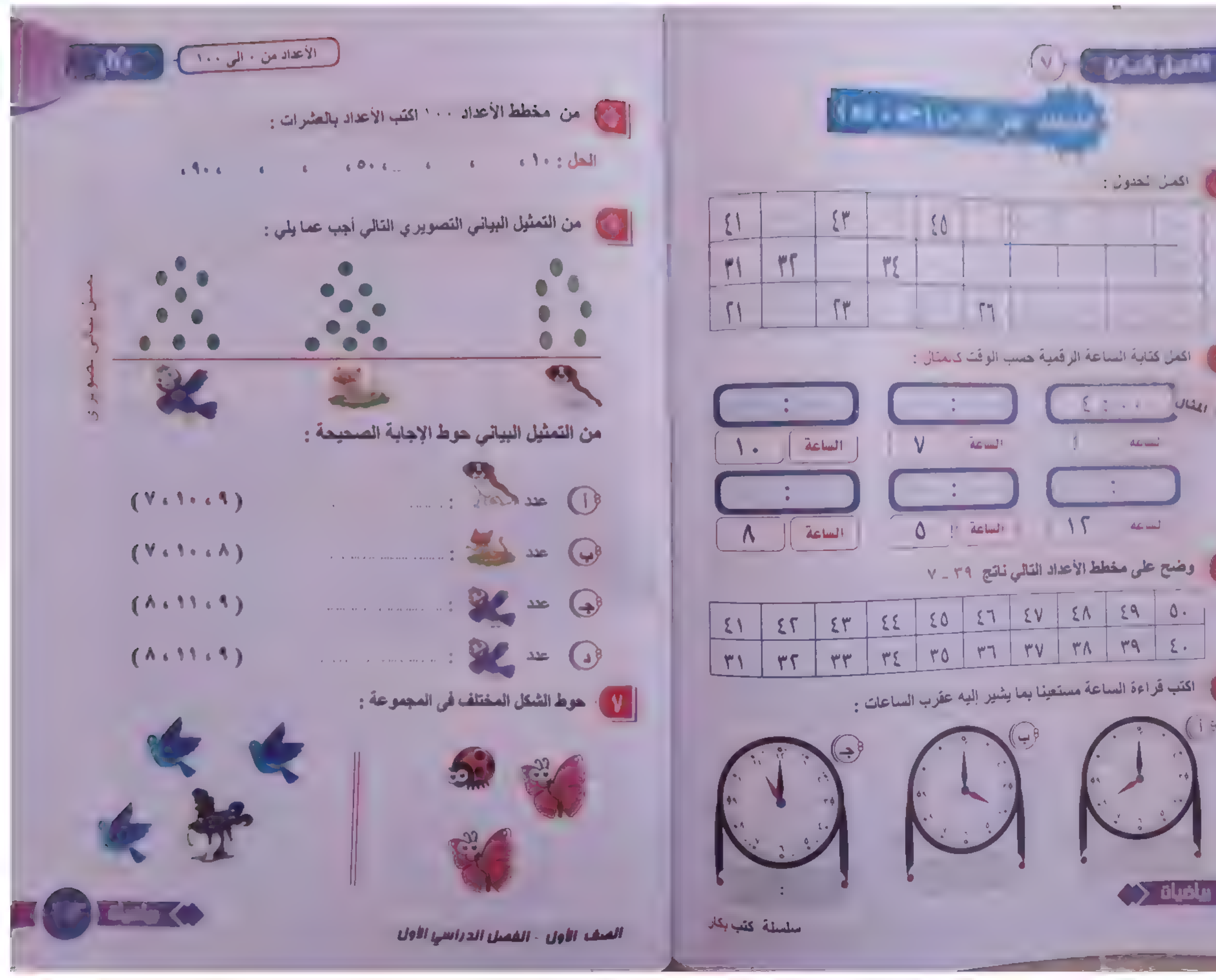


**أكمل ما يلي :**

(أ) كم تلميذًا استخدم استراتيجية الرسومات ؟ ......

(ب) ما هي الاستراتيجية الأكثر استخدامًا ؟

(جـ) ما هي الاستراتيجية الأقل استخدامًا ؟





اكمل الجدول :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤١ | | ٤٣ | | ٤٥ | | | | | |
| ٣١ | ٣٢ | | ٣٤ | | | | | | |
| ٢١ | | ٢٣ | | | ٢٦ | | | | |

اكمل كتابة الساعة الرقمية حسب الوقت كالمثال :

المثال : ٤ : ٠٠ — الساعة ٤

: — الساعة ٧

: — الساعة ١٠

: — الساعة ١٢

: — الساعة ٥

: — الساعة ٨

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣٩ - ٧

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |

اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :

(أ) (ب) (ج)





من مخطط الأعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ... ، ... ، ... ، ٥٠ ، ... ، ... ، ... ، ٩٠ ،

من التمثيل البياني التصويري التالي أجب عما يلي :

من التمثيل البياني حوط الإجابة الصحيحة :

(أ) عدد ........ : (٩ ، ١٠ ، ٧)

(ب) عدد ........ : (٨ ، ١٠ ، ٧)

(ج) عدد ........ : (٩ ، ١١ ، ٨)

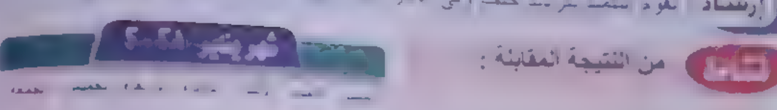
(د) عدد ........ : (٩ ، ١١ ، ٨)

٧ حوط الشكل المختلف في المجموعة :

## قراءة الأعداد من ٥٠ الى ٦٩
## مجموعات حقائق الطرح

إرشاد [illegible]

**نشاط** من النتيجة المقابلة :



اليوم :

تاريخ :

الشهر :

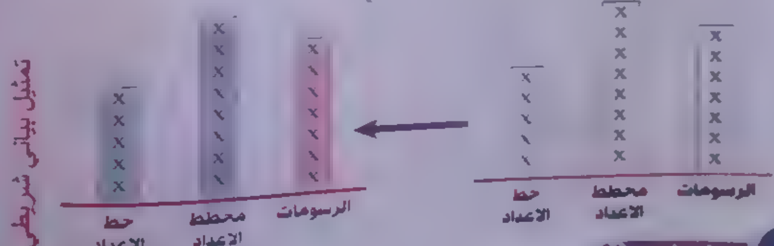
العام :

## المخططات التصويرية والشريطية

**١** حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



[illegible] التمثيل البياني التصويري [illegible] تمثيل بياني شريطي وذلك بتحويل كل نقطة فوق كل نشاط إلى علامة x رأسيًا فوق بعض ورسم مستطيل رأسيًا حول كل عمود وتلوينه بلون مختلف عن الآخرين فكانت كالتالي :








**نشاط ٢** لاحظ العد باضافة واحد فى كل مرة من ٥٠ إلى ٥٩ ومن ٦٠ إلى ٦٩ :

| ٥٠ | ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥٠ | | ٥٢ | | | | ٥٦ | | | |

| ٦٠ | ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦٠ | | ٦٢ | | | | | | | |

## مجموعات حقائق الطرح

**مجموعة العدد ١**

١ - ٠ = ١

١ - ١ = ٠

**مجموعة العدد ٢**

٢ - ٠ = ٢

٢ - ١ = ١

٢ - ٢ = ٠

**مجموعة العدد ٣**

٣ - ٠ = ٣

٣ - ١ = ٢

٣ - ٢ = ١

٣ - ٣ = ٠

**مجموعة العدد ٤**

٤ - ٠ = ٤

٤ - ١ = ٣

٤ - ٢ = ٢

٤ - ٣ = ١

٤ - ٤ = ٠

**مجموعة العدد ٥**

٥ - ٠ = ٥

٥ - ١ = ٤

٥ - ٢ = ٣

٥ - ٣ = ٢

٥ - ٤ = ١

٥ - ٥ = ٠

**مجموعة العدد ٦**

٦ - ٠ = ٦

٦ - ١ = ٥

٦ - ٢ = ٤

٦ - ٣ = ٣

٦ - ٤ = ٢

٦ - ٥ = ١

٦ - ٦ = ٠

مجموعة العدد ٧
٧ - ٠ = ٧
٧ - ١ = ٦
٧ - ٢ = ٥
٧ - ٣ = ٤
٧ - ٤ = ٣
٧ - ٥ = ٢
٧ - ٦ = ١
٧ - ٧ = ٠

مجموعة العدد ٨
٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ٧
٨ - ٢ = ٦
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ٤
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ = ٢
٨ - ٧ = ١
٨ - ٨ = ٠

مجموعة العدد ٩
٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = ٨
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ = ٦
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ٤
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = ٢
٩ - ٨ = ١
٩ - ٩ = ٠

مجموعة العدد ١٠
١٠ - ٠ = ١٠
١٠ - ١ = ٩
١٠ - ٢ = ٨
١٠ - ٣ = ٧
١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٥ = ٥
١٠ - ٦ = ٤
١٠ - ٧ = ٣
١٠ - ٨ = ٢
١٠ - ٩ = ١
١٠ - ١٠ = ٠

**تدريب** أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ = ....
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ....
٥ - ٣ = ....
٥ - ٤ = ....
٥ - ٥ = ٠

٣ + ٢ = ٥ ← ٥ - ٣ = ....
٥ + ٠ = ٥ ← ٥ - ٥ = ....
٤ + ١ = ٥ ← ٥ - ٤ = ....



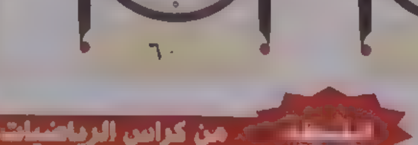


**تدريب** اكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٨
٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ....
٨ - ٢ = ....
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ....
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ =
٨ - ٧ =
٨ - ٨ =

٦ + ٢ = .... ← ٨ - ٦ =
٥ + ٣ = .... ← ٨ - ٣ =
٨ + ٠ = .... ← ٨ - ٨ =

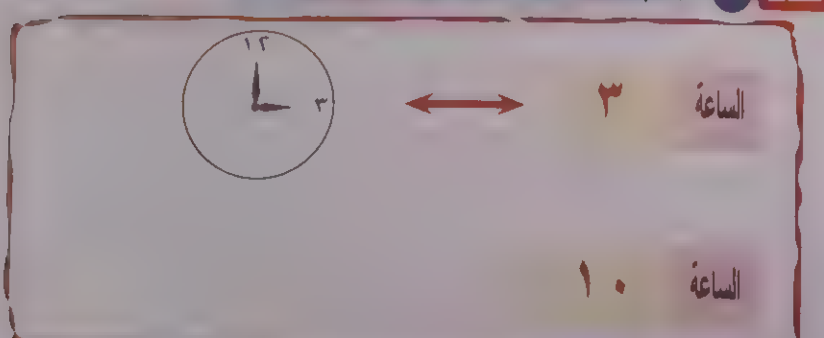
**تدريب** ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوبة اسفل كل ساعة :



(أ) ١ (ب) ٦ (جـ) ١٠

من كراس الرياضيات

**نشاط** ارسم شكل ساعة ذات عقارب كما بالمثال :



**١** أكمل الجدول :

| ٦١ | ٦٢ | | ٦٤ | | | | ٦٨ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥١ | | | | | ٥٦ | | | | ٦٠ |
| | ٤٢ | | | ٤٥ | | | | ٤٩ | |
| | | ٣٣ | | | | ٣٧ | | | |
| ٢١ | | | ٢٤ | | | | ٢٨ | | ٣٠ |
| | | | | | ١٦ | | | | |
| ١ | | ٣ | | ٥ | | | | | |

**٢** أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اكمل :

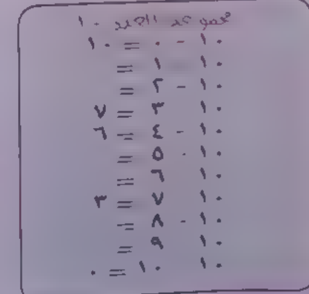
مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ =
٦ - = ٤
٦ - ٣ = .
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - = ٠

مع ريهام ٦ أكواب فإذا أعطت صديقتها منى ٤ أكواب ، فكم كوبًا تبقي مع ريهام ؟

**الحل**

الباقي = ٦ - ........ = ........ كوب

**٣** أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :




مع سامي ١٠ بالونات أعطى صديقه أحمد ٥ بالونات ، فكم بالونة بقيت معه ؟

**الحل :**

الباقي = ١٠ - ........ = ........ بالونات





**٤** حول التمثيل البياني التصويري التالي الى شريطي ثم اكمل كالمثال :

تمثيل بياني تصويري

كرة القدم | كرة السلة | كرة الطائرة | كرة التنس

تمثيل بياني شريطي

كرة القدم | كرة السلة | كرة الطائرة | كرة التنس

**الحل :** من التمثيل البياني أكمل ما يلي :

(أ) عدد تكرارات كرة القدم : ................ (ب) عدد تكرارات كرة السلة :

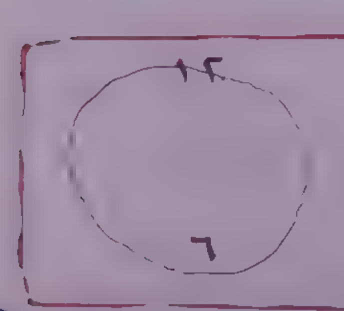
(جـ) عدد تكرارات كرة الطائرة : ............ (د) عدد تكرارات كرة التنس :

أنشطة من كراس الرياضيات

**نشاط** ارسم شكل ساعة ذات عقارب :

اكتب الأرقام التالية في أماكنها المناسبة :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١



إرشاد

من نسخة نمفنه :

| جمعة | خميس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | | | | | | |
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ |
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | | ٩ |
| ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ |
| ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ |
| | | | | | ٣١ | ٣٠ |

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

اكمل الحدول :

| الإثنين | | | | لحمعة |
|---|---|---|---|---|
| | الحمعة | لأربعاء | | لسبت |
| | | | | لأحد |

لاحظ العد باضافة واحد فى كل مـرة من ٧٠ الى ٧٩ :

| ٧٠ | ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ٧٢ | | | ٧٥ | | | | |
| ٧٠ | | | | | | | ٧٧ | ٧٨ | |

لاحظ العد باضافة واحد فى كل مـرة من ٨٠ الى ٨٩ :

| ٨٠ | ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨٠ | | | ٨٣ | | | ٨٦ | | | |
| | ٨١ | | | | | | | | ٨٩ |





تدريب من مخطط المائة اكتب الاعداد بالعشرات :

الحل ١٠ ، ٢٠ ، . . . . . . . . .

تدريب وضع على مخطط الاعداد التالي ناتج ١٤ - ٣

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

تدريب وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٢ - ٧

| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

تدريب وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦٣ - ٧

| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |

تدريب وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٦

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

تدريب أكمل كتابة العدد الناقص :

**تدريب ٧** أكمل :

العدد ٤١
- آحاد ......
- عشرات ٤

العدد ٧٩
- آحاد ......
- عشرات ......

العدد ٣٨
- آحاد ......
- عشرات ......

العدد ٢٥
- آحاد ......
- عشرات ......

**تدريب ٨** استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

| الجدول الزمني | الوقت |
|---|---|
| الاستيقاظ | ٦ : ٠٠ |
| الذهاب إلى المدرسة | |
| العودة إلى المنزل | ٢ : ٠٠ |
| تناول الغداء | |
| تناول العشاء | ٧ : ٠٠ |
| الخلود إلى النوم | |

**تدريب ٩** اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالمثال :

المثال: ٢ : ٠٠ ← الساعة ٢

٩ : ٠٠ ← الساعة ......

٦ : ٠٠ ← الساعة ......

١١ : ٠٠ ← الساعة ......

٥ : ٠٠ ← الساعة ......

١٠ : ٠٠ ← الساعة ......





**تدريب ١٠** من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ - ٧ = ...... | ٩ - ٢ = ...... | ٨ + ٦ = |
| ٧ - ٧ = ...... | ١٠ - ٩ = ...... | ٦ + ٩ = |
| ٩ + ٥ = ...... | ٦ + ٥ = ...... | ٨ - ٨ = |
| ١١ - ١٠ = ...... | ١٠ + ٧ = ...... | ٣ + ٨ = |
| ١٠ + ١ = ...... | ٣ + ٦ = ...... | ١٠ + ١٠ = |

**تدريب ١١** اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

(أ) ...... : ......

(ب) ...... : ......

(جـ) ...... : ......

أيضًا من كراس الرياضيات

**نشاط** صل النواتج المتساوية :

| | |
|---|---|
| ٤ + ٢ | ٤ + ٥ |
| ٨ + ١ | ٨ - ٢ |
| ٤ + ٣ | ٧ - ٠ |

١ أكمل الجدول :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | | ٨٤ | | | | | | |
| ٧١ | | ٧٣ | | | ٧٦ | | | | |
| ٦١ | ٦٢ | | | | | ٦٧ | | | |
| ٥١ | | ٥٣ | | ٥٥ | | | | | |
| ٤١ | ٤٢ | | ٤٤ | | | | | | |
| ٣١ | | ٣٣ | | | ٣٦ | | | | |
| ٢١ | ٢٢ | | | | | ٢٧ | | | |
| ١١ | ١٢ | | ١٤ | | | | | | |

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٨٠ - ٩

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢٢ + ٧

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |

٤ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ١٥ - ٣

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |





٥ اكمل كتابة الأعداد المفقودة :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ٧ | | ٩ | |
| ١ | | | | ٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٦ | | | | ٢٠ |
| | ١٢ | | | ١٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ٦٧ | ٦٨ | | |
| ٦١ | | | | ٦٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ٥٧ | | ٥٩ | |
| | | ٥٣ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٢٦ | ٢٧ | | | |
| | | ٢٣ | ٢٤ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ٤٩ | ٥٠ |
| ٤١ | | | | ٤٥ |

٦ أكمل بكتابة العدد المناسب :

٣٠ — ◄ [ ]

[ ] ◄ — ٦٠

٧ أكمل مجموعة الحقائق وأجب عما يلي :

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ =
٥ ١ = ٤
٥ - ٢ =
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ....
٥ - ٥ = ٠

مع مريم ٥ موزات أعطت (هيا)
٣ موزات منها ، فكم موزة تبقت معها ؟

الحل

الباقي = ٥ - . = . موزة

مجموعة العدد ٩
٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = .
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ =
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ..
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = .
٩ - ٨ = .
٩ - ٩ = ٠

فى قفص ٩ عصافير طار منه ٤ عصافير ،
فكم عصفورة تبقت ؟

الحل

الباقي = ٩ - = عصافير

قراءة الأعداد من ٩٠ الى ٩٩

الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

إرشاد : يقوم التلميذ ...

**نشاط** من النتيجة المقابلة :

شهر يناير ٢٠٢٤

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١١ | ١٩ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | **٢٥** | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ |
| ٣٠ | ٣١ | | | | | |

اليــوم :

تاريخ :

الشهر :

العــام :

**تدريب** لاحظ العد بإضافة واحد فى كل مـرة من ٩٠ الى ٩٩ :

| ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ | ٩٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٩ | | | | | | | | | ٩٠ |
| | | | | | ٩٤ | ٩٣ | | | |
| | ٩٨ | | | | | | | ٩١ | |

**تدريب ١** لون الأعداد التى تحوي الرقم ١ :

| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |





**تدريب** استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

| الجدول الزمني | الوقت |
|---|---|
| الاستيقاظ | |
| الذهاب الى المدرسة | |
| العودة الى المنزل | |
| تناول الغداء | |
| تناول العشاء | |
| الخلود الى النوم | |

**تدريب** اكمل :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| امس | الإثنين | | | الأربعاء |
| اليوم | | الأحد | | |
| غدا | | | الأحد | |

**تدريب ٤** وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٦ - ٣

| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**تدريب** وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٤ + ٥

| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

لاحظ العدد ماضافة واحد فى كل مرة ثم اكمل :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩١ | | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
| | ٨٢ | | | ٨٥ | | ٨٧ | ٨٨ | | |
| ٧١ | | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | | ٧٩ | ٨٠ |
| ٦١ | ٦٢ | | ٦٤ | | ٦٦ | | ٦٨ | ٦٩ | |
| | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | | ٥٧ | ٥٨ | | ٦٠ |
| | | ٤٣ | | ٤٥ | ٤٦ | | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | ٣٢ | | ٣٤ | ٣٥ | | ٣٧ | ٣٨ | | |
| ٢١ | | ٢٣ | | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | | ٢٩ | ٣٠ |
| | ١٢ | ١٣ | ١٤ | | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | | ٤ | ٥ | ٦ | | ٨ | ٩ | |

تدريب: من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٧٠ ، ..... ، ..... ، .....

تدريب: وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٥

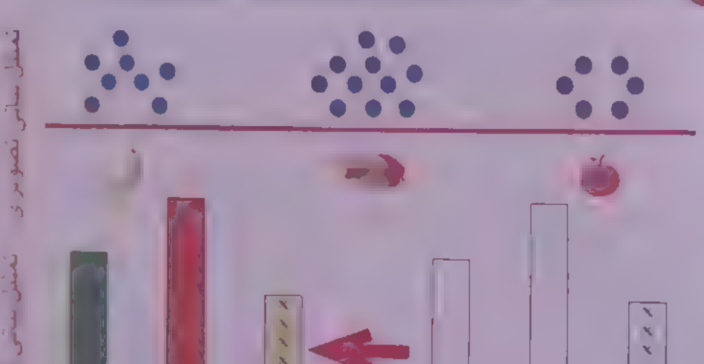
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

تدريب: وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٣

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

## المخططات التصويرية الشريطية

تدريب: حول التمثيل البياني التصويري التالي الى تمثيل بياني شريطي :



تدريب: حول التمثيل البياني التصويري التالي الى تمثيل بياني شريطي :

ـ أكمل ما يلى :

* حوط الحيوان الأكثر تفضيلاً ( ، ، )

## أنشطة من كراس الرياضيات

**نشاط ١** وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج . . . . . .

| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**نشاط ٢** اكمل تحويل التمثيل البياني التصويري التالي الى تمثيل بياني شريطي :

تمثيل بياني تصويري

كرة القدم — كرة السلة — كرة الطائرة — كرة التنس

الحل :

تمثيل بياني شريطي

X X X X X

كرة القدم — كرة السلة — كرة الطائرة — كرة التنس







اكمل الجدول :

| ٩١ | | | ٩٤ | | | | ٩٨ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | | | | | ٨٦ | | | | ٩٠ |
| | ٧٢ | | | ٧٥ | | | | ٧٩ | |
| | | ٦٣ | | | | ٦٧ | | | |
| ٥١ | | | ٥٤ | | | | ٥٨ | | ٦٠ |
| | | | | | ٤٦ | | | | |
| ٣١ | | ٣٣ | | ٣٥ | | | | | |
| | ٢٢ | | ٢٤ | | | | | | ٣٠ |
| | | | | | | | | ١٩ | |
| ١ | ٢ | | | | | ٧ | | | |

من مخطط المائة السابق لون الاعداد التي تحتوي على الرقم ؛ ثم اكتبها :

**الحل** : الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ هي :

٤ ، ١٤ ، ___ ، ٣٤ ، ٤٤ ، ___ ، ٦٤ ، ___ ، ___ ، ٩٤

٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ___ ، ___ ، ٤٦ ، ___ ، ___ ، ٤٩

وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ١١ + ٥

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٨ - ٦

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**أكمل كتابة الأعداد المفقودة :**

| ٣٦ | ٣٧ | | | ٤٠ |
|---|---|---|---|---|
| | | | ٣٤ | ٣٥ |

| | ١٧ | | ١٩ | |
|---|---|---|---|---|
| | ١٢ | | | ١٥ |

| ٩٦ | ٩٧ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ٩٢ | | | ٩٥ |

| | ٧٣ | | | ٨٠ |
|---|---|---|---|---|
| ٧١ | | ٧٣ | | |

| ٢٦ | ٢٧ | | ٢٩ | |
|---|---|---|---|---|
| ٢١ | | | | |

| ٥٦ | ٥٧ | | | ٦٠ |
|---|---|---|---|---|
| | | ٥٣ | | |

**من مخطط المائة اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٧٥ :**

الحل : الأعداد : ٦٠ ، ........ ، ........ ، ........ ، ٦٤ ، ........ ،

، ٦٨ ، ........ ، ........ ، ٧١ ، ........ ، ........ ، ........ ، ........

**أكمل بما يناسب :**

(أ) ...... [ < ] ١١ (ب) ٧ [ ] ٥

(جـ) ١٩ [ ] ٢٠ (د) ....... [ > ] ١٦

**حوط العدد الذي لا ينتمي لنمط مجموعة الأعداد التالية :**

**الأعداد : ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧ ، ١٥ ، ٨٨ ، ٩٩**

**أجب عما يلي :**

مع حازم ١١ بالونة وأخذ من خالته آية ٧ بالونات .
فكم عدد البالونات مع حازم ؟

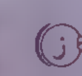
الحل . عدد البالونات = ١١ + ........ = ........ بالونة

**برطمان به ١٢ دودة خرج جزء منهم .**
**خمن عدد ما بداخل البرطمان في كل حالة كالمثال :**

| عدد الديدان ١٢ | | |
|---|---|---|
| | خارج | داخل |
| (أ) المثال | ٢ | ١٠ |
| (ب) | | |
| (جـ) | | |
| (د) | | |
| (هـ) | | |
| (و) | | |
| (ز) | | |
| (ح) | ٠ | ١٢ |

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و)

(ز)



(ح)

**١٠** صل بالوقت المناسب :

| | |
|---|---|
| الاستيقاظ • | • ٧ : ٠٠ |
| الذهاب إلى المدرسة • | • ٢ : ٠٠ |
| العودة إلى المنزل • | • ٦ : ٠٠ |
| تناول الغداء • | • ٣ : ٠٠ |
| تناول العشاء • | • ٩ : ٠٠ |
| الخلود إلى النوم • | • ٨ : ٠٠ |





## اختبار (١) على الفصول السابقة

حوط الشكل المختلف فى كل مجموعة :

اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير اليه عقرب الساعات :

**٣** وضح على مخطط الأعداد التالى ناتج ٤٣ + ٦

| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

**٤** أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مجموعة العدد ٦

٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ....
٦ - ... = ٤
٦ - ٣ = ....
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - ... = ٠

مع رنين ٦ ملاعق فإذا أعطت صديقتها شهد ٥ ملاعق منها ،
فكم ملعقة تبقت مع رنين ؟

**الحل :**

الباقي = ٦ - ... ... = ........ ملعقة

## ١ كمل :

العدد ٢٧ ← آحاد ، عشرات

العدد ٤٩ ← آحاد ، عشرات

## ٢ اكمل باستخدام ( > ، ... ، ... ) :

| | | |
|---|---|---|
| ٩ ـ ٤ | | ٤ + ٥ |
| ٤ + ٧ | . | ١٠ + ١ |
| ٨ ، ١ | . | ١ + ٠ |

## ٣ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٩٩ ـ ٨

| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |

## ٤ اكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اجب عما يلي :

مجموعة العدد ٣

٣ ٠ = ٣

٣ ١ =

٣ ٢ = ١

٣ ٣ =

مع مازن (٣) كرات ومع كريم (٢) كرة ، فما الفرق بين ما مع كريم وما مع مازن؟

**الحل**

الفرق = ...... - ........ = ........ كرة

## * اكمل :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩١ | | | | ٩٥ | ٩٦ | | | | ١٠٠ |
| ٨١ | ٨٢ | | ٨٤ | | | | | ٨٩ | |
| ٧١ | | | | ٧٥ | | | ٧٨ | | |
| | | ٦٣ | | | | | ٦٨ | | |
| ٥١ | | ٥٣ | | | ٥٦ | | | | ٦٠ |
| | ٤٢ | | | | | ٤٧ | | ٤٩ | ٥٠ |
| ٣١ | | | | ٣٥ | | | ٣٨ | | |
| ٢١ | | ٢٣ | | | | ٢٧ | | ٢٩ | |
| | ١٢ | | ١٤ | | | | ١٨ | | |
| | | ٣ | | | | ٧ | | | ١٠ |

## أشهر السنة الميلادية

١

٢

٣ مارس

٤ أبريل

٥

٦

٧ يوليو

٨ أغسطس

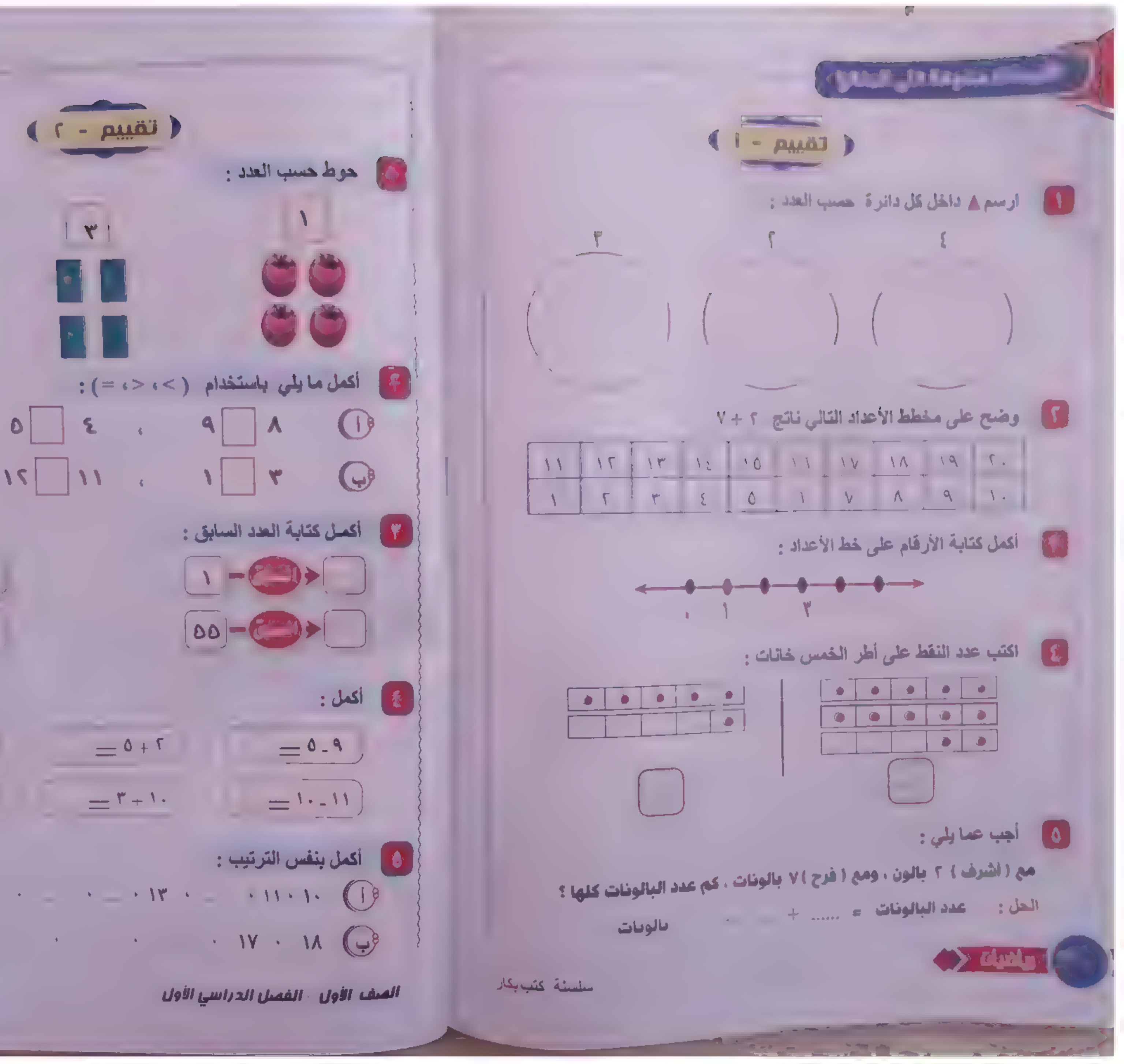
٩

١٠ أكتوبر

١١

١٢ ديسمبر

## تقييمات بكار على المنهج



## تقييم - ١

**١** ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :

٤ ٢ ٣

**٢** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢ + ٧

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١١ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ١ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**٣** أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :

٠ ١ ٣

**٤** اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :

**٥** أجب عما يلي :

مع ( أشرف ) ٢ بالون ، ومع ( فرح ) ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

الحل : عدد البالونات = ...... + ...... = ...... بالونات





## تقييم - ٢

**١** حوط حسب العدد :

١ ٣ ٢

**٢** أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :

(أ) ٨ ☐ ٩ ، ٤ ☐ ٥

(ب) ٣ ☐ ١ ، ١١ ☐ ١٢

**٣** أكمل كتابة العدد السابق :

☐ ← ١ ، ☐ ← ٣٤

☐ ← ٥٥ ، ☐ ← ١٢

**٤** أكمل :

٩ ـ ٥ = ...... ، ٢ + ٥ = ...... ، ٨ ـ ٨ = ......

١١ ـ ١٠ = ...... ، ١٠ + ٣ = ...... ، ٣ + ٧ = ......

**٥** أكمل بنفس الترتيب :

(أ) ١٠ ، ١١ ، ...... ، ١٣ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

(ب) ١٨ ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٣

## تقييم - ٣

**١** من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ...... ، ٢ - ٢ = ...... ، ٨ + ٦ = ......

٩ - ٧ = ...... ، ١٠ - ٠ = ...... ، ١ + ٠ = ......

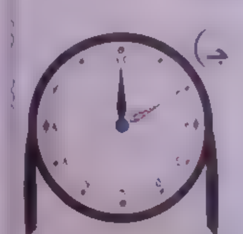
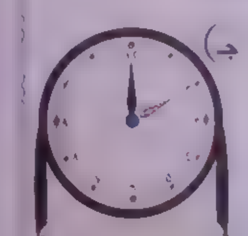
**٢** من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ...... ، ...... ، ٥٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠ ،

**٣** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٧ - ٣

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**٤** اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

(أ) ...... : ......  (ب) ...... : ......  (جـ)  ...... : ......

**٥** أجب عما يلي :

اشترى أيمن (٣) قصص و أعطاه والده (٦) قصة ، فكم عدد القصص ؟

الحل عدد القصص = ...... + ...... = ...... قصص





## تقييم - ٤

**١** حوط حسب اللون :

**٢** اوجد الفرق بين العددين ٩ ، ٤ :

الحل : أكبر العددين هو : ...... ، أصغر العددين هو : ......

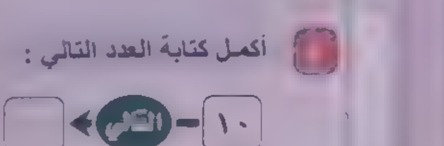
الفرق = الكبير - الصغير = ...... - ...... = ......

**٣** أكمل باستخدام [ < ، > ، = ] :

٢ + ٤ [......] ٢ + ١

٤ + ٣ [......] ١ + ٧

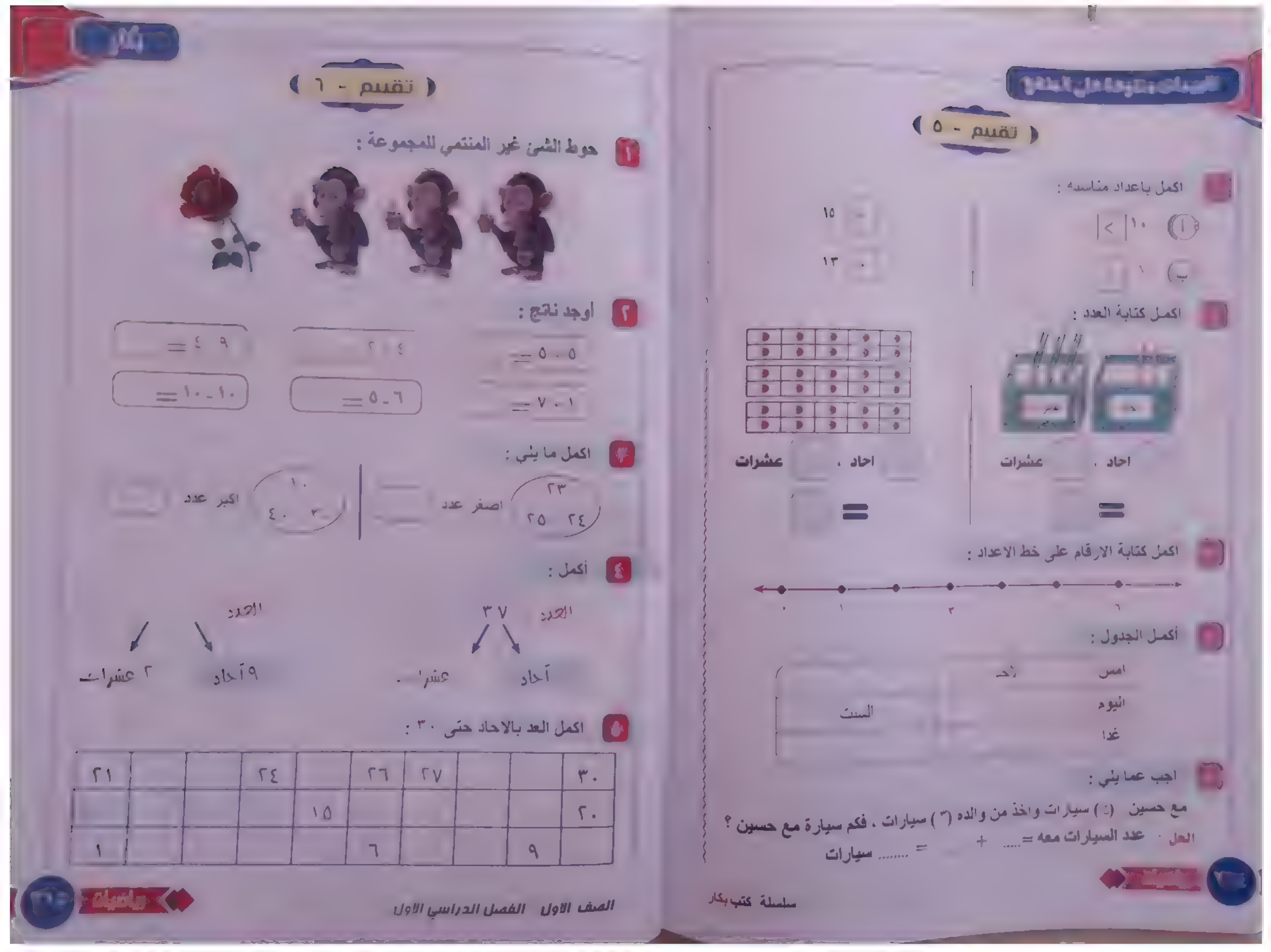
**٤** أكمل كتابة العدد التالي :



٢٦ ← التالي ← ......

**٥** وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٥

| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |





## ( تقييم - ٥ )

**١** اكمل باعداد مناسبة :

(أ) ١٠ < ...... ١٥ > ......

(ب) ...... ١٣ ......

**٢** اكمل كتابة العدد :

احاد ، ...... عشرات ...... = ......

احاد ، ...... عشرات ...... = ......

**٣** اكمل كتابة الارقام على خط الاعداد :

٠ ، ١ ، ... ، ٣ ، ... ، ... ، ٦ ، ...

**٤** أكمل الجدول :

| | |
|---|---|
| امس | الاحد |
| اليوم | |
| غدا | السبت |

**٥** اجب عما يلي :

مع حسين (٤) سيارات واخذ من والده (٣) سيارات ، فكم سيارة مع حسين ؟

الحل : عدد السيارات معه = ...... + ...... = ...... سيارات





## ( تقييم - ٦ )

**١** حوط الشئ غير المنتمي للمجموعة :

**٢** أوجد ناتج :

٥ - ٥ = ......   ٤ + ٢ = ......   ٩ + ٤ = ......

٧ - ١ = ......   ٦ - ٥ = ......   ١٠ - ١٠ = ......

**٣** اكمل ما يلي :

(٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥) اصغر عدد ......   (١٠ ، ٣٠ ، ٤٠) اكبر عدد ......

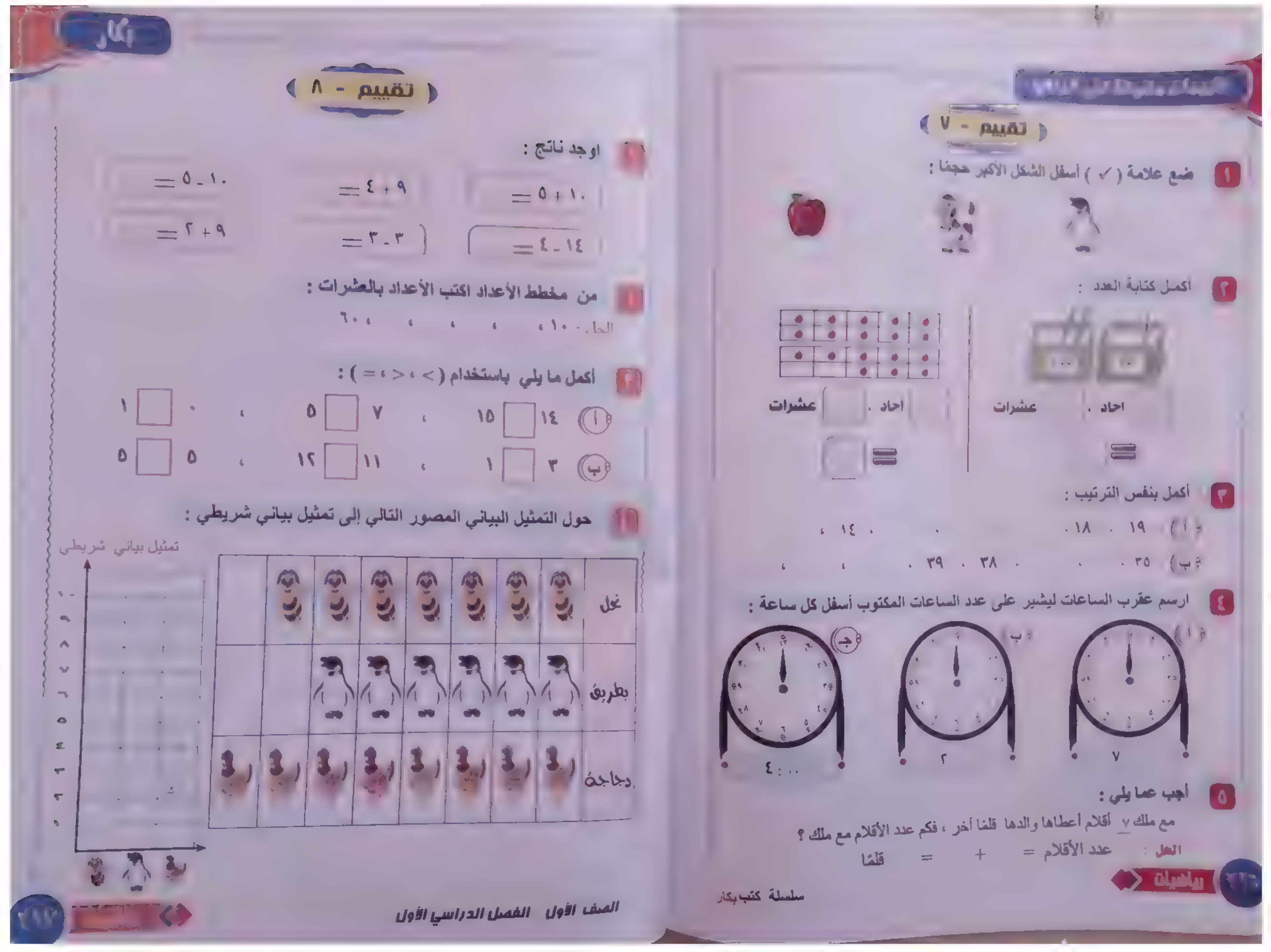
**٤** أكمل :

العدد ٣٧ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

العدد ...... ← ٩ آحاد ، ٢ عشرات

**٥** اكمل العد بالاحاد حتى ٣٠ :

| ٣٠ | | | ٢٧ | ٢٦ | | ٢٤ | | | ٢١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | | | | | ١٥ | | | | |
| | ٩ | | | ٦ | | | | | ١ |





## تقييم - ٧

**١** ضع علامة ( ✓ ) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :

**٢** أكمل كتابة العدد :

آحاد ، عشرات =

آحاد ، عشرات =

**٣** أكمل بنفس الترتيب :

(أ) ١٩ ، ١٨ ، ... ، ... ، ١٤ ، ...

(ب) ٣٥ ، ... ، ... ، ٣٨ ، ٣٩ ، ... ، ...

**٤** ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوب أسفل كل ساعة :

(أ) ٧  (ب) ٢  (جـ) ٤ : ..

**٥** أجب عما يلي :

مع ملك ٧ أقلام أعطاها والدها قلمًا آخر ، فكم عدد الأقلام مع ملك ؟

الحل : عدد الأقلام = ... + ... = ... قلمًا



## تقييم - ٨

**١** اوجد ناتج :

١٠ + ٥ = ، ٩ + ٤ = ، ١٠ - ٥ =

١٤ - ٤ = ، ٣ - ٣ = ، ٩ + ٢ =

**٢** من مخطط الأعداد اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ... ، ... ، ... ، ٦٠

**٣** أكمل ما يلي باستخدام ( < ، > ، = ) :

(أ) ١٤ □ ١٥ ، ٧ □ ٥ ، ٠ □ ١

(ب) ٣ □ ١ ، ١١ □ ١٢ ، ٥ □ ٥

**٤** حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :

## تقييم - ٩

**١** أكمل بأعداد مناسبة :

(أ) ...... [ = ] ١٧  (ب) ١ [ $<$ ] ......

(ج) ٩ [ $>$ ] ......  (د) ...... [ $>$ ] ٥

**٢** وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٣

| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

**٣** أكمل كتابة العدد :

٤٩ - التالي ← [ ......]  ٢٠ - السابق ← [ ...... ]

٦٥ - التالي ← [ ...... ]  ٩٨ - السابق ← [ ...... ]

**٤** حوط الشكل غير المنتمي للمجموعة :

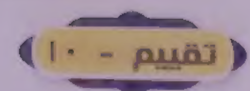
**٥** أجب عما يلي :

مع كنزي (٧) خواتم و أعطت لأختها (٣) خواتم منها ، فكم خاتم تبقى مع كنزي ؟

الحل : عدد الخواتم المتبقية = ...... - ...... = ...... خواتم







## تقييم - ١٠

**١** من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ......  ٢ - ٢ = ......  ٨٠ + ٦ = ......

**٢** أكمل كتابة العدد :

أحاد عشرات

٢ أحاد ، ٣ عشرات

= [ ...... ]

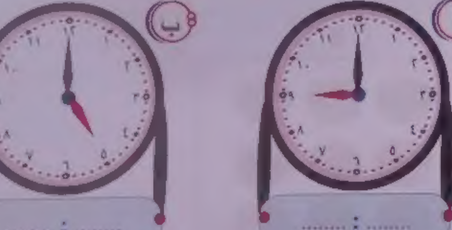
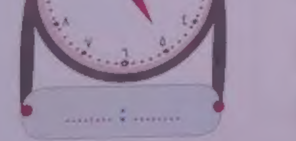
٢ آحاد ٢ عشرات

= [ ...... ]

**٣** من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٥٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠ ، ......

**٤** اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

(أ) ...... : ......  (ب) ...... : ......  (ج) ...... : ......

**٥** أجب عما يلي :

قرأ (طارق) ٥ قصص يوم السبت وقرأ يوم الأحد (٣) قصص ، فكم قصة قرأ (طارق) ؟

الحل : عدد القصص = ...... + ...... = ...... قصص

## تقييم - ١١

**١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة ( < ، = ، > ) :**

أ) ١١ ○ ١٧      ب) ١٢ ○ ١٠

جـ) ٣ ○ ٣      د) ٧ ○ ٧

**٢ أوجد ناتج ما يلي :**

| ٥ + ٢ | ٣ + ٦ | ٧ - ٠ | ٤ + ١ | ٩ - ٩ | ٢ + ٨ |
|---|---|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

**٣ أجب عما يلي :**

رسمت كنزي ٤ دوائر خضراء ، ثم رسمت ٥ دوائر زرقاء ،
كم دائرة رسمت كنزي ؟

الحل : عدد الدوائر كلها = ... + ... = ... دوائر

**٤ حوط حسب العدد :**

٤      ٧

**٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧٩ - ٦**

| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |





## تقييم - ١٢

**١ أكمل كتابة الناتج :**

٦ + ٣ = ...  ←  ٩ - ٦ = ...

٦ + ٩ = ...  ←  ١٥ - ٦ = ...

**٢ أكمل بنفس الترتيب :**

أ) ١٠ ، ١١ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٥ ، ...... ، ...... ، ......

ب) ٢٠ ، ...... ، ١٨ ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٣ أكمل باستخدام ( < ، = ، > ) :**

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ - ٣ | ... | ٤ + ١ |
| ٥ + ٥ | ... | ٩ + ١ |
| ١ + ٢ | ... | ٦ + ١ |

**٤ ارسم Δ حسب العدد :**

٨      ١٠

**٥ أجب عما يلي :**

مع عنان ١٠ أقلام أعطت منها لصديقتها ٤ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع عنان ؟

الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ... = ... أقلام

## تقييم - ١٣

**١** من مجموعات الحقائق أكمل :

١٩ - ٧ = ...... ٧ - ٣ = ...... ٩ + ٦ = ......

**٢** تابع كتابة الأعداد :

...... ١ ...... ٣ ...... ...... ٦ ...... ٨ ......

**٣** أكمل :

العدد : ٩٣ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

العدد : ...... ...... ← ٧ آحاد ، ١ عشرات

**٤** عد وأكمل بالكلمة المناسبة ( أكبر من - يساوي - أصغر من ) :

...... ...... ...... ...... ......

**٥** اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ ...... : ......

ب ...... : ......

ج ...... : ......

## تقييم - ١٤

**١** أكمل :

| | | |
|---|---|---|
| ٤ - ٢ = ...... | ٣ + ٦ = ...... | ٥ - ٥ = ...... |
| ٣ + ٥ = ...... | ١ + ٧ = ...... | ٨ + ٠ = ...... |

**٢** اكتب عدد النقاط :

...... ......

**٣** رتب من الأصغر للأكبر [ ترتيب تصاعدي ] :

٩ ، ٢٥ ، ١٧ ، ٤٠ ، ٣٦

الترتيب التصاعدي ٩ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٤** ضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٧ - ٥

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |

**٥** أجب عما يلي :

مع نجلاء (٧) قطع بسكويت وأعطاها محمد (٣) قطع بسكويت ،

فكم عدد قطع البسكويت كلها مع نجلاء ؟

الحل : عدد القطع كلها = ...... + ...... = ...... قطع

## تقييم - ١٥

**١** حوط العدد الأكبر :

| ٧ ١٥ ٢ | ٥ ٩ ١٣ | ١ ١٠ ١٤ |
|---|---|---|

**٢** أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٥ = ........ ٧ + ٠ = ........

٢ + ٧ = ........ ٤ + ١ = ........

**٣** اكتب العدد المطلوب :

........ ← السابق — ١١ ........ ← التالي — ٧

........ ← السابق — ٢٨ ........ ← التالي — ٣٩

**٤** أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :

٤٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٣٦ ، ...... ، ٣٤ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٣٠

...... ، ...... ، ١٨ ، ١٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٢ ، ...... ، ١٠

**٥** حوط اللون المختلف فى كل مجموعة :